

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа им. В.И. Казакова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова
протокол от 24.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова
от 24.08.2018 № 295



**Образовательная программа
дополнительного образования**

Автор-составитель:

Каменская Светлана Анатольевна
заместитель директора

р.п. Бутурлино,
2018

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования МАОУ Бутурлинской СОШ им. В.И. Казакова (далее Учреждение)– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных программ, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение учащихся.

Образовательная программа дополнительного образования разработана и реализуется на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или)

профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Цели и задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных

государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Миссия Учреждения в реализации дополнительного образования заключается в создании условий для реализации дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основные цели и задачи дополнительного образования:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций;
- обеспечение условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирование общей культуры;
- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей и подростков;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений.

Дополнительное образование, призванное обеспечивать воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка, эффективно влияет на:

- создание широкого общекультурного и эмоционально - окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществления "ненавязчивого" воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- ориентацию обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной, научно- исследовательской и др.), на реализацию их способностей в системе

дополнительного образования детей;

- компенсацию знаний, необходимых школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизацию жизненных и профессиональных планов, формирования востребованных социальных компетентностей. Данная задача не всегда разрешима в рамках традиционной классно - урочной системы образования и гораздо легче реализуется через программы дополнительного образования.

Дополнительное образование создает "ситуацию успеха", помогает становлению ребенка как успешной личности.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

- формам и методам обучения (активные методы дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);

- методам контроля и управления образовательным процессом (наличие результатов деятельности детей);

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

-целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;

-взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

– обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

– расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

– развитие инновационного потенциала общества.

Задачи:

– развитие дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

– проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;

– интеграция дополнительного и начального, общего, среднего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации образовательной деятельности в целом;

– разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

– повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

– обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

– обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;

– развитие материально-технической базы школы для занятий детей в объединениях дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Программы модифицированные, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности обучающегося и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития, личностно-ориентированного обучения. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: теоретические и практические занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учебный план, календарный учебный график

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебный план по дополнительному образованию составлен с учетом 6-ти дневной учебной недели. Длительность занятий 45 минут, продолжительность перемены от 10 минут.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ

В 2018-2019 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Учебный план дополнительного образования на 2018-2019 учебный год

Название программы	направленность	кол-во часов	Промежуточная аттестация	
			Теория	Практика
«Легкая атлетика»	физкультурно-спортивная	2	Тест	Контрольно-переводные нормативы
«Атлетическая гимнастика»	физкультурно-спортивная	3	Тест	Контрольно-переводные нормативы
«Юные туристы»	туристско-краеведческая	1	Викторина по краеведению	Поход
«Юный журналист»	социально-педагогическая	1	Викторина	Творческая работа
«Патриот»	социально-педагогическая	1	Тест	Игра «Зарница»
«Волшебная ленточка»	художественная	1	Викторина	Выставка
«Лесовик»	естественнонаучная	1	Интеллектуальный конкурс	Проект

Календарный учебный график по реализации дополнительных

Начало учебного года — 01.09.2018 (групп первого года обучения 10.09.2018).

Окончание учебного года 31.05.2019.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течении всего календарного года.

Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части или всего объема, курса общеобразовательной программы проводится в мае.

Количество учебных недель

Дополнительные общеобразовательные программы	36 недель
--	-----------

Количество учебных дней в неделю

класс	Количество учебных дней в неделю
1-2 класс	5-дневная учебная неделя
3-9 класс	6-дневная учебная неделя
10-11 класс	6-дневная учебная неделя

Сроки каникул:

осенние - с 29 октября по 05 ноября 2017 года (8 дней);

зимние - с 31 декабря 2018 года по 09 января 2019 года (10 дней);

весенние - с 25 марта по 31 марта 2019 года (7 дней).

Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 11.02.2019 по 17.02.2019г.

Сменность занятий:

Занятия во всех классах проходят в одну смену

Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в том числе отдельной части или всего объема, курса, модуля программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части или всего объема, курса общеобразовательной программы проводится в мае.

Промежуточная аттестация проводится по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по итогам учебного года и является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

При проведении промежуточной аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формой промежуточной аттестации может быть: учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, самостоятельная работа, тестирование, зачёт, открытые занятия для педагогов и родителей, фестиваль, праздник, конкурс, творческие и отчетные концерты, выставки, демонстрация моделей, презентация творческих работ, соревнования, сдача контрольных нормативов.

В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены отчеты по итогам выполнения заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иные достижения по итогам представленного Портфолио.

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Программа промежуточной аттестации при любой форме ее проведения включает методику оценки достижений конкретного

обучающегося, личностных результатов в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяющую выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание программы промежуточной аттестации определяется формой определенной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой в соответствии с прогнозируемыми результатами, контрольно-измерительными показателями и методическими материалами.

Методическое обеспечение проведения промежуточной аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу под руководством руководителя методического объединения, курирующего организацию методической деятельности.

Показатели и критерии оценки промежуточной аттестации:

- личностные результаты: получение опыта самостоятельного общественного действия,
- готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества;
- сферами человеческой деятельности, важными в наше время, а также современной картиной мира;
- освоение обучающимися технологий и навыков организации и управления собственной
- деятельностью, позволяющих достигать общественно признаваемых результатов;
- целенаправленное формирование навыков, позволяющих управлять собственным поведением,
- мыслительной и эмоциональной сферами.

Формы промежуточной аттестации

я	Кружок/секци	Срок реализации программ	Формы промежуточной аттестации	
			Теория	Практика
Физкультурно-спортивная направленность				
	«Легкая атлетика»	1 год	Тест	Контрольно-переводные нормативы
	«Атлетическая гимнастика»	1 год		
Туристско-краеведческая направленность				
	«Юные туристы»	1 год	Викторина по краеведению	Поход
Социально-педагогическая направленность				
	«Юный журналист»	1 год	Викторина	Творческая работа
	«Патриот»	1 год	Тест	Игра «Зарница»
Художественная направленность				
	«Волшебная ленточка»	1 год	Викторина	Выставка
Естественнонаучная направленность				
	«Лесовик»	1 год	Интеллектуальный конкурс	Проект

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ИЗО, музыки, технологии, мастерские. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам – столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а также учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

- для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сандвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

Приложение к образовательной программе дополнительного образования

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный корреспондент» социально-педагогической направленности;
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легкая атлетика» физкультурно-спортивной направленности;
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол» физкультурно-спортивной направленности;
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Патриот» физкультурно-спортивной направленности;

5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мы туристы» социально-педагогической направленности;
6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная ленточка» художественной направленности;
7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лесовичок».