

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(базовый уровень)**

**(10 КЛАСС)**

**Вариант № 2**

**Инструкция для учащихся**

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из двух частей, включающих 8 заданий.

Часть 1 состоит из 6 заданий.

Часть 2 содержит 2 задания к тексту. Эти задания требуют устного ответа.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все возможные варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

- 1** Прочитайте текст. Какое слово (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Запишите это слово (сочетание слов) на месте пропуска.

*(1)Нейробиологам в ходе экспериментов удалось выяснить, что во время сна в нервных клетках образуются новые межнейронные контакты, необходимые для запоминания информации. (2)Этим объясняется давно известный факт, что консолидация памяти – превращение кратковременной памяти в долговременную – наиболее активно происходит именно во сне, когда наша нервная система занимается сортировкой полученной днём информации, пока внешние сигналы не мешают. (3)<\_\_\_\_\_> чтобы запомнить прочитанный перед экзаменом учебник, нужно поспать, тогда информация, что называется, уляжется в голове, то есть перейдёт в долговременное хранилище.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2** Прочитайте диалог. Письменно объясните (в 3–5 предложениях), почему возникло непонимание у участников общения.

Сегодня на станции «Озёрная» объявляли по громкой связи:

- Приобретайте абоненты на посещение нового бассейна в 100 метрах от метро.
- И сколько же стоит абонент?
- Думаю, что дорого!
- А как найти этот бассейн? В объявлении ничего не сказано.
- Думаю, что у абонента обязательно будет написан адрес!

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

От названий городов образуйте названия жителей в И.п. мн.ч.  
*Брянск, Иваново, Калининград, Мурманск, Екатеринбург.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

В каждом из рядов найдите четвёртый, лишний фразеологизм, выпишите его.

- 1) *биться как рыба о лёд, лить колокола, пудрить мозги, метать петли*
- 2) *египетские казни, драконовские законы, Варфоломеевская ночь, дары данайцев*
- 3) *собаку съел, стреляный воробей, тёртый калач, без царя в голове*
- 4) *тянуть резину, тянуть волынку, тянуть канитель, тянуть ляжку*
- 5) *морочить голову, перемывать косточки, мутить воду, водить за нос*
- 6) *с гулькин нос, тьма-тьмуца, хоть пруд пруди, сколько душе угодно*
- 7) *попутного ветра, ни пуха ни пера, ни гвоздя ни жезла, ни рыба ни мясо*
- 8) *перебиваться с хлеба на квас, лыка не вяжет, свистеть в кулак, едва сводить концы с концами*
- 9) *выбивать почву из-под ног, связывать по рукам и ногам, брать на буксир, ставить палки в колёса*
- 10) *задать перцу, прописать ижицу, сидеть в печёнках, снять стружку*

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

От следующих существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.

*Англичанин, аршин, баклажан, блюдо, валенок, грамм, грузин, жалюзи, кегля, макароны, осетин, помидор, потёмки, сумерки, тунгус, туфля, хорват, цыгане, чулок, якут.*

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6

Какие из перечисленных глаголов относятся ко II спряжению?

*Везти, вытерпеть, любоваться, хотеть, слушать, смотреть.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2****7**

Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Есть у наших лесных сов северная родственница. Белая сова – её ещё называют полярной – самая крупная птица в Арктике. Ростом она с большую собаку, а размах крыльев такой, что ими можно было бы укрыть садовую скамейку!

Цвет этой совы действительно снежно-белый, в тёмную крапинку. Глаза ярко-жёлтые, а клюв и когти чёрные. На ногах как будто надеты валенки, а на самом деле это очень густые перья.

Перед суровой зимой большинство других птиц покидает Арктику, чтобы вернуться туда ближе к лету. Но только не сова! Холод ей не страшен, и пища найдётся.

Несмотря на симпатичную внешность, полярная сова – хищник. Ранним утром или под вечер она отправляется на охоту. Её добычей чаще всего становятся мелкие грызуны: лемминги, мышки-полёвки, суслики. Если корма в округе мало, белые совы будут кочевать с места на место. А если достаточно, то они могут долгое время не покидать привычных уголков.

Гнёзд у этих птиц нет. Точнее, нет знакомых нам плетёных гнёзд на деревьях. Белая сова высиживает птенцов в небольшой ямке, выстланной пухом, травой и мхом. Причём откладывает яйца она не все разом, а с перерывами. Поэтому в гнезде подрастают совята разного возраста, а число птенцов может быть от 3 до 13. Пока мама ухаживает за пернатыми крохами, о пропитании семьи заботится папа. Но если маме всё же надо отлучиться, малыши и невылупившиеся яйца остаются на попечение старших братьев и сестёр.

Живут белые совы в природе до 15 лет, а в неволе – до 30.

Эти существа с необычной внешностью всегда вызывали интерес у людей. Так, полярная сова стала символом канадской провинции Квебек, она изображена на гербе города Норильска, её можно увидеть на открытках и сувенирах.

(По В. Селезнёвой)

**8**

Перескажите текст подробно, сохранив описание внешнего вида птицы.

