**Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 класс**

**(профильный уровень)**

Уровень изучения учебного материала: профильный

Рабочая программа по предмету «Геометрия 10- 11 » составлена на основе

 - Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т. А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.

Рабочая программа соответствует учбнику:

 Геометрия, 10–11: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др., – 17 изд. – М.: Просвещение, 2010-2013.

**Цели и задачи изучения предмета:**

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как

универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями

и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин,

продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития

математики, эволюцией математических идей;

- понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**Требования к уровню подготовки выпускников:**

В результате изучения геометрии на профильном уровне обучающийся должен:

знать/понимать

•

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и

практике; широту и ограниченность применения математических методов к

анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

•

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для

формирования и развития математической науки;

•

идеи расширения числовых множеств как способа построения нового

математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач

математики;