**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Бутурлинская средняя общеобразовательная школа**

**имени В.И. Казакова**

ПАСПОРТ

учебного кабинета №25

Экономика

Ответственный за кабинет:

Пономарёв Иван Вячеславович

р.п.Бутурлино

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество ответственного за кабинет № 25 | Пономарёв Иван Вячеславович |
| Фамилия, имя, отчество учителей, работающих в кабинете | Пономарёв Иван Вячеславович |
| Класс, ответственный за кабинет |  |
| Площадь кабинета в м² | 60  |
| Число посадочных мест | 30 |

**Опись имущества кабинета экономики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество (шт.)** |
| 1 | Доска | 1 |
| 2 | Столы ученические | 15 |
| 3 | Стулья ученические | 30 |
| 4 | Стул учительский | 1 |
| 5 | Шкафы | 3 |
| 6 | Плакатница | 1 |
| 7 | Стол компьютерный | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Примечание:** опись составляется исходя из наличного имущества и его количества.

**Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета экономики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобретения** | **Инвентарный номер** |
| 1 | Компьютер  | LENOVO Ideacentre | 2018 | 041430202600051 |
| 2 | Звуковые колонки  | SVEN | 2017 |  |
| 3 | Клавиатура, мышь | LENOVO | 2018 |  |
| 4 | Сетевой фильтр |  |  |  |
| 5 | Интерактивная доска | PROMETHEAN | 2018 | 041420201900002 |
| 6 | Проектор | CASIO | 2018 | 041430201900002 |
| 7 | МФУ (принтер, сканер, копир) | KYOCERA | 2018 | 041430102100051 |
|  |  |  |  |  |

**Перспективный план развития кабинета экономики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что планируется | Кол-во | Сроки | Ответственный | Результат |
| 218-2019 учебный год |
| 1 | Пополнять банк данных о материалах по экономике из интернета |  | В течение года | Пономарёв И.В. |  |
| 2 | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по экономике для учащихся, имеющих повышенный интерес к обучению |  | В течение года | Пономарёв И.В. |  |
| 3 | Закупить портреты и оформить стенд «Ученые, лауреаты нобелевской премии по экономике» |  | В течение года | Директор |  |

**Занятость кабинета экономики на 2018-2019 учебный год.**

Урочные часы работы кабинета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| 1 | История5б |  | Экономика9б |  | Экономика5б |  |
| 2 |  | Экономика5а | Экономика6в | Экономика8а | История 5в | Экономика6б |
| 3 | Экономика11а | Экономика11б | Экономика5в | История5а | Экономика11б |  |
| 4 | Экономика8в | Экономика8б | История5б |  | Экономика6а | Экономика7в |
| 5 | Экономика9а | История5а | История5в | Экономика10 | Экономика10 |  |
| 6 |  | Экономика7б | Экономика7а |  |  |  |

ИЗМЕРИТЕЛИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ.

1.Контрольные работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Тема | Кол-во |
| 7 | Итоговая диагностическая работа . | 2 варианта /20 шт |
| 8 | Диагностическая работа на начало года | 2 варианта /20 шт |
| 8 | Итоговая диагностическая работа | 2 варианта /20 шт |
| 9 | Диагностическая работа на начало года | 4 варианта /20 шт |
| 910 | Итоговая диагностическая работа | 4 варианта /20 шт |
| Диагностическая работа на начало года | 2 варианта /20 шт |
| 10 | Сам.раб по теме Спрос | 2 варианта /11 шт |
| 1011 | Сам. раб. по теме Предложение | 2 варианта / 11 шт. |
| Сам.раб. по теме Система национальных счетов. | 4 варианта /12 шт |
| 2. Тесты |  |
| Класс | Тема | Кол-во |
| 7 | Итоговый тест по т. Банки . | 12шт. |
| 7 | Итоговый тест за 7 кл. | 2 варианта |
| 9 | Инфляция | 2 варианта |
| 9 | Налоги:Из истории возникновения налогов. Классификация налогов Способы взимания налогов.Виды налогов. | 5 вариантов |
| 9 | Экономический рост. | 1 вариант |
| 9 | Итоговый тест за 9 кл. | 2 варианта |
| 10 | История экономических учений. | 3 варианта |
| 10 | Предмет эк. науки. Экономии, системы | 2 варианта /13 шт. |
| 10 | Итоговый тест за 10 кл. | 4 варианта |
| 11 | Роль государства в рыночной экономике | 1 варианта /13 шт. |
| 11 | Макроэкономика. Предмет и метол. | 2 варианта / 20 шт. |
| 11 | Налоги | 2 варианта / 20 шт |
| 11 | Маркетинг | 1 вариант / 13 шт. |
| 11 | Структура населения | 2 варианта /12 шт |
| 11 | Менеджмент | 1 вариант / 13 шт |
| 11 | Биржи | 1 вариант / 13 шт |
| 11 | Международная торговля | 5 вариантов |
| 11 | Итоговый тест за 11 кл. | 2 варианта |

