
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Казакова

Утверждено
приказом директора
от 29.05.2015 № 246



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Русский язык» 5-9 классы

Составители : Ситнова Н.В.
учитель высшей
квалификационной
категории, Крылова Е.Г.
учитель первой
квалификационной
категории, Ежова О.Б.
учитель высшей
квалификационной
категории, Остроух Л.Г.
учитель первой
квалификационной
категории.

р.п. Бутурлино

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе УМК по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова и др. 5 – 9 классы: Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. / М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – М.: Просвещение, 2016.

- Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.). – М.: Просвещение, 2015. - Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2016.

- Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2017.

– Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. – М.: Просвещение.

- Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. – М.: Просвещение.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; 2) применение приобретенные знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 6) опознание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц в адекватной ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса русского языка

5 класс

Язык и общение (2ч+1 ч)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем (17ч+3ч)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами. Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Что мы знаем о тексте. Тема текста. Основная мысль текста.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23ч+7ч)

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог. Письмо.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (12ч+3ч)

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Описание предмета. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Повествование.

Лексика. Культура речи (6ч+2ч)

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Морфемика. Орфография. Культура речи (18ч+4ч)

Морфема - наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Окончание. Основа. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквы о и а в корнях -лож-, -лаг-, -рос-, -раст. Буквы ё - о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц. Рассуждение.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (17ч+4ч)

Имя существительное как часть речи. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе. Множественное число имен существительных. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Доказательства в рассуждении.

Имя прилагательное (10ч+4ч)

Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Описание животного.

Глагол (29ч+6ч)

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Неопределенная форма глагола. Правописание -ться и -тся в глаголах. Виды глагола. Правописание чередующихся гласных е – и в корнях глаголов -бер-, -бир-, -дер-, -дир-, -мер-, -мир-, -пер-, -пир-, -тер-, тир-, -стел-, -стил-. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времен. Рассказ. Невыдуманный рассказ (о себе).

Повторение и систематизация изученного в 5 классе (2ч)

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

6 класс

Язык. Речь. Общение (3ч+1ч)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (6ч+2ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст. (3ч+2ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи.(10ч+2ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы (новые слова). Устаревшие слова. Словари русского языка.

Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи. (3ч+1ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (31ч+4ч)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе). Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочносуффиксальный, бессуффиксальный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо. Этимология слов. Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- – -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор-. Правописание букв ы и и после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (22ч+3ч)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Согласные ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных . Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

Имя прилагательное (22ч+3ч)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе). Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имён прилагательных. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное.(16ч+2ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Склонение количественных числительных. Дробные числительные. Собирательные числительные. Правописание гласных в падежных окончаниях. Слитное и раздельное написание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственноэтическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (23ч+3ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных

местоимениях. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях

. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

Глагол (30ч +6ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола. Морфологический разбор глагола.

Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптора.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. (4ч+2ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

7 класс

Русский язык как развивающееся явление. (1ч)

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5-6 классах.(11ч+1ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка.(4ч)

Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Причастие (26ч+7ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот: выделение запятыми причастного оборота. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы н в кратких страдательных причастиях. Морфологический разбор причастий. Не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Описание внешности человека: структура текста. Языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности человека, выборочное изложение с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии. Виды публичных общественно-политических выступлений, их структура.

Деепричастие. (10ч+1ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастие совершенного и несовершенного вида и их образование.

Морфологический разбор деепричастий. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Рассказ по картине.

Наречие. (26ч+5ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Морфологический разбор наречия. Слитные и раздельные написание не с наречиями. Не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между словами в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (2ч+2ч)

Категория состояния как часть речи. Синтаксическая роль слов категории состояния. Морфологический разбор категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.(1ч)

Самостоятельные и служебные части речи.

