**Паспорт**

**кабинета социально-бытовой ориентировки**



 Зав. кабинетом:

Марычева Ирина

Михайловна

**р.п. Бутурлино, 2018 г.**

**содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** |
|  | Общие сведения |
|  | Схема расположения мебели в кабинете СБО |
|  | Цель паспортизации кабинета СБО |
|  | Краткая характеристика кабинета СБО |
|  | Перечень мебели и оборудования |
|  | Инструменты и приспособления |
|  | Опись стендов |
|  | Задачи на 2018-2019 учебный год |
|  | Документация кабинета |
|  | * акт приемки кабинета
 |
|  | * плана работы кабинета
 |
|  | * плана развития кабинета
 |
|  | * графика работы кабинета
 |
|  | * инструкции по технике безопасности
 |
|  | Наличие технических средств обучения |
|  | Учебно-методическое обеспечение |
|  | * библиотека по предмету
 |
|  | * наглядные средства обучения
 |
|  | * экранно-звуковые средства обучения
 |
|  | * медиатека презентаций к урокам
 |
|  | * дидактический материал
 |



**Общие сведения**

**Кабинет социально -бытовой ориентировки№ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О. зав. кабинетом** | *Марычева Ирина Михайловна* |
| **Площадь кабинета** | *32 кв.м.* |
| **Покрытие полов** | *линолеум* |
| **Освещение**  | *светильники ЛБ 40 расположены в 2 ряда, раздельное включение линий* |
| **Вентиляция**  | *вытяжные отверстия* |
| **Количество учебных мест** | *12* |

Кабинет № 4находится на первом этаже здания интерната

 МАОУ БУТУРЛИНСКОЙ СОШ ИМЕНИ В.И.КАЗАКОВА

по адресу:

607440, Нижегородская область, р. п. Бутурлино,

ул. Школьная, д. 2

**Схема расположения мебели в кабинете социально-бытовой ориентировки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 119 |  |  |  |  |  |  | 18 |
|  | 22 | 18  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
|  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 16 |  |  |  |  | 9 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общая площадь - 53,38 кв.м.

1 – стол обеденный, 3-х элементная; 2 - доска; 3 - шкаф для прихожий; 4 - стул для учителя; 5 - стол письменный для учителя; 6 – учебные парты; 7 - стул ученический; 8 –душевая кабинка ; 9 – кроватка для ребенка; 10 – стиральная машинка; 11 – тумба для обуви; 12 - зеркало; 13 - шкаф закрытый; 14 – коляска детская ; 15 - шкаф со стеклом; 16 - утюжильная доска; 17 - стол столовый; 18 – диван угловой; 19 - раковина; 21 - кухонный гарнитур; 22 –микроволновая печь; 23 - электрическая плита ; 24 - холодильник

**Цель паспортизации учебного кабинета**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Обеспечить высокую технологическую подготовку обучающихся с использованием инновационных технологий на уроках и во внеурочное время.
2. Продолжить создавать методические пособия по темам.
3. Продолжить поиск новых идей для творчества обучающихся.

**Концепция работы кабинета**

Обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально- технической базы кабинета.

Создание современных условий для организации процесса обучения предметам естественного цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта программы Министерства образования.

**Краткая характеристика кабинета СБО**

Цель социально-бытовой ориентировки воспитанников с ОВЗ – это формирование того необходимого запаса ЗУН, который позволит им уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.
Направленное формирование социально – бытовой компетентности воспитанников осуществляется в ходе занятий СБО, которые проводятся в специально оборудованном кабинете.

Назначение кабинета СБО – практическая подготовка обучающихся к решению жизненных задач, формирование трудовых, бытовых и коммуникативных навыков.

Кабинет социально-бытовой ориентировки находится на втором этаже здания школы. Общая площадь – 32 кв. м., высота – 2,80 м. Один вход с коридора. Пол - линолеум. Стены покрашены водоэмульсионной краской бирюзового цвета. Рабочие столы имеют цвет древесины. Потолок побелен водоэмульсионной краской белого цвета.

Освещение: светильники  ЛБ 40 расположены в 2 ряда, раздельное включение, выключатели – 2 шт. Розетки – 5 шт.,

 В кабинете четыре окна. Окна пластиковые оснащены фрамугами для проветривания, оборудованы  вертикальными  жалюзи, занавешены вуалью.