БИБЛИОТЕКА.

Методическая литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Изд-во | Годиздания | Кол-воэкз. |
| 1 | Савицкая Е.В. | Уроки экономики в школе книга 1 | «Вита-Пресс» | 1997 | 1экз. |
| 2 | Савицкая Е.В. | Уроки экономики в школе книга 2 | «Вита-Пресс» | 1999 | 1экз. |
| 3 | МатвееваТ.Ю. | Введение в макроэкономику | Издательский дом ГУ ВШЭ | 2006 | 1экз. |
| 4 | Ф.-И. Кайзер | Экономика базовый уровень | «Вита-Пресс» | 2007 | 1экз. |
| 5. | Казаков П.А. | Экономика. Курс лекций. Упражнения. Тесты и тренинги. | ЦИПКК АП | 1996 | 1экз. |
| 6. | Белоусов Р.А. | Экономика: Бизнес­курс за школьной партой. | «ОЛМА-ПРЕСС» | 2000 | 1экз. |
| 7. | Линьков А.Я. | Экономика: Учебник для школ гуманитарного профиля. | «Вита-Пресс» | 2006 | ]экз. |
| 8. | Иванов С.И. | Экономика. Основы экономической теории. В 2х кн. | «Вита-Пресс». | 2007 | 1экз. |
| 9. | МицкевичА.А. | Сборник заданий по экономике.9-11 кл. | «Вита-Пресс». | 2001 | 1экз. |
| 10. | Иванов С.И. | Практикум по основам экономической теории. Профильный уровень. | «Вита-Пресс». | 2005 | 1экз. |
| 11. | ЛукьяноваР.С. | Преподавание экономики в современной школе: теория и практика: Из опыта работы педагогов | Нижегородский гуманитарный центр | 2004 | 1экз. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Нижегородскойобласти. |  |  |  |
| 12. | Равичев С.А. и др. | Сборник задач по экономике с решениями. | «Вита-Пресс» | 2001 | 1экз. |
| 13. | ЛукьяноваР.С. | Системадидактических игр и творческих заданий. | Нижегородский гуманитарный центр | 2007 | 1экз. |
| 14. | Линьков А.Я. | Экономика: Практикум для учащихся 10-11 кл. гуманитарного профиля. | «Вита-Пресс» | 2001 | 1экз. |
| 15. | Трунин В.И. | Самостоятельные и контрольные работы по экономике 9 кл. | «Вита-Пресс» | 1999 | 1экз. |
| 16. | Ким И. А. | Сборник заданий по макроэкономике | «Вита-Пресс» | 2005 | 1экз. |
| 17. | Черняк В.З. | Экономика: задачи и тесты. | Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС | 2001 | 1экз. |
| 18. | Черняк В.З. | Экономика: таблицы и схемы. | Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС | 2000 | 1экз. |
| 19. | Котюсова И.М. и др. | Экономика в сказках и играх. | Нижегородский гуманитарный центр | 1994 | 1экз. |
| 20. | Кайзер Ф.-Й. | Методикапреподаванияэкономическихдисциплин. | «Вита-Пресс» | 2007 | 1экз. |
| 21. | КолесниковН.А. | Краткий курс математики для экономистов. | Москва ИНФРА-М | 2003 | 1экз. |
| 22. | СафроноваГ.А. | Экономика 7-8 классы: поурочные планы по учебнику И.В.Липсица. | Волгоград«Учитель» | 2007 | 1экз. |
| 23. | Рубе А.В. | Зачем нужны налоги | «Вита-Пресс» | 1999 | 1экз. |
| 24. | Травин Е.Н. | Уроки экономики в школе. | Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг. | 2003 | 1экз. |
| 25. | МицкевичА.А. | Экономика в задачах и тестах. | «Вита-Пресс» | 1995 | iэкз. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | Шведова И.Ф. | Экономическая азбука для детей и взрослых. | «East - West» | 1992 | 1экз. |
| 27. | АвтономовВ.С. | Введение в экономику. | «Вита-пресс» | 2004 | 1экз. |
| 28. | В.М.Колтунов | Основы рыночной экономики в 2-х книгах. | ВВАГС | 1996 | 1экз. |
| 29. | Бондин В.В. | Жизнь денег пособие для учителя в 2 частях. | Нижегородский гуманитарный центр | 1995 | 1экз. |
| 30. | Ларичева З.М. | Основы экономической теории: учебное пособие. |  | 2007 | 1экз. |
| 31. | АфанасьеваТ.П. | Основыпредпринимательскойдеятельности | ЗАО «КОНСЭКО» | 1998 | 1 экз |
| 32. | ТопорковД.С. | Мировая экономика | ООО «Печать НН» | 2007 | ггэкз. |
| 33 | О.Г. Исаева | Я познаю мир:Экономика:энциклопедия | ООО «Изд. Астрель» | 2003 | 1экз. |
| 34 | Л.Л.Любимов | Основыэкономическихзнаний. | «Вита-Прессс» | 1998 | 1экз. |
| 35 | Круглов В.В. | Историяэкономическоймысли. | «Питер Пресс» | 2008 | 1экз. |
| 36 |  | ЕГЭ по экономике | Высшая школа экон. | 2009 | 1экз. |
| 37 |  | ЕГЭ по экономике | Высшая школа экон | 2010 | 1экз. |

