

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Казакова

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова  
протокол от 24.08.2018 № 1



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательная грамматика»  
общеинтеллектуального направления

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 10-11 лет

Автор-составитель:  
Рыбакова Татьяна Викторовна  
учитель иностранного языка  
первой квалификационной  
категории

р.п. Бутурлино

## **Пояснительная записка**

Программа “Занимательная грамматика” имеет обще-интеллектуальное направление.

и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-ых классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

*Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она позволяет продолжить обучение по УМК “Spotlight 5” (авторы Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др), удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал*

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

**Цели** программы “Занимательная грамматика”:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;

- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

### **Задачи:**

#### **Формирование метапредметных (УУД):**

**Коммуникативные (УУД)** развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

**Регулятивные ( УУД )** - развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.

**Познавательные** - способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развивать познавательные УУД; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

**Личностные** -развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.

- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.

**Содержание программы “Занимательная грамматика”** соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала УМК “Spotlight”, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста и деятельностного характера.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

### ***Особенности реализации курса***

#### ***Структура курса***

Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» представлен модулем *Повторение* и 10 тематиками модулей учебника «Spotlight 5».

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский,

поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

С целью повышения эффективности занятий учебный процесс будет оснащен современными техническими средствами.

### ***Формы проведения занятий***

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

### ***Режим проведения занятий, количество часов:***

Программа рассчитана на учащихся 5-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка - 1 час.

Количество обучающихся в группе 8 - 15 человек.

Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (обще-интеллектуальное направление).

### ***Виды деятельности:***

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих условий:

- желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- занимательность содержания, форм и методов работы;
- эстетичность предлагаемых материалов заданий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

## ***Планируемые результаты.***

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги );

### **Уметь:**

#### говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

#### аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотрным и полным пониманием.

#### письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец; использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
  - осознания себя гражданином своей страны.

***Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:***

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;

- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, анкетирование учащихся.

### Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по рабочей программе
0	Вводный модуль (Повторение)	10
1	Школьные дни	10
2	Я и мой мир	11
3	«Мой дом - моя крепость»	10
4	Семейные узы	9
5	В мире животных	8
6	Распорядок дня	11
7	У природы нет плохой погоды	10
8	Особые дни	8
9	Современная жизнь	8
10	Каникулы	7

## Календарно-тематическое планирование

№ модуля	Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечание
0	<b>Вводный модуль (Повторение) (4 часа)</b>			
	1. В царстве звуков. Транскр.			
	2. Вопросы? Вопросы!			
	3. Веселая чехарда с числительными.			
	4. Мир английского языка			
1	<b>Школьные дни (3 часа)</b>			
	1. В лабиринте времен			
	2. Король глаголов			
	3. Празднуем Хэллоуин			
2	<b>Я и мой мир (3 часа)</b>			
	1. У меня есть....			
	2. Мн. число сущ.			
	3. Путешествуем по странам			
3	<b>Мой дом-моя крепость (3 часа)</b>			
	1. Мебель для дома			
	2. Порядковые числитель.			
	3. Ох, уж эти предлоги.			
4	<b>Семейные узы (3 часа)</b>			
	1. Внешность человека			
	2. Притяжательный падеж			
	3. Рождество и Новый год			
5	<b>В мире животных (3 часа)</b>			
	1. Братья наши меньшие			
	2. Нужные глаголы			
	3. Час загадок			
6	<b>Распорядок дня (3 часа)</b>			
	1. Мой день.			
	2. Который час?			
	3. Что ты сейчас делаешь?			
7	<b>У природы нет плохой погоды (3 часа)</b>			
	1. Времена года			
	2. Что мне одеть?			
	3. Сказки -это весело.			
8	<b>Особые дни (3 часа)</b>			
	1. Любимый праздник			

9	2.Праздничное меню			
	3.Идем в гости			
	<b>Современная жизнь (3 часа)</b>			
10	1.Идем в магазин.			
	2.Артикли			
	3.Чего желаете?			
	<b>Каникулы(3 часа)</b>			
	1.Мы едем,едем...			
	2.Лето – это весело!			
	3.Ваш билет?			
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>		

### *Учебно-методическое обеспечение*

- Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2015. – 124с.
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.
- Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.
- Англо- русские словари для школьников (любого автора)
- Дули Дж., Эванс Grammarway1: Практической пособие по грамматике английского язык/Пер. с англ. Г.И.Бардиной; под ред. О.В. Афанасьевой. М.:ЦентрКом, 2003
- Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть I: 5 класс-13-е изд.перераб. и допол.-М.:Издательство «Экзамен»-2014
- Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть II: 5 класс-13-е изд.перераб. и допол.-М.:Издательство «Экзамен»-2014
- <https://www.enlineschool.com/grammar>

### *Материально-техническое обеспечение*

- наглядные пособия;
- возможность выхода в Интернет;
- компьютер или ноутбук;
- бумага, фломастеры, карандаши.

