

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа
имени В.И. Казакова**

<p>«Согласовано» на заседании РМО учителей иностранных языков Руководитель _____ Потанина Т.А. Протокол от 21 сентября 2020 г. № 1</p>	<p>«Утверждено» И.о директора _____ Зуйкова Ю.А Приказ от _____ 2020г. № _____</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативных занятий по английскому языку
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
10-11 класс
на 2020- 2022 учебные года**

**Составила:
учитель английского языка
высшей квалификационной категории
Рыбакова Татьяна Викторовна**

**2020 год
р.п. Бутурлино**

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку.» Раздел Use of English (Лексика и грамматика)» предназначена в качестве факультативных занятий для учащихся 10-11 классов.

Основная образовательная программа данных факультативных занятий определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам. Тема курса продиктована следующими тенденциями: 1) все разделы ЕГЭ по английскому можно успешно выполнить только при хорошем знании английской грамматики и овладении достаточно широким лексическим запасом, 2) анализ результатов ЕГЭ по иностранным языкам определил ряд типичных ошибок при выполнении заданий в разделе Use of English (лексика и грамматика): невнимание к контексту и, как следствие, неправильное употребление видовременных форм и страдательного залога; незнание форм неправильных глаголов; подмена причастия I причастием II или наоборот; неправильное употребление неличных форм глаголов; образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту; заполнение пропуска опорным словом без изменения его; употребление несуществующих слов; использование не того отрицательного префикса, который употребляется с указанным корнем; неправильное написание слов.

Основная цель данных факультативных занятий: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- углубить и расширить знания по предмету английский язык;
- помочь учащимся подготовиться к сдаче экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом; повторить и обобщить материал по разделам грамматика и лексика;
- научить выполнять задания по разделу: Use of English (лексика и грамматика);
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;

- сформировать лексико-грамматические и орфографические навыки высокого уровня;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности; развивать творческий потенциал учащихся.

Структура факультативных занятий

Данные факультативные занятия рассчитаны на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Данные групповые занятия проводятся 2 раз в неделю в течении 2 лет.

Все занятия являются практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Программа факультативных занятий опирается на учебные пособия «Macmillan Exam skills for Russia Grammar and vocabulary», авторы Мальком Манн и Стив Тейлор, издательство Macmillan, 2009 г.

«Macmillan Exam Skills for Russia ЕГЭ по английскому языку : практическая подготовка», авторы Мальком Манн и Стив Тейлор, издательство Macmillan, 2017г.

ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов.\под ред. М. В. Вербицкой-М.: Издательство «Национальное образование», 2020

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого раздела), так и итоговые после VIII и XVI разделов - по окончании курса

Полный курс факультативных занятий рассчитан на 140 часов и состоит из XVI разделов, соответствующих старшим ступеням обучения:

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

Формы работы:

«Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Формы контроля:

текущие – перевод, грамматический тест;

итоговые – тест в формате ЕГЭ.

Система оценивания

Система оценки достижений учащихся в овладении грамматикой английского языка в рамках факультативного курса происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня сложности для текущего и итогового контроля, а также для коррекции ошибок.

Тестирование позволяет учителю осуществлять необходимую обратную связь, которая обеспечивает управление учебным процессом и способствует повышению эффективности обучения английскому языку.

В начале каждого тематического раздела проводится диагностический тест (*Diagnostic Test*) для выявления пробелов в знаниях по данной теме. Теоретический материал сопровождается текущими обучающими тестами, которые позволяют отработать материал по предложенным разделам английской грамматики. В конце каждого раздела предлагаются закрепляющие тесты или тесты достижений (*Review*), позволяющие оценить полученные знания. Завершает факультативный курс финальный тест (*Final Test*) для итогового контроля знаний. После выполнения учащимися тестов обязательно проводится анализ и коррекция ошибок.

Предлагается следующая оценочная шкала: тест выполнен на 75% и выше – «отлично», тест выполнен на 60% и выше – «хорошо», 51% и выше – «удовлетворительно», ниже 51% - «неудовлетворительно».