Температурный режим воздуха в кабинете составляет 18 -22 С.

Кабинет СБО условно разделён на 7 зон:

* прихожая;
* учебная зона;
* кухонная зона;
* жилая зона;
* зона «Уход за ребенком»;
* рабочее место учителя.
* ванная комната

В учебной зоне располагаются столы и стулья для проведения учебных занятий (12 рабочих мест для обучающихся), классная доска с основой темно - зеленого цвета, 2 шкафа с пособиями, раздаточным и дидактическим материалом, методической литературой, 1шкаф для хозяйственных принадлежностей.Стол учителя находится в левом углу класса, недалеко от классной доски. Имеется компьютер, принтер и проектор.

Кухонная зона оборудована кухонной мебелью, шкафами для посуды, 4-х конфорочной электроплитой. Имеется холодильник, кухонный инвентарь, чайная и столовая посуда, электробытовые приборы (микроволновая печь, электрочайник, миксер для взбивания, блендер и миксер для нарезки).

В жилой комнате располагается шкаф-стенка, телевизор, диван, ковер, стол,4 стула.

В зоне «Уход за ребенком» имеется кроватка, коляска, шкаф. Набор детского белья, набор для детского кормления, набор детских игрушек, тазик –1 шт, ведро - 1 шт.

 Зона прихожей оборудована тумбой, шкафом для одежды.

Рабочее место учителя оборудовано мебелью и ТСО.

В кабинете имеются гладильная доска, утюг , имеются наглядные пособия, аптечка.

**Перечень мебели и оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Кухонный гарнитур | 1 |
|  | Мойка | 1 |
|  | Электрическая плита | 1 |
|  | Холодильник | 1 |
|  | Микроволновая печь | 1 |
|  | Миксер | 1 |
|  | Блендер | 1 |
|  | Чайник электрический | 1 |
|  | Скатерть +салфетки |  |
|  | Полотенце | 1 |
|  | Фартуки | 1 |
|  | Шкаф закрытый со стеклом | 1  |
|  | Шкаф полуоткрытый | 2 |
|  | Шкаф узкий | 2 |
|  | Диван | 1 |
|  | Мебель – стенка | 1 |
|  | Тумба для детского белья и игрушек | 1 |
|  | Телевизор | 1 |
|  | Пылесос | 1 |
|  | Гладильная доска | 1 |
|  | Доска магнитная | 1 |
|  | Стол обеденный | 1 |
|  | Стол письменный для учителя | 1 |
|  | Стул для учителя | 1 |
|  | Стол ученический двухместный | 6 |
|  | Тумба аудиторная | 1 |
|  | Стул ученический | 12 |
|  | Занавески кухонные |  |
|  | Зеркало | 1 |
|  | Утюг  | 1 |
|  | Компьютер | 1 |
|  | МФУ HP | 1 |
|  | Проектор | 1 |
|  | Экран | 1 |

**Посуда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Кастрюли разного диаметра | 3 |
|  | Сковорода  | 2 |
|  | Сковорода блинная | 1 |
|  | Чайник эмалированный | 2 |
|  | Поднос пластмассовый | 1 |
|  | Чаша для смешивания | 2 |
|  | Дуршлаг | 1 |
|  | Терка | 2 |
|  | Чайный сервиз | 2 |
|  | Столовый сервиз | 1 |
|  | Ложки столовые | 20 |
|  | Вилки столовые | 20 |
|  | Ложки чайные | 5 |
|  | Набор ножей кухонных | 3 |
|  | Ковш | 1 |
|  | Ваза для салата | 4 |
|  | Сито | 1 |
|  | Доска разделочная | 5 |
|  | Контейнер для хранения продуктов | 6 |
|  | Контейнер для хранения сыпучих продуктов | 5 |
|  | Тарелка глубокая | 12 |
|  | Тарелка мелкая | 12 |
|  | Чайная чашка | 6 |
|  | Набор половников | 1 |
|  | Стаканы  | 8 |
|  | Ваза для цветов | 1 |

**Инструменты и приспособления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Год приобретения** |
| **2014** | **2015** | **2016** |
|  | Консервный нож | 1 | 1 | 1 |
|  | Кондитерский шприц | 1 | 1 | 1 |
|  | Измельчитель | - | 1 | 1 |
|  | Ножницы | 2 | 2 | 3 |
|  | Иглы для ручных работ (набор) | 1  | 1 | 1 |
|  | Наперсток | 1 | 1 | 1 |
|  | Линейка | 20 | 20 | 20 |
|  | Уголок | 4 | 4 | 4 |
|  | Сантиметровая лента | 1 | 1 | 1 |

**Опись стендов кабинета**

1. Сегодня на уроке
2. Правила поведения в учебном кабинете



**Задачи на 2018 - 2019**

**учебный год**

1. Обеспечить подготовку обучающихся с использованием инновационных технологий на уроках и во внеурочное время.

