«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

МАОУ Бутурлинская СОШ

имени В.И. Казакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Шашкова

**ПЛАН**

**мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**

**на 2018-2019 учебный год**

**в МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **Организация учебно-воспитательного процесса** | | | |
| 1. | Расписание занятий. Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом возможных нагрузок для учащихся различных возрастных групп. | В течение учебного года  (сентябрь,  январь) | Зам. директора по УВР |
| 2. | Организация работы в ГПД. | Сентябрь,  январь | Зам. директора по УВР, ВР |
| 3. | Внедрение здоровьесберегающих технологий, создающих комфортные условия для образования и воспитания школьников. | Постоянно в течение учебного года | Учителя-предметники |
| 4. | Преподавание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащегося, отклонений в здоровье. | Постоянно в течение учебного года | Учителя-предметники |
| 5. | Формирование и корректировка классов в системе коррекционного и развивающего обучения. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 6. | Создание условий и обеспечение материально-технической базы для проведения уроков физкультуры. | Постоянно в течение учебного года | Директор школы, зам. директора по хозяйству |
| 7. | Мониторинг состояния здоровья обучающихся, пополнение информационной базы здоровья по результатам медосмотра. | В течение учебного года  всоответст-  вии с  графиком | Медсестра (по согласованию), классные руководители, социальный педагог |
| 8. | Медицинское обследование учащихся призывного возраста. | В течение учебного года  по срокам военкомата | Классные руководители, преподаватель ОБЖ |
| 9. | Организация в режиме учебного дня:   * правильное размещение учащихся при посадке; * гимнастика до уроков (1-4 классы); * физкультминутка на уроках (5-11 классы); * гимнастика для глаз на каждом уроке; * влажная уборка и режим проветривания классов; * динамические паузы между уроками; * подвижные игры на переменах 1-7 кл. | Ежедневно в течение учебного года | Учителя-предметники,  учителя начальных классов, классные руководители, медсестра (по согласованию) |
| 10. | Оформление уголков здоровья в 1-11-х классах. | Сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР, медсестра (по согласованию) |
| 11. | Минутки здоровья в кабинете ЛФК (1-й – 4-й классы, 1-5 класс коррекционной школы) | Январь – февраль | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 12. | Контроль уровня высоты столов и стульев в классах, коррекция их в течение года. | Сентябрь, февраль | Зам. директора по хозяйству, медсестра (по согласованию), классные руководители |
| 13. | Проведение генеральных уборок в кабинетах, коридорах, санузлах. | Ежемесячно | Зам. директора по хозяйству |
| 14. | Уборка классов и коридоров с применением дезинфицирующих средств. | В течение учебного года  в период подъема заболеваемости | Зам. директора по хозяйству |
| 15. | Соблюдение температурного режима и режима проветривания кабинетов во время перемен и после занятий. | Ежедневно в течение учебного года | Классные руководители, зам. директора по хозяйству |
|  | **Медицинское направление** | | |
| 1. | Сбор информации о состояние здоровья детей. | В течение учебного года  (сентябрь) | Медсестра  (по согласованию) |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья обучающихся, пополнение информационной базы здоровья по результатам медосмотра. | В течение учебного года  В соответст-  вии с  графиком | Медсестра (по согласованию), классные руководители,  социальный педагог |
| 3. | Мониторинг посещаемости обучающихся в период массовых инфекционных заболеваний. | Ежедневно в  период подъема заболеваемости | Социальные педагоги,  классные руководители |
| 4. | Индивидуальные и групповые консультации с педагогами и детьми о профилактике гриппа и ОРВИ:   * приемы самомассажа против ОРВИ; * дыхательная гимнастика, приемы самомассажа против простуды. | Ноябрь –апрель и в период подъема заболеваемости | Медсестра  (по согласованию) |
| 5. | Организация медицинского обслуживания учащихся.  Медицинское обследование детей, поступающих в школу. | В течение учебного года  (июнь – август) | Медсестра  (по согласованию) |
