

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Казакова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова
протокол от 24.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова
от 24.08.2018 № 295



Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Патриот»
социально-педагогической направленности

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: с 14 лет

Автор-составитель:
Шилин Вадим Александрович
преподаватель-организатор по
ОБЖ
высшей квалификационной
категории

р.п. Бутурлино
2018

Введение

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи является одной из приоритетных в современной молодежной политике. Нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельная личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание обучающихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом. В связи с чем воспитание патриотизма, гражданственности является важным фактором формирования и развития

личности. В патриотизме народа – сила государства. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения.

1. Пояснительная записка

1.1. Обоснование актуальности программы

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Модифицированная образовательная программа детского объединения «патриот» является частью программы гражданско - патриотического воспитания молодежи, разработана в соответствии с Законом об образовании, Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г»,

Программа «Патриот» социально-педагогической направленности разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

1.2. Цели и задачи программы

Цель - Создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в объединении, ориентированного на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, объединение, малую родину, Россию;
- личности культурной, нравственной.

Задачи:

1. Обучающие:

- углублено изучать историческое прошлое родного края, развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на местном краеведческом материале;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям прошлого поколения, институту семьи;
- углубление систематизации знаний обучающихся о культурных традициях родного края;

2. Формирующие:

- воссоздать имеющийся опыт патриотического и гражданского воспитания в детском объединении:
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- становление гражданской компетентности личности (готовности и способности активно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания на практике;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- формировать основополагающие ценности русской культуры;

- формировать умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности:

- а) формулирование проблемы исследования;
- б) сбора и оформление материала;
- в) оформление статьи, доклада, реферата, композиции.

3. Развивающие:

- развивать общественную активность обучающихся;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- развить устные коммуникативные способности обучающихся:
 - а) вести устный диалог на заданную тему в жанре интервью;
 - б) составить самостоятельно вопросник на заданную тему;
 - в) участвовать в работе конференций, семинаров.

4. Воспитывающие:

- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру;
- проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания.
- обеспечить идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения.

1.3. Условия реализации программы

«Патриот» - комплексная система обучения, имеющая свою образовательную программу, рассчитанную на обучающихся 14-17 лет и реализуемую в течение 1 года:

Никаких особых требований к обучающимся при наборе не предъявляется. Основное требование - выполнение правил и порядков и желание заниматься в объединении. Программа состоит из практических и теоретических занятий, которые проводятся как в учебном кабинете, так и на местности - в зависимости от содержания и плана.

Партнерами в реализации данной программы становятся: дети - педагоги – родители. В основу программы положен принцип воздействия, производимый педагогом на воспитанника, предоставляющий ему возможность самостоятельно и осознанно производить выбор, становясь субъектом собственной жизни. При составлении тематических планов

учитываются возрастные особенности детей. Используемые формы работы чаще всего индивидуально-ориентированные, формирующие самостоятельность, уверенность и ответственность обучающихся.

В ходе занятий объединения обучающиеся получают возможность подробнее узнать об участии своих односельчан в Великой Отечественной войне. Обучающиеся научатся осуществлять поиск информации в интернете, обрабатывать её, оформлять в виде книги, альбомов, рефератов, стендов. Приобретут умение публичного выступления.

Результатом будет участие в конкурсах, соревнованиях, написание и защита реферата, оформление альбомов, выступление на школьной и районной научно-практической конференции.

1.4. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Программа «Патриот» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В объединении, как в образовательной системе:

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию обучающихся;
- активизация потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения.

2. В образе выпускника:

в познавательной сфере:

- развитие творческих способностей;
- активизация поисковой работы в объединении.

в историко - краеведческой:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- развитие у обучающихся интереса к углубленному изучению истории своего края и Отечества;

в социальной:

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- формирование у обучающихся готовности к защите Родины;
- повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитие физических и волевых качеств;

в духовно-нравственной сфере:

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- развитие у обучающихся чувства любви к Родине, родному краю, объединению, школе;
- воспитание у обучающихся уважения к подвигу отцов;
- активизация творческого потенциала обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, повышение эффективности деятельности по охране здоровья обучающихся;

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Участия в конкурсах и соревнованиях проходят вне сетки часов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	2	2	-
2	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	1	1
3	Краткая история ВС РФ	2	2	-
4	Подвиги воинов, отраженные в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	2	2	-
5	Военные училища	1	1	-
6	Общевоинские Уставы ВС РФ	3	3	-
7	Вооружение Российских Вооруженных Сил	2	2	-
8	Медицинская подготовка	2	1	1
9	Специальная подготовка	2	1	1
10	Строевая подготовка	2	1	1

11	Основные правила дорожного движения	2	1	1
12	Противопожарная подготовка	2	2	-
13	Огневая подготовка	2	1	1
14	Топографическая подготовка	2	1	1
15	Туристская подготовка	2	1	1
16	Подготовка к соревнованиям и конкурсам	4	2	2
Итого		34	24	10

Вооруженные Силы Российской Федерации

Понятие о протяженности границ России. Флаг ВС РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России. Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, утвержденные для военных специалистов.

Краткая история ВС РФ

Основание регулярной армии при Петре I. Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе. Освободительные войны России. Начало и ход Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Великие полководцы России. Структура современных Вооруженных Сил РФ.

Военные училища

Ознакомление с системой военного образования в РФ, условиями поступления в военные училища.

Подвиги воинов, отраженные в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы.

Мифы и сказания о подвигах русских богатырей. Действия русских воинов на полях сражений. Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений. Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.

Противопожарная подготовка.

Причины пожаров. Назначение, виды и правила пользования огнетушителями. Способы тушения природных пожаров. Выполнение нормативов по боевому развертыванию.

Топографическая подготовка.

Способы ориентирования на местности. Движение по азимуту. Составление схем местности. Ориентирование на местности по карте.

Туристическая подготовка.

Подготовка и проведение походов. Вязание узлов. Транспортировка пострадавшего через технические этапы. Преодоление туристической полосы препятствий.

Специальная подготовка.

История создания, структура и задачи, решаемые РСЧС. Гражданская оборона, задачи и силы ГО. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Отработка надевания СИЗ. ЧС, возможные на территории края.

Медицинская подготовка.

Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Влияние закалывающих процедур на организм человека. ПМП при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства АК-74. Разборка и сборка АК-74. Назначение, боевые свойства и типы гранат. Способы метания гранат. Современные мины и порядок их установки. Стрельба из пневматической винтовки.

Строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая подготовка в составе отделения. Прохождение торжественным маршем.

Общевоинские Уставы ВС РФ.

Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Вооружение Российских Вооруженных Сил.

Сухопутные войска ВС РФ. Военно-воздушные силы ВС РФ. Военно-морской флот ВС РФ. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска ВС РФ.

Основные правила дорожного движения.

Обязанности пешеходов. Требования к движению велосипедов и мопедов. Дорожные знаки.

Подготовка к соревнованиям и конкурсам – 4 часа

Промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом.

Формы проведения текущего контроля: самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, тестирование, защита проектов, выполнение спортивных и стрелковых нормативов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Патриот».

Аттестация учащихся проводится форме: самостоятельной работы репродуктивного характера: защита проектного задания, реферат, а так же обучающиеся по данной программе проходят аттестацию соревнованиями районного и зонального значения: смотры конкурсы и военно-патриотические игры(Зарница)

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков

ЛИТЕРАТУРА

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.

3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
6. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
7. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
8. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий, В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.