



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

**Обеспечение перехода на
федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего
образования в общеобразовательных организациях
Нижегородской области
в 2020-2021 учебном году**





Переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Учебный год

Классы

2021-2022

2020-2021

2019-2020

2018-2019

2017-2018

2016-2017

2015-2016

2014-2015

2013-2014

2012-2013

2011-2012



Приказ Министерства
образования и науки РФ
от 17 мая 2012 г. N 413

Приказ Министерства образования и
науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 6 октября 2009 г. N 373



Регламентация реализации ФГОС СОО. Федеральный уровень

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2019)**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017)**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2020 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 22.05.2019)**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 22.11.2019)**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 10.06.2019)**





Регламентация реализации ФГОС СОО. Федеральный уровень

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з)
- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»



fgosreestr.ru

The screenshot shows the official website of the Federal Register of Basic General Education Programs (FGOS Reestr). The header is dark blue with the Russian coat of arms and the text 'МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ' and 'РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ'. Below the header, there is a section titled 'О РЕЕСТРЕ' with a brief description of the register as a state information system. At the bottom, there are three navigation buttons: 'ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ' (highlighted with a blue circle), 'ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)', and 'АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ'. The footer indicates 'Всего в разделе 24 программы' and the page number '4'.



Организация реализации ФГОС СОО. Региональный уровень

- **Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.11.2019 №316-01-63-2691 «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС СОО»**
- **Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.12.2019 №316-01-63-2979 «Об утверждении плана перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области»**
- **Постановление Правительства Нижегородской области от 12.05.2014 №321 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»**
- **Приказ Министерства образования Нижегородской области от 10.04.2015 №1295 «О создании учебно-методического объединения в системе общего образования Нижегородской области» (в редакции от 24.10.2019)**
- **Формируется рабочая группа по внесению изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 12.05.2014 №321**





Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Т

к результатам освоения
ООП



Т

к структуре ООП



Т

к условиям
реализации ООП



**ФГОС СОО - совокупность требований, обязательных при
реализации основной образовательной программы
среднего общего образования**



Обеспечение введения ФГОС СОО





Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 66

ч. 1 Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности

(овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

ч. 2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося

(формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)



ч. 3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности



Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28

- **ч. 2 Образовательные организации свободны в определении содержания образования**
- **п. 6 ч. 3 ст. 28 Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации**





Основная образовательная программа (п. 15 ФГОС СОО)

**Обязательная часть
60%**

Предметные области

- **Учебные предметы**



**Часть, формируемая участниками
образовательных отношений
40%**

- **Учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные**
- **Внеурочная деятельность**



Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)



- **Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года (+ 1 год для лиц с ОВЗ и инвалидов; для обучающихся в очно-заочной или заочной формах)**
- **Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)**

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

4У

Обязательные условия

- 11 (12) учебных предметов
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области
- общие предметы для любого учебного плана: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или «Россия в мире»), физическая культура, ОБЖ, астрономия
- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык (какой)	Б	У
	Родная литература (какая)	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	или Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору		Элективные, факультативные	