Предлог.(8ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, в продолжение, ввиду, вследствие и др.) Дефис в предлогах из-за, из-под.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз.(11ч+1ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Морфологический разбор союзов. Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, также, чтобы от местоимений с предлогами и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица.(10ч+2ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Морфологический разбор частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.(1ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (4ч+2ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Сочинение - рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

8 класс

Русский язык в современном мире.(1ч)

Русский язык в современном мире

Повторение изученного в V–VII классах.(5ч+2ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. НЕ с разными частями речи.

Синтаксис, пунктуация, культура речи. (7ч+1ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний

Простое предложение. (2ч+1ч)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Главные члены предложения. (6ч+2ч)

Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (6ч+2ч)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Роль второстепенных членов предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Односоставные предложения.(9ч+2ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Инструкция. Рассказ на свободную тему. Рассуждение.

Простое осложненное предложение.(1ч)

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Однородные члены предложения.(12ч+2ч)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания. Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.

Обособленные члены предложения.(18ч+2ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера). Ораторская речь, ее особенности.

Обращение (4ч)

Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Употребление обращений. Textoобразующая роль обращений. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Вводные и вставные конструкции (5ч+2ч)

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль вводных слов и междометий. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.

Чужая речь(6ч+1ч)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Комментирующая часть. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Диалог. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их textoобразующая роль.

Рассказ. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (2ч+1ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

9 класс.

Международное значение русского языка.(1ч)

Международное значение русского языка.

Повторение изученного в 5 - 8 классах.(11ч+2ч)

Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции.

Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи (11ч+2ч)

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения

Сложносочинённые предложения (5ч+2ч)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённые предложения (5ч+2ч)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Основные группы сложноподчинённых предложений (28ч+2ч)

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с

придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.

Бессоюзные сложные предложения (11ч+2ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разборы.

Сложные предложения с различными видами связи (10ч+2ч)

Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор. Публичная речь.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (2ч+2ч) Фонетика. Графика. Орфография. Лексика (лексикология). Фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Орфография.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы
5 класс		
1	Язык и общение	3
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	20
3	Синтаксис, пунктуация. Культура речи.	30
4	Фонетика, орфоэпия, графика. Орфография. Культура речи	15
5	Лексика. Культура речи.	8
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	22
7	Имя существительное	21
8	Имя прилагательное	14
9	Глагол	35
10	Повторение и систематизация изученного	2
	итого	170
6 класс		
1	Язык. Речь. общение.	4
2	Повторение изученного в 5 классе	8
3	Текст	5
4	Лексика. Культура речи	12
5	Фразеология. Культура речи	4
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	35
7	Морфология Орфография. Культура речи. Имя существительное	25
8	Имя прилагательное	25
9	Имя числительное	18
10	Местоимение	26
11	Глагол	36
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи	6

	итого	204
7 класс		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	12
3	Тексты и стили речи	4
4	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	33
5	Деепричастие	11
6	Наречие	31
7	Категория состояния	4
8	Служебные части речи.	1
9	Предлог	8
10	Союз	12
11	Частица	12
12	Междометие	1
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	6
	итого	136
8 класс -102 часа		
1	Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах.	7
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	8
4	Простое предложение	3
5	Дусоставные предложения. Главные члены предложения	8
6	Второстепенные члены предложения	8
7	Односоставные предложения	11
8	Простое осложненное предложение	1
9	Однородные члены предложения	14
10	Обособленные члены предложения	20
11	Слова. Грамматически не связанные с членами предложения Обращение	4
12	Вводные и вставные конструкции	7
13	Чужая речь	7
14	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	3
	итого	102
9 класс 100 часов		
1	Международное значение русского языка	1
1	Повторение изученного в 5- 8 классах	13
2	Сложное предложение . Культура речи	13
3	Сложносочиненные предложения	7
4	Сложноподчиненные предложения	7
5	Основные группы сложноподчиненных предложений	30
6	Бессоюзное сложное предложение	13
7	Сложные предложения с различными видами связи	12
8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	4
Итого		102

