Аннотация к программе по ОБЖ за 10-11класс

 Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1.Закон Об образовании Российской Федерации

2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования ( Приказ МО РФ от 05.03.2004№1089)

3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312.

 4. Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2009.

5. Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МАОУ Бутурлинская СОШ на 2018-2019 учебный год

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Реализация рабочих программ по предмету может осуществляться в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Дневник.ру, Российская Электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс.учебник, Я-класс, Инфоурок).

**Учебник –** «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10,11 класса А.Т. Смирнов, Хренников учебник для общеобразовательных учреждений Базовый и профильный уровни.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на изучение курса в 10,11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» на 70 учебных часов (из них 35 часов – на учебные сборы). Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Программа для 10,11 классов предназ­начена для изучения тем в об­ласти безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области бе­зопасности жизнедеятельности для сниже­ния отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образователь­ного стандарта второго поколения.

 В курсе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

 В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления

теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемыхвоенными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется 3 дня (35 часов учебного времени).

 Программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем темы «Учебные сборы» (10 класс) являются необязательными для девушек.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

**● освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

**● овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

**● развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**● воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 класса**

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:

**Учащиеся должны знать/понимать:**

● потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера,возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;

● основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;

● социально-демографические процессы, происходящие в России и их влияние на безопасность государства; перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;

 ● индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;

 ● основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;

 ● основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификация;

 ● организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

 ● основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

 ● права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

 ● рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 ● правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

 ● основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;

 ● основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;

 ● предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение;

 ● историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;

 ● основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации; организацию воинского учета и его предназначение;

 ● организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их навоинский учет;

 ● правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);

 ● основные виды воинской деятельности;

 ● содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;

 ● строи отделения и порядок управления ими;

 ● назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

 ● правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;

 ● правила подготовки автомата к стрельбе;

 ● приемы и правила стрельбы из автомата;

 ● основы современного общевойскового боя;

 ● общие обязанности солдата в бою;

 ● основные способы передвижения солдата в бою;

 ● способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

 ● ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;

 ● государственные и военные символы Российской Федерации;

 ● боевые традиции Вооруженных Сил России;

 ● классы сходных воинских должностей;

 ● общие требования к безопасности военной службы;

 ● порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

 ● об организации Единой государственной системы предупреж­дения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

● о современных средствах поражения и их поражающих факторах;

● об основах здорового образа жизни и основных его составля­ющих;

● о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;

●о воинской обязанности и военной службе, о порядке орга­низации элементов управления отделением, расчетом или экипажем;

●об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;

● о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;

● о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуаль­но-психологическим и профессиональным качествам граж­данина;

● об основах военной службы.

 **уметь:**

● перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания ,по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

● правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

● перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;

● выполнять строевые приемы на месте и в движении;

● выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

● выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

● готовить автомат к стрельбе;

● вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

● определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;

● ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

● пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

● выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;

● формирования в себе качеств хорошего семьянина;

● владения навыками в области гражданской обороны;

● оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

● формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;

● формирования психологической, физической и профессиональной готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;

● выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

**Виды и формы контроля:**

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончанию изучения темы в виде тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.