Содержание факультативных занятий

I раздел

Unit1,2 (9 ч)

Лексика по теме «**Путешествия и транспорт**»: *voyage / journey / trip / travel / excursion, view / sight, world / earth, area / territory, season / period, fare / ticket / fee, miss / lose, take / bring / go, book / keep, arrive / reach, live / stay, border /*

edge / line, length / distance, guide / lead, native / home. Словообразование с лексическими единицами. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола настоящего времени в действительном залоге. Наречия времени действия (составление схемы). Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение **present simple, present progressive; present perfect; present perfect progressive**. Статические глаголы мышления, чувств, эмоций, появления, отношений между вещами не употребляющиеся в Progressive. Фразовые глаголы **catch up, pick up, check in, pull in, check out, run over, drop off let, see off, set out/off, take off, keep up, turn round direction, make for**. Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

II раздел

Unit 3,4 (9 часов)

Лексика по теме «Спорт и игры»: pitch / track / court / course / ring / rink
umpire / referee, sport / athletics, win / beat / score, final / finale / end / ending,
interval/half time, play/game, amateur / professional, competitor / opponent
Словообразование с лексическими единицами. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола прошедшего времени в действительном залоге. Наречия времени действия (составление схемы). Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение **past simple, past progressive, past perfect, past perfect progressive, would, used to/be/get used to**. Фразовые глаголы: **bring forward, carry on get round to, get up to, go in for, go off join in, knock out, look out, pull out, put off, put up with, take to take up**. Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

III раздел

Unit 5,6 (8 часов)

Лексика по теме «Наука и технология»: artificial / false, natural / physical, true / accurate, method / way, engine / machine / motor, aim / cause/reason, estimate / calculate, electric / electronic, invent / discover, research / experiment, progress / development, modern / new, industry / factory, award / reward, take place / occur. Словообразование с лексическими единицами. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола будущего времени в действительном залоге. Наречия времени действия (составление схемы). Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение **future simple, future**

progressive, future perfect, present time of clauses. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы: **break down, carry out, etc, come on, come up, cut off, find out, give off, narrow down, turn into, turn off, work out.** Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок

IV раздел

Unit 7,8 (8 часов)

Лексика по теме «**Средства массовой информации**»: deny / refuse, agree / accept, headline / heading, feature / article, talk show / quiz show / game show, announcer / commentator, tabloid / broadsheet, journalist/columnist, press / media, programme / program, channel / broadcast, bulletin / newflash. Словообразование с лексическими единицами по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикль с именем существительным, неопределенные местоимения (**Articles, countable and uncountable nouns, quantifiers**). Фразовые глаголы **bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, through, stand out, turn over.** Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

V раздел

Unit 9, 10 (8 часов)

Лексика по теме «**Люди и общество**»: relationship, support / assist, company/group, connection, old / ancient crowd / audience, blame / fault, kind / polite, sympathetic / likeable, nervous / bad-tempered, sensitive / sensible, popular/famous, typical / usual / ordinary, close / near, unknown / infamous. Условные предложения: общие сведения. (**Conditionals: : zero, first, second, third, mixed, inverted/unless, in case, as/so long as, provided (that)**). Типы условных предложений и использование в них различных наклонений (I тип – реальное условие; II тип – маловероятное условие; III тип – нереальное условие; Смешанный тип). Систематизация типов условных предложений (составление таблицы). Другие случаи использования союза **if**. Способы перевода условных предложений. Фразовые глаголы: **ask after, bring up, make up, pass away die, fall for, fall out (with), get on (with), grow up, look down on, look up to, pick on, put down, settle down; stand up for, take aback..** Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

VI раздел

Unit 11, 12 (8 часа)

Лексика по теме «**Закон и преступления**»: proof/evidence, suspect / arrest / charge, suspect/accused, decision / verdict, commit / break, rule / law / justice / right, judge/jury, prosecute / persecute, capital punishment/corporal punishment, robber / burglar / thief, vandal / hooligan, sentence / imprison, innocent / guilty, witness / bystander, lawyer / solicitor. Степени сравнения прилагательных (Comparatives and superlatives/so, such, enough, too). Фразовые глаголы: **back down, break out bring in, chase after, come forward, get away with, go off; hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in.** Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

VII раздел

Unit 13, 14 (9 часов)

Лексика по теме «**Здоровье и внешний вид**»: prescription / recipe, operation / surgery, sore / hurt / pain, illness / disease, injured / damaged, thin/ slim, remedy / cure / therapy, effect /result, healthy /fit, examine / investigate, infection / pollution, plaster/bandage, ward / clinic, dose / fix, fever / rash. Модальные глаголы долженствования, совета, разрешения, способности, необходимости (**Modals: ability ,permission ,advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty**). Фразовые глаголы: **break out bring on come down, come round, cut down, feel up, get over give up, look after, pass out, pull through, wear off..** Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