2. Продолжить создавать методические пособия по темам.

3. Продолжить поиск новых идей для творчества обучающихся.

4. Обновление дидактического материала в соответствие с программой.

5. Проведение предметной недели.

6. Разработка сценариев внеклассных мероприятий.

7. Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ.



 **План работы кабинета**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки**  | **Отметка о выполнении** |
|  | Подготовка кабинета к новому учебному году | Август |  |
|  | Составление плана работы на год | Сентябрь |  |
|  | Составление каталога учебно-методической литературы  | Сентябрь - октябрь |  |
|  | Обновление дидактического материала в соответствие с программой | В течение года |  |
|  | Проведение предметной недели | По плану школы |  |
|  | Выпуск конкурсных заданий | Предметная неделя |  |
|  | Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, практических и самостоятельных работ | В течение года |  |
|  | Разработка сценариев внеклассных мероприятий | В течение года |  |
|  | Разработка разноуровневых уроков с использованием ИКТ | В течение года |  |
|  | Оформление наглядного пособия | В течение года |  |
|  | Приобретение методической литературы | В течение года |  |
|  | Продолжить формировать контрольно-измерительный материал | В течение года |  |
|  | Приобретение инструментов и приспособлений | В течение года |  |
|  | Подведение итогов работы кабинета | Июнь |  |

**План развития кабинета**

 **на 2015 – 2020 уч.г.**

**План развития кабинета на 5 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Сроки | Отметка о выполнении |
| 1. | Систематизация материала по теме- «Жилище» (7 кл)- «Семья» (8 кл)- «Личная гигиена» (6 кл)- «Транспорт» (5-9 кл)- «Одежда и обувь» (5-9 кл)- «Связь» (5-9 кл)- «Торговля» (5-9 кл) | 2015-2018уч.г.2015-2018уч.г.2015-2018уч.г.2015-2018уч.г2016-2019уч.г.2016-2019уч.г.2016-2019уч.г. | Частично выполнено |
| 2. | Приобретение методической литературы  | в течение 5 лет |  |
| 3. | Создание медиатеки:- урок «Железнодорожный вокзал» (7 кл)- урок «Значение одежды» (5 кл)- урок «Авиатранспорт» (9 кл)- урок «Продуктовые магазины и их отделы» (5 кл)- урок «Первая помощь при несчастном случае» (8 кл) | 2015-2018уч.г.2015-2018уч.г.2016-2019уч.г.2016-2019уч.г.2017-2020уч.г. | Частично выполнено |
| 5. | Приобретение и систематизация нового оборудования. Поддержка материальной базы.- аптечка -скатерти и салфетки-кухонная вытяжка-кухонный комбайн-торшер, настольная лампа | 2015-2016уч.г.2015-2016уч.г.2018-2019уч.г.2019-2020уч.г.2017-2018уч.г. | Частично выполнено |
| 6. | Оформление стендов:- «Социально-бытовая ориентировка»-«Техника безопасности при приготовлении пищи»- «Трудоустройство»- «Жилище»  | 2015-2016уч.г2015-2020уч.г.2015-2020уч.г.2015-2020уч.г. | Частично выполнено |



 **График работы кабинета**

**на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Время**  |
| **Понедельник** |  |
| **Вторник**  | 8.15-8.559.05-9-45 |
| **Среда**  | 08.15-8.55 |
| **Четверг**  | 12.30-13.10 |
| **Пятница**  | 10.45-11.2513.20-14.00 |
| **Суббота**  |  |



**Расписание уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| 1 |  | ОСЖ 7кл | ОСЖ 5кл |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | СБО 8кл |  |  |  |  |
| 4 |  |   |  |  | ОСЖ 6кл |  |
| 5 |  |  |  | ОСЖ 7-9 |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | СБО 8.9КЛАСС |  |