Справочники

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Изд-во | Годиздания | Кол-воэкз. |
| 1 | Рожкова В.Е. | Краткий словарь бизнесмена. | Нижегородская обл. типография | 1992 | 1экз. |
| 2. |  | Налоговый кодекс РФ | М: «Ось-89» | 2004 | 1экз. |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Название | Изд-во | Годиздания | Кол-воэкз. |
| 1 | Линьков А.Я. | Экономика: учебник для школгуманитарногопрофиля. | «Вита-Пресс» | 2007 | 7 штук |
| 2 | КоллективНИРО | Рабочая тетрадь 5 класс | «Дятловыгоры» | 2007 | 15 шт |
| 3 | КоллективНИРО | Рабочая тетрадь 7 класс | «Дятловыгоры» | 2007 | 27 шт |
| 4 | КоллективНИРО | Рабочая тетрадь 8 класс | «Дятловыгоры» | 2007 | 21 шт. |
| 5 | КоллективНИРО | Рабочая тетрадь 9 класс | «Дятловыгоры» | 2008 | 12 шт |

Учебная литература

Методические журналы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | № журнала | Г од издания | Кол-во |
| 1 | Экономика в школе. | 1-2 | 2000год | 2шт. |
| 2. | Экономика в школе | 4 | 2006 | 1 шт. |
| 3. | Экономика в школе. | 1-2 | 2008 | 1 шт. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Кол-во |
| 1 | 10 | Потребности человека. | 1 |
| 2 | 10 | Ограниченность эконом, ресурсов. | 1 |
| 3 | 10 | Факторы производства. | 1 |
| 4 | 10 | Типы экономических систем. | 1 |
| 5 | 10 | Спрос. | 1 |
| 6 | 10 | Предложение. | 1 |
| 7 | 10 | Рыночное равновесие. | 1 |
| 8 | 10 | Виды собственности. | 1 |
| 9 | 10 | Фирма и её цели. | 1 |
| 10 | 10 | Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. | 1 |
| 11 | 10-11 | Бухгалтерский учёт. | 1 |
| 12 | 11 | Совершенная и монополистическая конкуренция. | 1 |
| 13 | 11 | Монополия. | 1 |
| 14 | 11 | Виды рынков. | 1 |
| 15 | 11 | Рынок труда. | 1 |
| 16 | 11 | Роль государства в экономике. | 1 |
| 17 | 11 | Виды налогов и сборов. | 1 |
| 18 | 11 | Функции денег. | 1 |
| 19 | 11 | Банковская система. | 1 |
| 20 | 11 | Финансовая система РФ. | 1 |
| 21 | 11 | Государственный бюджет. | 1 |
| 22 | 11 | Государственный долг. | 1 |
| 23 | 11 | Экономический рост. | 1 |
| 24 | 11 | Экономические циклы. | 1 |
| 25 | 11 | Глобальные экономические проблемы. | 1 |

**Таблицы**

Иллюстративные материалы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Издание | Год издания | Кол-во |
| 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Автор | Название | Издательство | Годизда­ния | Кол-во |
| 1 | lO­llкласс | Иванов С.И. | Практикум поосновамэкономическойтеории.Профильныйуровень. | «Вита - Пресс» | 2005год | 14штук |
| 2 | 10-11класс | Перевод с английского «Достижение молодых» | Прикладная экономика: сборник заданий | М: Поли - экспресс. | 2003 | 20 шт |
