

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(базовый уровень)**

(11 КЛАСС)

Вариант № 4

Инструкция для учащихся

Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 1,5 часа (90 минут). Работа состоит из двух частей, включающих 8 заданий.

Часть 1 состоит из 7 заданий.

Часть 2 содержит 1 задание.

Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все возможные варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть 1**1**

Прочитайте текст. Передайте главную информацию, содержащуюся в тексте, одним предложением, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

(1) Ключевые изобретения XX века, включая цифровой компьютер, транзистор и интегральную схему, привели к тому, что учёные смогли начать разработку электронного, программируемого мозга для роботов. (2) На современном производстве промышленные роботы – обычное явление. (3) Они используются для решения самых разнообразных задач – от транспортировки материалов до сборки деталей.

Ответ:

2

Слово *крутой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова *крутой* и смысл выделенных выражений, запишите ответы в таблицу.

Выражение	Значение слова КРУТОЙ	Общий смысл выделенных выражений
В саду лучше иметь широкие, пологие лестницы, так как <i>крутой</i> и узкий <i>подъём</i> может изрядно испортить вам прогулку.		
Дедушка был <i>человек крутой</i> и дисциплину держал на высоком уровне.		
Берётся <i>крутой кипяток</i> , сыплется в него пригоршня чёрного, как он раньше звался, фамильного, чая...		
Герой фильма – <i>крутой парень</i> , не знающий проблем.		

3

На основе лексических значений заполните таблицу соответствующими им фразеологизмами, в состав которых входит компонент «ум».

1) В восторге, в восхищении от кого-либо, чего-либо	
2) О непредсказуемом, поздно спохватывающемся человеке	
3) Быть самостоятельным, независимым в решении жизненных вопросов, в своих поступках	
4) О состоянии, при котором кто-либо не может разумно рассуждать, действовать	
5) Не знаю, не могу понять	
6) Совершенно непонятно	
7) Сдерживать, обуздывать себя; успокаиваться, овладевать собой	
8) Учить, как следует поступать, жить	
9) Подумать, сообразить	

4

Подберите к данным ниже существительным согласованные определения: прилагательные или причастия. Запишите полученные словосочетания.

Образец: шампунь – мужской шампунь.

Бра – ...; резюме – ...; мышь – ...; сомбреро – ...; пюре – ...; фасоль – ...; жюри –

Ответ: _____

5

Прочитайте. Выпишите только те словосочетания, в которых допущены ошибки в образовании грамматических форм, исправив их. Запишите правильные варианты.

Много облаков, пара ботинок, хорошо проповедует, поезжай к бабушке, с двумяста бойцами, свыше четырёх тысяч метров, обгрызанный хлеб, новых джинсов, к две тысячи пятому году, жгёт костер, пачка макарон, не пророняя слов, фильм интереснее, доволен ихней работой, в течение тридцати пяти минут, дамских туфлей.

Ответ: _____

6

Иностранец спросил Вас, как правильно сказать по-русски: *начертите* или *начертите?* Письменно сформулируйте свой ответ иностранцу. Приведите примеры.

Ответ: _____

7

Распределите слова по частям речи. Запишите ответ.

Десятеро, четырежды, четырьмястами, оба, пятый, вдвое, впятеро, пятёрка, сотня, пара, трое, в одном (городе), полтора, семь целых пять десятых.

Ответ: _____

Часть 2**8**

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл высказывания А.Н. Толстого: «*Русский народ создал огромную устную литературу: мудрые пословицы и хитрые загадки, весёлые и печальные обрядовые песни, торжественные былины, героические, волшебные, бытовые и пересмеянные сказки. Напрасно думать, что эта литература была лишь плодом народного досуга. Она была достоинством и умом народа*».

Приведите в сочинении пример из устного народного творчества, подтверждающий Ваши рассуждения.

Объём сочинения должен составлять не менее 100 слов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Ответ:
