

Критерии оценивания заданий**Часть 1****1**

Прочитайте текст. Передайте главную информацию, содержащуюся в тексте, одним предложением.

(1)Любой из нас с уверенностью скажет, что специальный магнитный прибор, контролирующий в аэропортах наличие у пассажиров металлических предметов, является изобретением современности. (2)Однако китайские учёные доказали, что нечто подобное существовало ещё двадцать два века назад. (3)Во времена правителя Шихуанди (259–200 гг. до н. э.) в городе Чаньане ворота перед дворцом императора были сделаны из магнитного железа – ни один злоумышленник не мог тайком пронести через эти ворота оружие: «невиданная» сила «вытаскивала» нож или меч из-под одежды, а стража тут же препровождала преступника в темницу.

Примерный ответ: Китайские учёные доказали, что специальные магнитные приборы, контролирующие у пассажиров аэропортов наличие металлических предметов, были изобретены в Китае в третьем веке до нашей эры и тоже использовались в целях безопасности.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Лексика обучающегося может отличаться от эталонного ответа.

2

Слово *золотой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова *золотой* и смысл выделенных выражений, запишите ответы в таблицу.

Выражение	Значение слова ЗОЛОТОЙ	Общий смысл выделенных выражений
Ещё одна простая вещьца – «салфетки» для сервировки стола прямоугольной или овальной формы, из тонких пучков <i>золотой</i> злаковой <i>соломки</i> .		
Тетрадь – свидетель <i>золотой поры</i> , / Страницы, ускользнувшие от Леты...		
Шапка с <i>золотым верхом</i> лежала чуть ниже.		
Профессор посмотрел на него. – <i>Золотой мужик</i> .		

Ответ:

Выражение	Значение слова ЗОЛОТОЙ	Общий смысл выделенных выражений
Ещё одна простая вещьца – «салфетки» для сервировки стола прямоугольной или овальной формы, из тонких пучков <i>золотой</i> злаковой <i>соломки</i> .	Блестяще-жёлтый, подобный цвету золота	Салфетки из соломки блестяще-жёлтого цвета
Тетрадь – свидетель <i>золотой поры</i> , / Страницы, ускользнувшие от Леты...	Самый счастливый, благоприятный	Тетрадь, в которой записи о счастливых событиях, времени, когда всё было хорошо
Шапка с <i>золотым верхом</i> лежала чуть ниже.	Вытканый, шитый золотом	Шапка с вышивкой золотыми нитями
Профессор посмотрел на него. – <i>Золотой мужик</i> .	Прекрасный, замечательный, очень хороший	Человек хороший, замечательный

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ по позиции	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 4.

Лексика обучающегося может отличаться от эталонного ответа.

3

На основе лексических значений заполните таблицу соответствующими им фразеологизмами, в состав которых входит компонент «голова».

1) Не поставив в известность кого-либо, минуя того, к кому непосредственно следует обратиться	
2) О самом главном, важном	
3) Что-либо заботит, беспокоит	
4) Об утрате способности здраво рассуждать, трезво относиться к окружающему	
5) О человеке с плохой памятью, рассеянном и забывчивом	
6) Неловкий, нерасторопный, забывчивый, рассеянный несообразительный человек, разиня	
7) Умереть, погибнуть во имя чего-либо	
8) Невольно открыть, обнаружить скрываемое чувство, состояние, отношение	
9) Частым повторением заставить усвоить что-либо, внушить кому-либо что-либо	

Ответ:

1) Не поставив в известность кого-либо, минуя того, к кому непосредственно следует обратиться	1) Через голову
2) О самом главном, важном	2) Всеу голова
3) Что-либо заботит, беспокоит	3) Голова болит
4) Об утрате способности здраво рассуждать, трезво относиться к окружающему	4) Вскружилась (вскружится) голова
5) О человеке с плохой памятью, рассеянном и забывчивом	5) Дырявая голова
6) Неловкий, нерасторопный, забывчивый, рассеянный несообразительный человек, разиня	6) Голова садовая
7) Умереть, погибнуть во имя чего-либо	7) Сложить (положить) голову
8) Невольно открыть, обнаружить скрываемое чувство, состояние, отношение	8) Выдать (себя) с головой
9) Частым повторением заставить усвоить что-либо, внушить кому-либо что-либо	9) Вбить (вколотить) в голову кому-то

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ по семи–деяти позициям	3
Дан верный ответ по четырёх–шести позициям	2
Дан верный ответ по двум–трём позициям	1
Дан верный ответ только по одной позиции, или дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 3.

4

Подберите к данным ниже существительным согласованные определения: прилагательные или причастия. Запишите полученные словосочетания.

Образец: шампунь – мужской шампунь.

