**Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 класса**

Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы по истории авторы:

- А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н.И. Шевченко и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы.5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций

М.: Просвещение 2016;

- Рабочие программы. История. Всеобщая история 5-9. К линии учебников С. В. Колпаков, М. В. Пономарев, В. А. Ведюшкин, С. Н. Бурин. Дрофа. 2016;

- История России. 6-10 классы: рабочая программа. И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. М,: Дрофа, 2016;

- А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Ю. Морозов. История России. Рабочие программы 6-9кл. пособие для учителей общеобразовательных организаций М.: Просвещение. 2014;

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015;

 - Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.). – 3-е издание, доработанное. – М.: Просвещение, 2016;

Цель рабочей программы по истории для 5-9 класса - обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет история в **5 классе** изучается в количестве 2 часа в неделю, 68 часов в год; в **6 классе** 2 часа в неделю, 68 часов в год; в **7 классе** 2 часа в неделю, 68 часов в год; в **8 классе** 2 часа в неделю, 68 часов в год;

в **9 классе** 2 часа в неделю, 68 часов в год;

**Цели учебного предмета** история в5-9классе:формирование уучащихся исторического мышления, как основы гражданской идентичности, ценностно-ориентированной личности.

**Задачи изучения истории в 5-9 классе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии

с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в

различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и

настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном

многоконфессиональном обществе.

2016/17 учебного года в 6 классах организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России, предлагаемой Примерной образовательной программой.