

Критерии оценивания заданий**Часть 1****1**

Прочитайте текст. Передайте главную информацию, содержащуюся в тексте, одним предложением, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

(1)Ключевые изобретения XX века, включая цифровой компьютер, транзистор и интегральную схему, привели к тому, что учёные смогли начать разработку электронного, программируемого мозга для роботов. (2)На современном производстве промышленные роботы – обычное явление. (3)Они используются для решения самых разнообразных задач – от транспортировки материалов до сборки деталей.

Примерный ответ: Промышленные роботы, использующиеся на современном производстве для решения разнообразных задач, появились благодаря ключевым изобретениям XX века, включая цифровой компьютер, транзистор и интегральную схему, которые позволили учёным разработать программируемый мозг для роботов.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Лексика обучающегося может отличаться от эталонного ответа.

2

Слово *крутой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова *крутой* и смысл выделенных выражений, запишите ответы в таблицу.

Выражение	Значение слова КРУТОЙ	Общий смысл выделенных выражений
В саду лучше иметь широкие, пологие лестницы, так как <i>крутой</i> и узкий <i>подъём</i> может изрядно испортить вам прогулку.		
Дедушка был <i>человек крутой</i> и дисциплину держал на высоком уровне.		
Берётся <i>крутой кипяток</i> , сыплется в него пригоршня чёрного, как он раньше звался, фамильного, чая...		
Герой фильма – <i>крутой парень</i> , не знающий проблем.		

Ответ:

Выражение	Значение слова КРУТОЙ	Общий смысл выделенных выражений
В саду лучше иметь широкие, пологие лестницы, так как крутой и узкий подъём может изрядно испортить вам прогулку.	Почти отвесный, обрывистый (противоположное значение – пологий)	Крутой подъём – подъём под определённым градусом, обрывистый.
Дедушка был человек крутой и дисциплину держал на высоком уровне.	Суровый, упрямый, своевольный (о характере человека; о человеке с таким характером)	Человек крутой – человек упрямый, с твёрдым, независимым характером.
Берётся крутой кипяток , сыплется в него пригоршня чёрного, как он раньше звался, фамильного, чая...	Доведённый варкой до высокой плотности, высокой температуры	Крутой кипяток – сильно кипящая, клокочущая вода.
Герой фильма – крутой парень , подъезжает к шикарному ресторану.	Преуспевающий, удачливый, респектабельный	Крутой парень – (жарг.) преуспевающий молодой человек, без финансовых и других проблем.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ по позиции	1
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 4.

Лексика обучающегося может отличаться от эталонного ответа.

3

На основе лексических значений заполните таблицу соответствующими им фразеологизмами, в состав которых входит компонент «ум».

1) В восторге, в восхищении от кого-либо, чего-либо	
2) О непредусмотрительном, поздно спохватывающемся человеке	
3) Быть самостоятельным, независимым в решении жизненных вопросов, в своих поступках	
4) О состоянии, при котором кто-либо не может разумно рассуждать, действовать	
5) Не знаю, не могу понять	
6) Совершенно непонятно	
7) Сдерживать, обуздывать себя; успокаиваться, овладевать собой	
8) Учить, как следует поступать, жить	
9) Подумать, сообразить	

Ответ:

1) В восторге, в восхищении от кого-либо, чего-либо	Без ума (быть) от кого-чего либо
2) О непредусмотрительном, поздно спохватывающемся человеке	Из ума вон (разг.)
3) Быть самостоятельным, независимым в решении жизненных вопросов, в своих поступках	Жить своим умом
4) О состоянии, при котором кто-либо не может разумно рассуждать, действовать	Выжить из ума Не в своем уме (разг.)
5) Не знаю, не могу понять	Ума не приложу Уму непостижимо
6) Совершенно непонятно	На ум не приходит
7) Сдерживать, обуздывать себя; успокаиваться, овладевать собой	За ум взяться
8) Учить, как следует поступать, жить	На ум наставить
9) Подумать, сообразить	Раскинуть умом (разг.)

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ по семи–деяти позициям	3
Дан верный ответ по четырём–шести позициям	2
Дан верный ответ по двум–трём позициям	1
Дан верный ответ только по одной позиции, или дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 3.

4

Подберите к данным ниже существительным согласованные определения: прилагательные или причастия. Запишите полученные словосочетания.

Образец: шампунь – мужской шампунь.

Бра – ...; резюме –...; мышь –...; сомбреро – ...; пюре –...; фасоль – ...; жюри –... .

Примерный ответ: красивое бра, прекрасное резюме, белая мышь, мексиканское сомбреро, яблочное пюре, сваренная фасоль, строгое жюри.

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ по всем позициям	2
Допущена одна ошибка	1
Допущено две и более ошибки, или дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 2.