1. **Наличие технических средств обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** | **Год приобретения** |
|  |  Компьютер | 1 | 2016 |
|  | МФУ HP Laser Jet Pro MFP M 125r | 1 | 2016 |
|  | Проектор ViViTEk | 1 | 2016 |
|  | Экран  | 1 | 2016 |



**Учебные пособия для обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество**  |
| 1 | Справочник выпускника/ [С.А. Львова]. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014. – 192с. | 1 |
| 2 | Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014. – 119с. | 1 |
| 3 | Социально – бытовая ориентировка. Учебное пособие. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014. – 78с. | 1 |

**Дидактический и раздаточный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| ***«Личная гигиена»*** |  |
| 1 | Раковина с подводкой горячей и холодной воды | 1 |
| 2 | Тазы для мытья головы, ног, стирки ( пластмассовые) | 2 |
| 3 | Подставка под обувь, сланцы. | 1 |
| 4 | Набор косметики  | 1 |
| 5 | Полотенца | 3 |
| 6 | Образцы средств по уходу за волосами, кожей рук, лица, косметики и др. | Пополняются |
| 7 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| ***«Одежда и обувь»*** |  |
| 1 | Приспособления и инструменты для ремонта одежды:- ножницы- наборы швейных игл- нитки- образцы пуговиц, крючков- образцы тканей | 114ПополняютсяПополняются |
| 2 | Иллюстрации - образцы взрослой и детской одежды из различных видов тканей с учетом сезона года и условий использования | Пополняются в соответствии смодой |
| 3 | Иллюстрации - образцы детской и взрослой обуви | Пополняются в соответствии смодой |
| 4 | Щетки для чистки одежды, обуви | 1 |
| 5 | Крема для чистки обуви |  |
| 6 | Образцы чистящих и моющих средств (поро­шок, кондиционер, отбеливатель и др.) | Пополняются |
| 7 | Электрический утюг | 1 |
| 8 | Гладильная доска | 1 |
| 9 | Инструкции по уходу за одеждой и обувью | По количеству учащихся |
| 10 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| ***«Питание»*** |  |
| 1 | Электроплита |  |
| 2 | Микроволновая печь |  |
| 3 | Кухонная мебель:- шкафы для посуды и приспособлений- сушка для посуды- мойка |  |
| 4 | Книги по кулинарии |  |
| 5 | Кухонное оборудование:- кастрюли (эмалированные, алюминиевые)- сковороды большие, малые (чугунные, алю­миниевые, с тефлоновым покрытием)- дуршлаг- сито малое- подносы- чайники (эмалированный, электрический, за­варочный)- салатницы- столовые приборы (вилки, ножи, ложки)- тарелки глубокие, мелкие, закусочные- сервизы (чайный, столовый)- терки механические- доски разделочные- наборы кухонных ножей- ложки разливочные- лопаточки для блинов- наборы сервировочные (солонка, горчичница, перечница) |  |
| **6** | Скатерти (праздничная, повседневная) | 2 |
| 7 | Салфетки (бумажные, льняные) |  |
| 8 | Механические бытовые приборы:- венчик | 1 |
| 9 | Электрические бытовые приборы:- миксер для смешивания,- миксер для нарезки,- блендер,- электрический чайник,  | 1111 |
| 10 | Средства по уходу за посудой, губки | 1 |
| 11 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. |  |
| ***«Жилище»*** |  |
| 1 | Мусорница | 1 |
| 2 | Пылесос | 1 |
| 3 | Ведра | 2 |
| 4 | Веник, совок | 1 |
| 5 | Теле-аппаратура | 1 |
| 6 | Моющие и чистящие средства | Пополняются |
| 7 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. | Пополняются |
| ***«Транспорт»*** |  |
| 1 | Карты России, области, города | Пополняются |
| 2 | Иллюстрации с изображением наземного, воздушного, водного транспорта | Пополняются |
| 3 | Правила пользования общественным транспортом | Пополняются |
| 4 | Правила дорожного движения |  |
| 5 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. | Пополняются |
| ***«Торговля»*** |  |
| 1 | Весы бытовые | 1 |
| 12 | Калькулятор |  |
| 3 | Предметы - образцы продуктовых товаров, круп, косметических средств | Пополняются |