Модели формирования образовательных траекторий обучающихся

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебный план профиля обучения



Естественнонаучный



Гуманитарный



Социально-экономический



Технологический



Универсальный

Индивидуальный учебный план

Наличие
углубленного
изучения
учебных
предметов

Отсутствие
углубленного
изучения
учебных
предметов

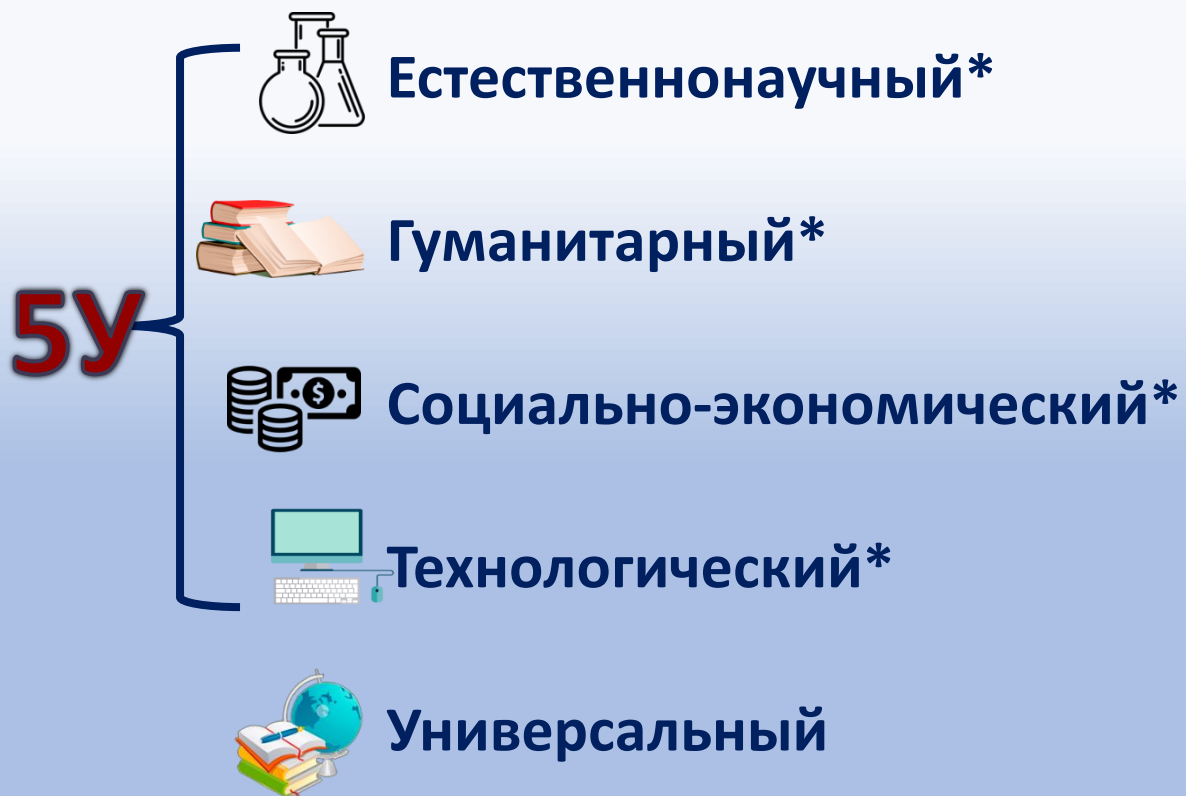




Модели формирования образовательных траекторий обучающихся

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебный план профиля обучения



Профиль	Ориентация на сферы деятельности	Предметные области для изучения на углубленном уровне
	Медицина, биотехнологии и др.	«Математика и информатика», «Естественные науки»
	Педагогика, психология, общественные отношения и др.	«Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»
	Социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.	«Математика и информатика», «Общественные науки»
	Производственная, инженерная, информационная	«Математика и информатика», «Естественные науки»

***Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области**



Составление учебного плана профиля обучения по ФГОС СОО

- **Определить профиль обучения**
- **Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле**
- **Добрать учебные предметы с соблюдением обязательных условий**
- **Подсчитать суммарное число часов**
- **Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов**
- **Дополнить учебный план профиля факультативными и элективными курсами**
- **Подсчитать суммарное число часов**
- **Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов) , но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося**





Модели формирования образовательных траекторий обучающихся

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебный план профиля обучения



Естественнонаучный



Гуманитарный



Социально-экономический



Технологический



Универсальный

Индивидуальный учебный план



Наличие
углубленного
изучения
учебных
предметов

Отсутствие
углубленного
изучения
учебных
предметов



Постановление Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 г. N 321 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»



Дорожная карта перехода общеобразовательных организаций Нижегородской области на ФГОС СОО





Задачи ОМСУ по переходу на ФГОС СОО



**Обеспечить
возможность выбора
образовательной
траектории каждому
обучающемуся**



**Организовать
разъяснительную работу
с обучающимися и их
родителями по вопросу
особенностей
получения образования
на уровне СОО**



**Организовать
собеседование с
руководителями ОО по
выбору моделей
формирования
образовательных
траекторий
обучающихся**



**Обеспечить создание
условий в ОО для
введения ФГОС СОО**



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

**Обеспечение перехода на
федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего
образования в общеобразовательных организациях
Нижегородской области
в 2020-2021 учебном году**

