**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**10-11 класс**

(углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии (углубленного уровня) для 10-11 х классов составлена на основе: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ; Фундаментального ядра общего образования; примерной ООП СОО, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по среднему общему образованию, в соответствии с требованиями ФГОС СОО по биологии; рабочей программой по биологии 10-11 классы к линии УМК В.И. Сивоглазова, составленной под руководством И.Б. Агафоновой.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программой по биологии для основного общего образования. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Основная цель курса биологии 10-11 класса — углублено познакомить школьника с современными представлениями биологии и дать фундаментальное биологическое образование, ориентированное на подготовку выпускника средней школы к поступлению в высшие учебные заведения медико-биологического профиля. Вместе с тем содержание курса биологии соответствует социальным требованиям, предъявляемым к образованию вообще, и направлено на социализацию учащихся, их приобщение к культурным ценностям, формирование экологического сознания, овладение учебно-познавательными и ценностносмысловыми компетенциями, достижение предметных, личностных и метапредметных результатов обучения.

Реализация рабочей программы по предмету может осуществляться в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Дневник.ру, Российская Электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Я-класс, Инфоурок).

Учебно-методический комплекс (УМК):

1. Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И. Биология. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. – М.: ДРОФА, Росучебник, 2020;
2. Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И. Биология. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. – М.: ДРОФА, Росучебник, 2020;

Учебный план (количество часов)

* 10 класс – 3 часа в неделю, 105 часов в год
* 11 класс – 3 часа в неделю, 105 часов в год

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Биология»:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к результатам освоения основной образовательной программы к окончанию одиннадцатого класса у учащихся необходимо сформировать мировоззрение, отвечающее современному уровню развития науки и общественной практики, общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества; основы саморазвития и самовоспитания; навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Школьники должны освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия и научиться их использовать в учебной и познавательной деятельности, а также уметь формировать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории.

В *предметной области* при углубленном изучении предполагается:

● формирование системы научных знаний об общих закономерностях, законах, теориях современной биологической науки;

● формирование умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений, прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

● овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

● овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата.

В процессе изучения курса также ожидается достижение следующих *личностных результатов:*

● Проявление чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

● ответственное отношение к учебе, готовность и способность к самообразованию;

● формирование мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору будущей профессии;

● способность строить индивидуальную образовательную траекторию;

● формирование целостного естественнонаучного мировоззрения;

● соблюдение правил поведения в природе;

● умение реализовать теоретические познания на практике;

● способность признавать собственные ошибки и исправлять их;

● умение аргументированно и обоснованно отстаивать свою точку зрения;

● критичное отношение к собственным поступкам, осознание ответственности за их результаты;

● уважительное и доброжелательное отношение к другим людям;

● умение слушать и слышать других, вести дискуссию, оперировать фактами.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметок). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения лабораторных и практических работ.

*Метапредметными* результатами освоения курса биологии являются:

● овладение составляющими проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе;

● умение самостоятельно определять цели и составлять планы;

● умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;

● умение использовать все возможные ресурсы для достижения целей;

● умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

● умение осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.