| 4 | Наборы карточек с названием магазинов, отделов, работников. | Пополняются |
| 5 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. | Пополняются |
| ***«Семья»*** |
| 1 | Кукла пластмассовая | 3 |
| 2 | Комплект одежды для новорожденного |  |
| 3 | Предметы ухода за новорожденным | 1 |
| ***«Средства связи»*** |  |
| 1 | Телефонные аппараты (иллюстрации) | 1 |
| 2 | Телефонные справочники |  |
| 3 | Бланки почтовых и телеграфных отправлений | Пополняются |
| 4 | Упаковочный материал для бандеролей и посылок | Пополняются |
| 5 | Наборы знаков почтовых отправлений (конверты, открытки, почтовые карточки) | Пополняются |
| 6 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. | Пополняются |
| ***«Медицина»*** |  |
| 1 | Аптечка с медикаментами и средствами оказания первой медицинской помощи | 1 |
| 2 | Термометры | 1 |
| 3 | Грелки |  |
| 4 | Наборы лекарственных трав | Пополняются |
| 5 | Инструкции по уходу за больным | Пополняются |
| ***«Учреждения и организации»*** |  |
| 1 | Образцы заявлений, бланков учреждений | Пополняются |
| 2 | Бланки химчисток, прачечных | Пополняются |
| 3 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. | Пополняются |
| ***«Культура поведения»*** |  |
| 1 | Литература по этикету | Пополняются |
| 2 | Свод правил поведения в школе, транспорте, общественных местах | Пополняются |
| 3 | Иллюстрации по правилам поведения |  |
| 4 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. | Пополняются |
| ***« Трудоустройство»*** |  |
| 1 | Перечень предприятий города |  |
| 2 | Плакаты с изображением предприятий, рабочих мест, профессий | 1 |
| 3 | Бланки заявлений, объяснительных записок, автобиографии, трудовых договоров | Пополняются |
| 4 | Нормативные и законодательные акты о труде |  |
| 5 | Брошюры районной службы занятости |  |
| 6 | Карточки со словами - терминами, понятиями по теме. | Пополняются |
|  | ***Тематический словарь в картинках:*** |  |
|  | Я и моя безопасностьПрофессииГигиена и здоровьеГород, улица, дом. Квартира, мебельСовременные профессииЭлектробытовая техникаАудиотехника. Видеотехника. Оргтехника и средства связиОдежда. Обувь. Головные уборыТранспортПосуда. Продукты питанияФрукты. ОвощиЦветы. ДеревьяЯгоды. Грибы |  |
|  | ***Игровой дидактический материал:*** |  |
|  | Как избежать неприятностей? (во дворе и на улице 2)Как избежать неприятностей? (на воде и на природе 1)Лото: ПрофессииЭтикет школа изящных манер Пользование столовыми приборамиЭтикет школа изящных манер Культура поведения Едем, плаваем, летаем |  |
|  | ***Наглядно- дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»:*** |  |
|  | Распорядок дняВ деревне Мой домКурочка рябаКем быть? |  |
|  | ***«Знакомство с окружающим миром и развитие речи» :*** |  |
|  | Фрукты ИнструментыТранспортМужская одеждаДеревьяТравы Рыбы Птицы (выпуск 1) ЗлакиНасекомые Дорожные знакиПрофессии ЗимаВеснаЛето ОсеньПосудаКустарникиХлебЖенская одежда ОбувьПравила безопасного поведения ребёнка ЦветыОвощиСадовые цветыДикие животныеДетеныши диких животных |  |
|  | ***Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»*** |  |
|  | НасекомыеОвощиСпортивный инвентарь Бытовая техника Ягоды садовыеФруктыЯгоды лесныеАвтомобильный транспортКомнатные растенияЗимние виды спортаРаспорядок дняКем быть?Мой домПрофессии |  |
|  | ***Развивающие игры:*** |  |
|  | Права ребенкаРасскажите детям о грибахКто и что? Живое неживоеУчим дорожные знакиНазови одним словомСвойства предметовНаши чувства и эмоции |  |
|  | ***Наглядный материал:*** |  |
|  | НасекомыеКомнатные растенияОдежда и обувьМебельПосудаДеревья и кустарникиДекоративные и домашние птицыИгрушкиЯгоды |  |
|  | ***Дидактический материал в картинках:*** |  |
|  | Какие бывают магазиныКакие бывают вокзалыКакие бывают службы помощи |  |

**Плакаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
|  | **Питание** |  |
|  | Пищевые вещества | 1 |
|  | Приготовление блюд из молочных продуктов | 1 |
|  | Способы консервирования | 1 |
|  | Процесс обработки рыбы | 1 |
|  | Приготовление блюд из круп | 1 |
|  | Блюда из черствого хлеба | 1 |
|  | Холодные блюда | 1 |
|  | Мясные полуфабрикаты | 1 |
|  | Сладкие блюда | 1 |
|  | Классификация блюд | 1 |
|  | Пища | 1 |
|  | Блюда из яиц | 1 |
|  | Первичная обработка продуктов | 1 |
|  | Форма нарезки продуктов | 1 |
|  | Приемы тепловой обработки продуктов | 1 |
|  | Соотношение меры и массы некоторых продуктов | 1 |
|  | Схема приготовления мясного бульона | 1 |
|  | Схема приготовления заправочного супа | 1 |
|  | Схема приготовления мясных котлет | 1 |
|  | Схема приготовления отварной и жареной рыбы | 1 |
|  | Схема приготовления сырников | 1 |
|  | Схема приготовления омлета | 1 |
|  | Схема приготовления каши | 1 |
|  | Схема приготовления дрожжевого теста | 1 |
|  | Схема приготовления песочного теста | 1 |
|  | Схема приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий | 1 |
|  | Схема приготовления винегрета  | 1 |
|  | Организация рабочего места и правила техники безопасности | 1 |
|  | Хранение продуктов | 1 |
|  | Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества | 1 |
|  | Столовая посуда | 1 |
|  | Инвентарь и формы для выпечки | 1 |
|  | Продукты и пряности для приготовления теста | 1 |
|  | **Культура поведения** |  |
|  | Правила поведения за столом | 1 |
|  | Правила пользования столовыми приборами | 1 |
|  | Сервировка стола | 1 |
|  | Приемы складывания салфеток | 1 |
|  | Правила поведения при пожаре | 1 |
|  | Газ в квартире | 1 |
|  | Уголок пожарной безопасности | 1 |
|  | **Личная гигиена** |  |
|  | Кожа человека и уход за ней | 1 |
|  | **Медицинская помощь**  |  |
|  | Гельминтозы человека (комплект таблиц) | 1 |
|  | Первая медицинская помощь (комплект плакатов) | 1 |
|  | Осторожно – болезнетворные микробы | 1 |
|  | **Трудоустройство** |  |
|  | Картины «Кем быть?» | 1 |
|  | Профессии | 1 |
|  | **Семья и семейные отношения** |  |
|  | Места для игр и отдыха детей | 1 |
|  | Будь осторожен на льду | 1 |
|  | **Транспорт** |  |
|  | Переход участков улиц, регулируемых светофором | 1 |
|  | Места для игр и отдыха | 1 |

**Медиатека презентаций к урокам**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
|  | **СБО 5 класс** |
|  | Значение питания в жизни человека |
|  | Сервировка стола к завтраку |
|  | Жилой дом и интернатские помещения |
|  | Осанка человека |
|  | Поездка на общественном транспорте |
|  | Виды одежды и головных уборов |
|  | Уход за одеждой и обувью |
|  | Бутерброды и их виды |
|  | Культура поведения за столом |
|  | Виды жилых помещений в городе и деревне |
|  | Почтовый адрес дома, школы.  |
|  | Написание адреса на конверте |
|  | **СБО 6 класс** |
|  | Уход за руками |
|  | Сервировка стола к ужину |
|  | Санитария и гигиена при приготовлении пищи |
|  | Злаки |
|  | Личные взаимоотношения в семье |
|  | Продовольственные и специализированные магазины |
|  | Организация рабочего места школьника |
|  | Гигиенические требования к жилому помещению |
|  | Что такое жилой дом |
|  | Средства связи |
|  | Виды писем. Порядок их отправления |
|  | Физкультминутка |
|  | **СБО 7 класс** |
|  | Предприятия бытового обслуживания |
|  | Практическая работа приготовление третьих блюд |
|  | Выбор, вручение и приём подарка |
|  | Подарки |
|  | Универсальные и специализированные  |
|  | промтоварные магазины, их отделы.  |
|  | Назначение магазинов |
|  | Виды пассажирских вагонов |
|  | Виды бандеролей. Порядок их отправления |
|  | Магазин промышленных товаров |
|  | Виды бандеролей Порядок их отправленияУпаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков |
|  | Экскурсия в промтоварный магазин |
|  | Что такое деньги |
|  | Тому хорошо живется, у кого денежка ведется |
|  | **СБО 8 класс** |
|  | Утюжка блузок, рубашек, брюк |
|  | Уход за одеждой из искусственных и синтетических  |
|  | тканей. Значение символов на ярлыках одежды |
|  | Варка варенья |
|  | Уход за грудным ребёнком |
|  | Внешний вид молодого человека |
|  | Водный транспорт |
|  | Магазин промышленных товаров |
|  | Автовокзал |
|  | Полиция, ее назначение |
|  | Первая медицинская помощь при утоплении |
|  | Содержание жилища, его оплата.  |
|  | Упражнение в снятии показаний газового счетчика |
|  | **СБО 9 класс** |
|  | Выбор одежды и обуви при покупке |
|  | Диетическое питание |
|  | Авиационный транспорт |
|  | Основы семьи |
|  | Тест «Семья» |
|  | Заполнение бланков Стоимость отправки переводов |
|  | Предприятия бытового обслуживания |
|  | Проверочный тест по теме  |
|  | Предприятия службы быта |
|  | Экономия в домашнем хозяйстве |
|  | Деловые бумаги |
|  | **СБО 10 класс** |
|  | Интерьер и планировка кухни |
|  | Инфекционные заболевания и их профилактика |
|  | Уход за руками. Маникюр |
|  | Мода и стиль в одежде |
|  | Химчистка |
|  | Культура поведения и общения. Прием гостей |
|  | Виды почтовых отправлений |