Безе – ...; дуэль – ...; пари – ...; суфле – ...; вуаль – ...; пюре – ...; рояль –

Примерный ответ: воздушное безе, историческая дуэль, проигранное пари, шоколадное суфле, траурная вуаль, вкусное пюре, белый рояль.

Примечание. Определения могут быть произвольными. Важно, чтобы они были правильно согласованы с существительными.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ по всем позициям	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две и более ошибки, или дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 2.

5

Прочитайте. Выпишите только те словосочетания, в которых допущены ошибки в образовании грамматических форм, исправив их. Запишите правильные варианты.

Пара цапель, требуются шофера, более сильный удар, заглохший мотор, восьмьюдесятью восьмью книгами, с днём рождением, четырьмястами строчками, в восьмидесяти вёрстах, голос более выше, предупрежу тебя, большие термоса, полощущий бельё, свыше ста семидесяти километрах, напоив чаем, одеть наушники, дерево засохнуло.

Ответ: требуются шофёры, с днём рождения, голос выше (голос более высокий), большие термосы, свыше ста семидесяти километров, надеть наушники, дерево засохло.

Критерии оценивания	Баллы
Выписаны и исправлены все неверные примеры из ответа	2
Не выписан и не исправлен один пример из ответа	1
Не выписаны и не исправлены два и более примера, или дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 2.

6

Иностранец спросил Вас, как правильно написать по-русски: *спишите* или *спишите*? Письменно сформулируйте свой ответ иностранцу. Приведите примеры.

Ответ: По-русски можно сказать и *спишите*, и *спишите*; обе формы правильные. Выбор одной из них зависит от того, что Вы хотите сказать. *Спишите* – форма повелительного наклонения глагола *писать*, т.е. воспроизвести текст оригинала, переписать, например: *Спишите расписание уроков*. *Спишите* – форма изъявительного наклонения, например: *Когда вы спишите расписание, подойдите к учителю*.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	Ответ на вопрос	
	Ответ на вопрос дан в полном объёме. Указаны две формы	3
	Ответ на вопрос дан в неполном объёме. Указана только одна форма	2
	Допущена одна фактическая ошибка и более при объяснении	1
	Дан неверный ответ на вопрос	0
2	Наличие примеров	
	Верно приведены примеры, иллюстрирующие ответ	2
	Один из примеров приведён неверно	1
	Примеры не приведены или приведены неверно	0
3	Логика и композиция ответа	
	Ответ логичен, композиционно выстроен. Нарушений нет	2
	Наблюдаются нарушения в логике ИЛИ в композиции ответа	1
	Ответ нелогичен, композиционно не выстроен	0
4	Соблюдение норм современного русского литературного языка	
	Ответ записан без ошибок	1
	В работе допущена(-ы) ошибка(-и) любого типа	0
Максимальное количество баллов за высказывание по критериям		8

7

Распределите слова по частям речи. Запишите ответ.

Двое, дважды, одни (девушки), пятёрка, одна восьмая, трижды, двумстам, обе, двадцать пятый, полтора, двушка, сороковой.

Ответ:

Имя числительное: *двое, одна восьмая, двумстам, обе, двадцать пятый, полтора, сороковой.*

Наречие: *дважды, трижды.*

Имя существительное: *пятёрка, двушка.*

Частица: *одни (девушки).*

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ	4
Допущена одна ошибка	3
Допущено две ошибки	2
Допущено три–пять ошибок	1
Допущено шесть и более ошибок. Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 4.

Часть 2**8**

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского писателя В.Г. Короленко: «Русский язык... обладает всеми средствами для выражения самых тонких ощущений и оттенков мысли». Аргументируя свой ответ, приведите 1 пример из художественного произведения. Объём сочинения не менее 100 слов.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
I	Содержание сочинения	
1	Объяснение цитаты	
	Дано объяснение цитаты (в любой из частей сочинения)	1
	Нет объяснения цитаты. * Если в сочинении отсутствует объяснение цитаты, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов	0
2	Аргументация собственного мнения по вопросу	
	Приведён(ы) один аргумент и более. Аргументы иллюстрируют ответ	1
	Аргумент(ы) не соответствует(-ют) сформулированному тезису, или аргументы не приведены	0
II	Речевое оформление сочинения	
3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1
	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0

4	Точность и выразительность речи	
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи	2
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1
	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
III	Грамотность	
5	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущено более одной ошибки	0
6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущено более одной ошибки	0
7	Соблюдение языковых норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены ошибки (одна и более)	0
8	Соблюдение речевых норм	
	Речевые ошибки отсутствуют	1
	Допущены речевые ошибки (одна и более)	0
9	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более) в фоновом материале	0
	Максимальное количество баллов	13