VIII раздел

Unit 15, 16 (9 часов)

Лексика по теме «**Еда и напитки**»: chop / slice / grate, bake / grill / fry / roast / boil, cook / cooker / chef, oven / grill / hob, kitchen/cuisine, lunch / dinner, plate / bowl / saucer / dish, vegetable / vegetarian / vegan, fast food / takeaway, kettle / teapot, freezer / fridge, frozen / freezing, mix /stir /whisk, soft drink / fizzy drink, menu / catalogue. Страдательный залог: общие сведения (образование).

Употребление видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Составление сводной таблицы видовременных форм глагола в страдательном залоге. Переходные и непереходные глаголы. Типы пассивных конструкций (прямой, косвенный и предложный пассив). Фразовые глаголы: **drop in (on), get on for , go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, ran out of, take to, try out, turn out, turn up.** Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

IX раздел

Unit 1-16 (2 часа)

Обобщение лексико-грамматического материала разделов I-VIII. Итоговый контроль в формате ЕГЭ.

X раздел

Unit 17,18 (11 часов)

Лексика по теме «**Образование и учеба**»: prefect / pupil / student qualifications / qualities, lesson / subject achieve / reach, test / exam, primary / secondary / high, colleague / classmate, count / measure, degree / certificate / results, speak / talk, lesson / subject achieve / reach, task / effort, know / recognize, teach / learn. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий. (**V-ing form or infinitive/prefer, would rather, had better/infinitives of purpose**). Фразовые глаголы: come (a)round), **cross out, dawn on, deal with, , drop out (of), give in, keep up with, sail through, set out, think over.** Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

XI раздел

Unit 19,20 (12 часов)

Лексика по теме «**Погода и окружающая**»: urban / suburban / rural, smog / fog / smoke / mist, weather / climate, forecast / prediction, waste / litter / rubbish, clean / clear, pour / drizzle / flood, environment / surroundings, wind/air, reservoir / lake / puddle / pond, thunder/lightning, global / worldwide, plain / land / field / desert, extinct / endangered, recycle / reuse/ Типы вопросительных предложений английского языка: общий, разделительный, специальный, альтернативный, косвенный (**Questions/questions tags/indirect questions**). Фразовые глаголы: **call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down,**

put down to, put out, set in, stand for, tear down throw away. Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

ХII раздел

Unit 21,22 (11 часов)

Лексика по теме «**Деньги и покупки**»: economic / economical, receipt / bill, make / brand, bargain / sale, discount / offer, price / cost, change/cash, wealth / fortune, till / checkout, products / goods, refund / exchange, fake / plastic. Косвенная речь: общие сведения. (**Reported speech/reported questions/reported verbs**). Правила перевода прямой речи в косвенную. Согласование времен в косвенной речи. Изменения местоимений и показателей времени. Глаголы, используемые для перевода прямой речи в косвенную. Разница в употреблении глаголов **tell, say, ask**. Утверждения в косвенной речи. Вопросы и краткие ответы в косвенной речи. Неполные (эллиптические) предложения в косвенной речи. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи. Фразовые глаголы: **bank on, come across, come by, come into inherit, do without get by get through, give away, live on, look round, make out, etc, make up for, put by, save up (for)**. Т Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

ХIII раздел

Unit 23,24 (10 часов)

Лексика по теме «**Развлечения**»: enjoy / entertain, play / act / star, audition / rehearsal, **rehearse / practice**, scene / scenery / stage, band / orchestra / group, review / criticism, ticket/fee, novel / fiction, comic / cartoon / comedian, watch / see / look, listen / hear. Сложноподчиненные предложения, причастия. (**Relative clause/participles**). Примеры сложноподчиненных предложений времени, условия, причины, следствия. Предлоги и союзы сложноподчиненных предложений. Фразовые глаголы: **come (a)round, count on, drop off, drown out, fall for, get along (with) go down (as), grow on, let down, name after, put on hold; show off, take after, take off**. Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

ХIV раздел

Unit 25,26 (11 часов)