| 3 | 9,11класс | Федеральнаяналоговаяслужба | Поговорим о налогах | Федеральнаяналоговаяслужба | 2006 | 10 шт |
| 4. | 8,9кл. | Бондин В.В. | Основыпредпринимательскойдеятельности. | Нижегородскийгуманитарныйцентр. | 1996 | 1 экз. |
| 5. | 10-11кл. | А. Киреев | Экономика в графиках | «Вита - пресс» | 2010 | 15 шт |
| 6. | 10-11кл. | ЛавреноваЕ.Б. | Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ | «Вита - пресс» | 2010 | 15 шт |
| 7. | 10-11кл. | ЛиньковА.Я. | Экономикапрактикум | «Вита - пресс» | 2008 | 15 шт. |
| 8. | 10-11кл. | Д.В. Акимов и др. | Задания по экономике: от простых до олимпиадных | «Вита - пресс» | 2009 | 15 шт. |

Раздаточный материал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование | Тема | Кол-во |
| 1 | 5 класс | карточки | №2 |  |
| 2 |  |  | №6 |  |
| 3 | 6 класс | карточки | №5 |  |
| 4 | 7 класс | карточки |  |  |
| 5 |  |  | № 4 |  |
| 6 |  |  | №5 |  |
| 7 | 8 класс | карточки | №2 |  |
| 8 |  |  | №3 |  |
| 9 |  |  | №4 |  |
| 10 |  |  | №5 |  |
| 11 |  |  | №7 |  |
| 12 | 9 класс | карточки | №2 |  |
| 12 |  |  | №5 |  |
| 13 | 10 класс | карточки | №6 |  |

|  |
| --- |
| Презентации. |
| № | класс | Наименование | Кол-во |
| 1 | 5 | Презентации к урокам экономики 5-11 класс.1. Блага как средство удовлетворения потребностей.
2. Основные виды экономических ресурсов, их ограниченность.
3. Профессия и квалификация.
4. Заработная плата как плата за использование услуг труда.
5. Деловая игра «Рынок».
 |  |
|  | 6 | 1. Типы экономических систем.1. Факторы производства.
2. Доходы на факторы производства
3. История возникновения денег.
4. Деньги в Российском государстве.
5. Виды денег.
6. Функции денег.
7. Количество денег необходимое для кономики страны.
8. Организационные формы торговли.
9. Реклама. Рекламные стратегии. Требования к рекламе.
10. Организационные формы торговли
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | 1.Расчет простого процента по вкладам и кредитам.1. Понятие инфляции. Инфляция и изменение покупательной способности денег.
2. Измерение инфляции: индекс потребительских цен.
3. Структура населения
4. Безработица и её виды.
5. Понятие фирмы, отрасли и предприятия.
6. Издержки производства.
7. Спрос. Величина спроса. Закон спроса.
8. Предложение. Величина предложения. Закон предложения.
9. Понятие фирмы и отрасли.
10. Производительность труда и факторы её роста.
 |  |
|  | 8 | 1. Что изучает экономика.
2. Преимущества и недостатки типов экономических систем.
3. Факторы производства и их классификация.
4. Рыночное равновесие.

6. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал |  |
|  | 9 | 1. Понятия банковской системы. Двухуровневая банковская система.
2. Структура населения.
3. Рабочая сила.
4. Выбывшие из состава рабочей силы.
 |  |
|  | 10 | 1. Неравенство доходов. Проблема бедности. Кривая Лоренца.
2. Конкуренция и структура рынка
3. Монополия.

4. Роль предпринимательства в экономике страны.1. Цели и функции менеджмента.
2. Маркетинг и маркетинговые исследования.
 |  |
|  | 11 | 1. Безработица в России.
2. Ценные бумаги.
3. Инфляция: причины, виды.
4. Виды безработицы.
 |  |

Медиатека. Перечень информационных образовательных ресурсов.

Алексей Киреев Экономика 10-11 класс компьютерное приложение (практикум, презентации, интернет ресурсы) ВИТА- ПРЕСС 2008г.

1. .Экономика и человек.
2. Рыночная система экономики.

3.Экономический оборот.

4.Принципы экономики.

5.Экономические системы.

1. Структура экономики.
2. История экономической науки.

8.Экономические функции домохозяйства.

1. Максимизация полезности.
2. Рынок труда.

 11.Экономика домохозяйств.

1. Рациональное потребление.
2. Бюджет домохозяйств.

14 Благосостояние.

1. Предприятие и фирма.
2. Выручка, издержки и прибыль.
3. Баланс в управлении фирмой.
4. Производство.
5. Фирма на рынке.
6. Рынок капитала.

21 .Экономический рост и развитие.

22.Экономические колебания.

23 .Деньги.

1. Инфляция.
2. Государственный бюджет.
3. Финансовая система.

27.Экономическая глобализация.

28.Международная торговля.

29.Обменные курсы валют.

30.Структура международной экономики.

31 .Международные финансы.

1. Россия в международной экономике.
2. Глобальные экономические проблемы.

Требования к кабинету ЭКОНОМИКИ как базы для успешного
выполнения образовательной программы.

1. Общие требования.

1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация).

- Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно­правовая документация).

- Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.

- Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

- Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).

- Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).

- Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

- Протокол решения методической совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»),

- План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.
2. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно­методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.
2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.
3. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.

1. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.
2. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.
3. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.
4. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования,
5. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.

- Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.

-Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).

-Внедрение методики развивающего обучения.

- Развитие программы школы по выбору.

- Дифференциация обучения.

- Гуманизация обучения.

- Личностно-ориентированное обучение.

1. Оценка деятельности кабинета за учебный год.

- Самооценка учителей. Оценка учащимися.

- Оценка методического объединения, методического совета.

- Выводы по дальнейшей работе кабинета.

- Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году).

1. Требования к кабинету экономики.

Кабинет экономики должен удовлетворять следующим требованиям:

* 1. Кабинет экономики должен быть оснащен мебелью, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.
	2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- Таблицами

- Экранно-звуковыми пособиями: компьютером, мультимедийным проектором, дисками.

4.3. В кабинете экономики должны быть экспозиционные материалы:

- Отражающие события внутренней и внешней жизни страны.

- Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы

1. В кабинете должна иметься литература:

- Справочная.

- Научно-популярная.

- Учебники.

- Научно-методические пособия.

- Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.

- Подборки олимпиадных заданий и т.д.

1. В кабинете экономики средства обучения должны быть систематизированы:

- По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)

- По классам (6-9 классы)

1. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.

- Для проверки знаний, умений (карточки-задания).

- Для подготовки опережающих заданий.

1. Кабинет экономики должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.