**Разработки уроков**

**и контрольно-измерительный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п*/п*** | **Наименование** | **Наличие** |
| 1 | Разработки уроков по теме «Питание»:- подборка рецептов- инструкции по технике безопасности- контрольно-измерительные материалы | Обновляются и пополняются |
| 2 | Разработки по теме «Одежда и обувь»:- подбор иллюстраций- условные обозначения- инструкции по технике безопасности при работе с утюгом- контрольно-измерительные материалы | Обновляются и пополняются |
| 3 | Разработки по теме: «Личная гигиена»- иллюстрации- правила ухода за кожей, телом, волосами, глазами- подбор средств по уходу- контрольно-измерительный материал | Обновляются и пополняются |
| 4 | Разработки по теме: «Семья»- сводные таблицы о членах семьи, местах работы- контрольно-измерительные материалы  | Обновляются и пополняются |
| 5 | Разработки по теме: «Культура поведения»- свод правил поведения в общественных местах- правила общения со старшими и сверстниками- подбор слов, используемых в обиходе общества- контрольно-измерительные материалы | Обновляются и пополняются |
| 6 | Разработки по теме: «Жилище»- правила по уходу за мебелью, полом, санузлом- подбор средств по уходу- правила работы с домашней техникой- контрольно-измерительные материалы | Обновляются и пополняются |
| 7 | Разработки по теме: «Транспорт»- иллюстрации- правила поведения в транспорте- контрольно-измерительный материал | Обновляются и пополняются |
| 8 | Разработки по теме: «Торговля»- подбор образцов продуктов питания | Обновляются и пополняются |
|  | - правила покупки и выбора товаров- контрольно-измерительные материалы |  |
| 9 | Разработки по теме: «Средства связи»- подбор бланков, телеграмм- упаковочный материал- свод правил и услуг почты- контрольно-измерительные материалы. | Обновляются и пополняются |
| 10 | Разработки по теме: «Медицина»- аптечка, перечень медикаментов- правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях- коллекция лечебных трав- подбор рецептов приготовления отваров- контрольно-измерительные материалы | Обновляются и пополняются |
| 11 | Разработки по теме: «Учреждения, организации и предприятия»- иллюстрации предприятий и профессий- контрольно-измерительные материалы | Обновляются и пополняются |
| 12 | Разработки по теме: «Экономика домашнего хозяйства»- сводная таблица бюджета семьи (доходы и расходы)- иллюстрации счетчиков- образцы заявлений, доверенности- контрольно-измерительные материалы | Обновляются и пополняются |
| 13 | Разработки по теме: «Трудоустройство»- брошюры службы занятости- образцы деловых бумаг, требования к их написанию- свод правил при поиске и устройстве на работу- контрольно-измерительные материалы | Обновляются и пополняются |