5

Прочитайте. Выпишите только те словосочетания, в которых допущены ошибки в образовании грамматических форм, исправив их. Запишите правильные варианты.

Много облаков, пара ботинок, хорошо проповедоват, поезжай к бабушке, с двумяста бойцами, свыше четырёх тысяч метров, обгрызанный хлеб, новых джинсов, к две тысячи пятому году, жгёт костер, пачка макарон, не пророняя слов, фильм интереснее, доволен ихней работой, в течение тридцати пяти минут, дамских туфлей.

Ответ: хорошо проповедует, с двумястами бойцами, обгрызенный хлеб, жжёт костёр, не проронив слов, доволен их работой, дамских туфель.

Критерии оценивания	Баллы
Выписаны и исправлены все неверные примеры из ответа	2
Не выписан и не исправлен один пример из ответа	1
Не выписаны и не исправлены два и более примера, или дан неверный ответ, или ответ отсутствует	0

Максимальное количество баллов – 2.

6

Иностранец спросил Вас, как правильно сказать по-русски: *начертите* или *начертите*? Письменно сформулируйте свой ответ иностранцу. Приведите примеры.

Ответ: По-русски можно сказать и *начертите*, и *начертите*; обе формы правильные. Выбор одной из них зависит от того, что Вы хотите сказать. *Начертите* – форма повелительного наклонения глагола *начертить*, т.е. провести черту, линию, например: *Начертите окружность*. *Начертите* – форма изъявительного наклонения, например: *Когда вы начертите параллелепипед, укажите его углы*.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
1	Ответ на вопрос	
	Ответ на вопрос дан в полном объёме. Указаны две формы	3
	Ответ на вопрос дан в неполном объёме. Указана только одна форма	2
	Допущена одна фактическая ошибка и более при объяснении	1
	Дан неверный ответ на вопрос	0
2	Наличие примеров	
	Верно приведены примеры, иллюстрирующие ответ	2
	Один из примеров приведён неверно	1
	Примеры не приведены или приведены неверно	0
3	Логика и композиция ответа	
	Ответ логичен, композиционно выстроен. Нарушений нет	2
	Наблюдаются нарушения в логике ИЛИ в композиции ответа	1
	Ответ нелогичен, композиционно не выстроен	0
4	Соблюдение норм современного русского литературного языка	
	Ответ записан без ошибок	1
	В работе допущена(-ы) ошибка(-и) любого типа	0
Максимальное количество баллов за высказывание по критериям		8

7

Распределите слова по частям речи. Запишите ответ.

Десятеро, четырежды, четырьмястами, оба, пятый, вдвое, внятеро, пятёрка, сотня, пара, трое, в одном (городе), полтора, семь целых пять десятых

Ответ:

Имя числительное: *десятеро, четырьмястами, оба, пятый, трое, полтора, семь целых пять десятых.*

Наречие: *четырежды, вдвое, внятеро.*

Имя существительное: *пятёрка, сотня, пара.*

Местоимение: *в одном (городе).*

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный ответ	4
Допущена одна ошибка	3
Допущено две ошибки	2
Допущено три–пять ошибок	1
Допущено шесть и более ошибок.	0
Дан неверный ответ, или ответ отсутствует	

Максимальное количество баллов – 4.

Часть 2**8**

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл высказывания А.Н. Толстого: *«Русский народ создал огромную устную литературу: мудрые пословицы и хитрые загадки, весёлые и печальные обрядовые песни, торжественные былины, героические, волшебные, бытовые и пересмешные сказки. Напрасно думать, что эта литература была лишь плодом народного досуга. Она была достоинством и умом народа».*

Приведите в сочинении пример из устного народного творчества, подтверждающий Ваши рассуждения.

Объём сочинения должен составлять не менее 100 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
I	Содержание сочинения	
1	Объяснение цитаты	
	Дано объяснение цитаты (в любой из частей сочинения)	1
	Нет объяснения цитаты. * Если в сочинении отсутствует объяснение цитаты, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов	0
2	Аргументация собственного мнения по вопросу	
	Приведён(ы) один аргумент и более. Аргументы иллюстрируют ответ	1
	Аргумент(ы) не соответствует(-ют) сформулированному тезису, или аргументы не приведены	0
II	Речевое оформление сочинения	
3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1

	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0
4	Точность и выразительность речи	
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи	2
	Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли	1
	Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0
III	Грамотность	
5	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущено более одной ошибки	0
6	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущено более одной ошибки	0
7	Соблюдение языковых норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены ошибки (одна и более)	0
8	Соблюдение речевых норм	
	Речевые ошибки отсутствуют	1
	Допущены речевые ошибки (одна и более)	0
9	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более) в фоновом материале	0
	Максимальное количество баллов	13