**Аннотация к программе по технологии 10-11 классы**

**Количество часов по курсу:**68 часов. 10 кл.- 34 часа, 11 кл.- 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа учебного курса по технологии 10-11 классы составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

**Данная программа ориентирована на учебник:**
1. «Технология» базовый уровень, учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко

**Программа включает в себя:**

1. Пояснительная записка 10-11 кл.

2.Содержание учебного материала 10-11 кл

3.Календарно-тематическое планирование 10-11 класс.

4.Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов

**Рабочая программа по  технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г.);
3. Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой 10-11 класс, включенной в книгу Технология : 10–11 классы : базовый уровень : методические рекоменда- ции / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. — М. :Вентана-Граф, 2013 — 272 с.
4. [**Методического письма НИРО «О преподавании образовательной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году»**](http://www.niro.nnov.ru/?id=27739)

Реализация рабочих программ по предмету может осуществляться в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Дневник.ру, Российская Электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс.учебник, Я-класс, Инфоурок).

**Информация о рабочей программе по технологии 10-11 кл.**

***Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей*:**

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-  **развитие**технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

**- воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа 10-11 класса  включает в себя следующие разделы: «Технологическая культура и профессиональная деятельность», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов**

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

   влияние технологий на общественное развитие;

   составляющие современного производства товаров или услуг;

  способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:

   способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

   основные этапы проектной деятельности;

   источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**

  оценивать потребительские качества товаров и услуг;

  изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

 составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

 использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

  проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

   организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;

  выполнять изученные технологические операции;

  планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

  уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

     проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

      решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

      самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.

     рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

      составления резюме и проведения само презентации.