| 6. | Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся. | В течение учебного года  в соответствии с графиком | Медсестра (по согласованию), социальные педагоги |
| 7. | Организация углублённого медицинского осмотра опекаемых детей. | Октябрь, май | Социальные педагоги,  медсестра (по согласованию) |
| 8. | Проведение вакцинации учащихся и сотрудников школы. | В течение учебного года  в соответствии с планом | Медсестра  (по согласованию) |
| 9. | Проведение лекций и бесед по профилактике ОРВИ и гриппа. | В течение учебного года | Медсестра  (по согласованию) |
| 10. | Проведение профилактических лекций и бесед на общешкольных собраниях. | В течение учебного года | Администрация школы |
| 11. | Радиолекторий:  - профилактика гриппа, ОРВИ;  - грязные руки грозят бедой;  - чтобы не заболеть туберкулезом. | Ежемесячно | Зам. директора по ВР, волонтерская группа, социальный педагог, психолог,  медсестра (по согласованию) |
| 12. | Проведение уроков Здоровья. | В течение учебного года  по плану | Классные руководители, медсестра (по согласованию) |
| 13. | Установление специального режима в период эпидемии. | В течение учебного года  в период эпидемии | Классные руководители, медсестра (по согласованию), зам. директора по хозяйству |
| 14. | Оказание первой доврачебной помощи ребенку. | По необходимости в течение учебного года | Медсестра (по согласованию) |
| 15. | Контроль за школьной столовой. | Ежедневно | Медсестра (по согласованию) |
| 16. | Охват горячим питанием школьников. | Постоянно | Классные руководители |
| 17. | Контроль за составом, качеством меню и питьевым режимом. | Ежедневно | Медсестра (по согласованию) |
| 18. | Индивидуальные рекомендации по здоровому питанию. | В течение учебного года  по необходимости | Медсестра (по согласованию) |
| 19. | Контроль за состоянием здоровья учащихся после болезни (наличие справки от врача-педиатра). | Постоянно | Классные руководители, медсестра (по согласованию) |
| 20. | Анализ случаев травматизма в школе. | В течение учебного года | Преподаватель ОБЖ |
| 21. | Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы. | Ежедневно в течение учебного года | Медсестра (по согласованию), зам. директора по хозяйству |
| 22. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка. | Ежедневно в течение учебного года | Социальные педагоги, классные руководители |
| 23. | Участие в работе медико-психолого-педагогических консилиумах, педсоветах, совещаниях. | В течение учебного года  по плану работы школы | Социальные педагоги, медсестра (по согласованию) |
| 24. | Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований. | В течение учебного года | Зам. директора по УВР |
| 25. | Гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня. | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 26. | Проведение Европейской недели иммунизации:  - единый классный час « Осторожно, грипп!»;  - конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;  - оформление информации в классных уголках здоровья о пользе иммунизации;  - выставка книг и журналов в школьной библиотеке о пользе иммунизации;  - распространение брошюр, листовок о пользе иммунизации;  - публикация материалов в школьной газете «Профилактика гриппа и ОРВИ» | Апрель | Социальные педагоги,  классные руководители |
| **Просветительское направление** | | | |
| 1. | Организация деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.  Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, табакокурения, токсикомании, алкоголизма и наркомании среди учащихся (классные часы, акции, конкурс рисунков, кроссвордов, КТД, книжная выставка, встреча с работниками ЦРБ, ПДН ОП):  - классные часы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Опасность вредных привычек» 1-4 кл.; «Ответственность подростка за преступления», «Вредные привычки: пути преодоления» 5-8 кл., «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «О вреде слабоалкогольных напитков и табачного дыма» 9-11 кл.; «Безопасность детей в интернете», «Опасные Интернет-игры»;  - лекции по профилактике вредных привычек (встреча с врачом-наркологом);  - встреча с инспектором ПДН;  - рейд по борьбе с курением в общественных местах;  - рейд «Внешний вид»;  - занятия с элементами тренинга «Жизнь без правонарушений», «Давайте жить без наказаний» 5-10 кл.;  - КТД «Через спорт к долголетию»  8-9 кл.; «Я рисую счастливую жизнь» 6-7 кл.;  - школьные акции «ЗОЖ дарит радость» с раздачей флаеров, пропагандирующих здоровый образ жизни, «Здоровью – зеленый свет!» с раздачей памяток и зеленых ленточек, символизирующих здоровье;  - конкурс рисунков «Безопасная школа», «Мир, который нужен мне»;  - книжная выставка «Мы выбираем ЗОЖ», «Пути избавления от вредных привычек» 1-11 кл.;  - конкурс кроссвордов «Жизнь без наркотиков» 8-11 кл.  Месячник профилактики наркомании и СПИДа.  - Встреча с врачом-наркологом «Профилактика наркомании»;  - оформление информационного стенда «Стоп ВИЧ/СПИД»;  - социологический опрос «Что я знаю…»;  - акция «Красная лента»;  - лекция «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;  - занятие с элементами тренинга «Мы знаем, как себя защитить»;  - показ видеоролика «О ВИЧ для детей»;  - викторина «Стоп ВИЧ/СПИД» | Октябрь, апрель  Декабрь | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, библиотекарь |
| 2. | Организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления слабоалкогольных напитков, пива, психотропных веществ, их аналогов и  других одурманивающих веществ | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, беседы, познавательные игры, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции, книжные выставки).   * Тематическая акция «За здоровье и безопасность наших детей * Международный день отказа от курения   - оформление информационного стенда «Курение – коварная ловушка»;  - акция «Скажем курению – НЕТ!»;  - единый классный час «Остановись и подумай»   * Всемирный день прав ребенка   - встреча с инспектором ПДН ОП «Права и обязанности несовершеннолетних»   * Всемирный день борьбы со СПИДом   - оформление информационного стенда «Стоп ВИЧ/СПИД»;  - социологический опрос «Что я знаю…»;  - акция «Красная лента»;  - классный час «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;  - занятие с элементами тренинга «Мы знаем, как себя защитить»;  - показ видеоролика «О ВИЧ для детей»;  - викторина «Стоп ВИЧ/СПИД»   * Всемирный день борьбы с туберкулезом   - акция «Белая ромашка»   * Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью!»   - акции «Жизнь без наркотиков», « Мы против наркотиков!»;  - распространение листовок «Сообщи, где торгуют смертью!» с телефонами доверия правоохранительных органов;  - размещение баннера «Спаси детей от наркотиков» на сайте школы и в группе «РДШ. Совет старшеклассников. ДОО «Радуга»»;  - профилактическая беседа «Здоровье – мой выбор»;  - выставка творческих работ учащихся «Скажем наркотикам – нет!»;  - «Разговор по душам» (индивидуальные беседы с учащимися);  - оформление информационного стенда «Сообщи, где торгуют смертью!»;  - занятие с элементами тренинга «НаркоСТОП»;  - встреча с врачом-наркологом   * Всемирный день здоровья   - акция «Здоровью – зеленый свет!» с раздачей памяток и зеленых ленточек   * Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» * Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» * Международный день детского телефона доверия   - акция «Телефон доверия»;  - акция «Ящик доверия»   * «Всемирный день без табака» * Международный день борьбы с наркоманией   - акция «Жизнь без наркотиков»  Тематические классные часы: «Туберкулез и его профилактика», «Осторожно, грипп!»,  «Мой выбор - ЗОЖ», «Остановись и подумай», «Безопасность детей в интернете», «Опасные Интернет-игры», «Знакомство с правилами школьной жизни», «Опасность вредных привычек» 1-4 кл.; «Ответственность подростка за преступления», «Вредные привычки: пути преодоления» 5-8 кл., «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «О вреде слабоалкогольных напитков и табачного дыма» 9-11 кл.  Конкурс рисунков «Безопасная школа», «Мир, который нужен мне»;  Книжная выставка «Мы выбираем ЗОЖ», «Пути избавления от вредных привычек»1-11 кл.;  Конкурс кроссвордов «Жизнь без наркотиков» 8-11 кл. | В течение учебного года  Октябрь-май  Ноябрь  Ноябрь  1 декабря  Март  Март, ноябрь  7 апреля  Апрель, ноябрь (по отдельному плану)  Май (по отдельному плану)  17 мая  31 мая (по отдельному плану)  26 июня | Социальные педагоги, педагог-организатор, классные руководители, педагоги-психологи,  медсестра (по согласованию) |
| 4. | Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма, слабоалкогольных напитков, пива, психотропных веществ, их аналогов и  других одурманивающих веществ | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| 5. | Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ОБЖ, физической культуры, биологии, географии, химии. | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| **Психолого-педагогическое направление** | | | |
| 1. | Организация работы кабинета психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. | Ежедневно | Педагоги-психологи |
| 2. | Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 3. | Адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене. | Сентябрь, октябрь | Педагоги-психологи, классные руководители |
| 4. | Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся. | В течение учебного года | Педагоги-психологи |
| 5. | Индивидуальные консультации. | В течение учебного года | Педагоги-психологи |
| 6. | Проведение занятий с элементами тренинга. | В течение учебного года  по плану | Педагоги-психологи |
| 7. | Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным программам:  - определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;  - изучение умственного развития учащихся с целью возможности  продолжения обучения  в профильных классах;  -  изучение психологических  возможностей и готовности  детей   к школе;  -  выявление профессиональных  интересов учащихся и способностей с целью профессионального  самоопределения;  -  разработка и внедрение системы медико-физиологического   контроля за адаптацией учащихся к различным формам обучения. | В течение учебного года | Классные руководители, педагоги-психологи, медсестра (по согласованию) |
| 8. | Психолого-педагогические семинары. | По плану работы школы | Директор школы, педагоги-психологи |
| 9. | Социальная поддержка малообеспеченных и нуждающихся семей. | В течение учебного года | Социальные педагоги |
| **Спортивно-оздоровительное** **направление** | | | |
| 1. | Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. | Сентябрь -  май | Воспитатели ГПД, классные руководители |
| 2. | День здоровья. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| 3. | Работа спортивных кружков и секций. | Еженедельно сентябрь – май | Зам.директора по ВР, учителя физкультуры |
| 4. | Спортивные соревнования по:  футболу, волейболу, легкой атлетике, вольной борьбе, лыжам «Лыжня России», велоспорту, хоккею, туризму, спортивному ориентированию, «Веселые старты», весенне - осенний кросс. | В течение учебного года  по плану | Учителя физкультуры |
| 5. | Военно – спортивная игра «Зарница» | Февраль | Специалист по ОБЖ |
| 6. | Экскурсии, походы на природу. | В течение учебного года  соответствии с планом УВР | Классные руководители |
| 7. | Поездки в бассейн, тренажерный зал, на ледовое поле в ФОК г. Перевоза. | Сентябрь-май  (по плану) | Классные руководители, учителя физкультуры |
| 8. | Привлечение родителей с детьми к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. | В течение учебного года | Зам. директора по воспитательной работе |
| 9. | Отдых в пришкольном лагере дневного пребывания. | Июнь | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог |
| 10. | Отдых детей в детском оздоровительном центре «Лазурный». | В течение учебного года | Социальный педагог,  классные руководители |
| 11. | Отдых детей из малообеспеченных семей в ЛОЛ «Виктория» ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Бутурлинского района». | Июнь, июль, август | Социальные педагоги,  классные руководители |
| 12. | Отдых детей из малообеспеченных семей в ЛОЛ «Родничок» ГКУ «Социальный приют для детей и подростков Бутурлинского района». | Июнь, июль, август | Социальные педагоги,  классные руководители |
| 13. | Отдых детей в детском оздоровительном центре «Надежда». | В течение учебного года  по графику каникул | Социальные педагоги,  классные руководители |
| 14. | Отдых детей в палаточном лагере на базе  МБУ ДО ДЮЦ «Бутурлинец». | По плану | Социальные педагоги,  классные руководители |
| 15. | Отдых детей в ДСОЛ Нижегородской области и за ее пределами. | В течение учебного года | Социальные педагоги,  классные руководители |
| **Диагностическое направление** | | | |
| 1. | Мониторинг состояния здоровья обучающихся. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 2. | Диагностика уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры. | В течение учебного года | Классные руководители |