Лексика по теме «**Мода и дизайн**»: put on / wear, costume / suit, dye / paint, fit / suit / match, cloth / clothing, blouse / top, design / manufacture, current / new / modern, look / appearance, supply / produce, glimpse/glance, average / everyday. Сослагательное наклонение 1, 2 и 3 типа (Unreal past, wishes/contrast). Составление сводной таблицы сослагательного наклонения. Фразовые глаголы: **catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in(to), show (a)round, take off, try on, wear out**. Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

XV раздел

Unit 27,28 (10 часов)

Лексика по теме «**Работа и бизнес**»: employer / employee / staff, job/work/career, earn / win / gain, raise / rise, wage(s) / salary / pay, commute / deliver, retire / resign, overtime / promotion / pension, company / firm / business, union / charity, fire / sack / make redundant. Инверсия

(отрицательные наречия) и апострофы в английском языке (**Inversions/possessive**). Фразовые глаголы: **back out, bring out, close down, see through (to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down**. Обобщение лексико-грамматического материала данного раздела. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

XVI раздел

Unit 1-28(5 часов)

Обобщение лексико-грамматического материала разделов I-VIII. Итоговый контроль в формате ЕГЭ. Обобщение лексико-грамматического материала разделов I-XV. Заключительный тест в формате

Календарно-тематическое планирование факультативных занятий по английскому языку для 10 класса

Дата	№ п/п	Тема	Количество часов	Коррективы
		I. Путешествие и транспорт.	9	
	1.	Лексика и словообразование с лексическими единицами по теме.	3	
	2.	Видовременные формы настоящего времени в действительном залоге. Фразовые глаголы.	4	
	3.	Обобщение лексико-грамматического материала раздела I	1	
	4.	Тест раздела I	1	
		II. Спорт и игры.	9	
	5.	Лексика и словообразование с лексическими единицами по теме.	3	
	6.	Видовременные формы прошедшего времени в действительном залоге. Фразовые глаголы.	4	
	7.	Обобщение лексико-грамматического материала раздела II	1	
	8.	Тест раздела II	1	
		III. Наука и технология.	8	
	9.	Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	3	
	10.	Видовременные формы будущего времени в действительном залоге. Фразовые глаголы.	3	
	11.	Обобщение лексико-грамматического материала раздела III	1	
	12.	Тест раздела III	1	
		IV. Средства массовой информации.	8	
	13.	Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	3	
	14.	Имя существительное.	3	

		Местоимение. Фразовые глаголы.		
	15.	Обобщение лексико-грамматического материала раздела IV	1	
	16.	Тест раздела IV	1	
		V. Люди и общество.	8	
	17.	Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	3	
	18.	Условные предложения. Фразовые глаголы.	3	
	19.	Обобщение лексико-грамматического материала раздела V	1	
	20.	Тест раздела V	1	
		VI. Закон и преступления.	8	
	21.	Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	3	
	22.	Степени сравнения прилагательных. Фразовые глаголы.	3	
	23.	Обобщение лексико-грамматического материала раздела VI	1	
	24.	Тест раздела VI	1	
		VII. Здоровье и внешний вид.	9	
	25.	Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	3	
	26.	Модальные глаголы. Фразовые глаголы.	4	
	27.	Обобщение лексико-грамматического материала раздела VII	1	
	28.	Тест раздела VII	1	
		VIII. Еда и напитки.	9	
	29.	Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	3	
	30.	Страдательный залог. Фразовые глаголы.	4	
	31.	Обобщение лексико-грамматического материала раздела VIII	1	
	32.	Тест раздела VIII	1	
		IX. Итоговый контроль	2	
	33.	Обобщение лексико-	1	

		грамматического материала разделов I-VIII		
	34.	Итоговый тест в формате ЕГЭ.	1	
		Итого :	70 часов	

Календарно-тематическое планирование факультативных занятий по английскому языку для 11 класса

		X. Образование и учеба.	11	
	1	Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	3	
	2	Неличная форма глагола-инфинитив.	3	
	3	Неличная форма глагола - герундий. Фразовые глаголы.	3	
	4	Обобщение лексико-грамматического материала раздела X	1	
	5	Тест раздела X	1	
		XI. Погода и окружающая среда.	12	
	6	Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	2	
	7	Типы вопросительных предложений. Общий и специальный вопрос.	3	
	8	Типы вопросительных предложений. Альтернативный и разделительный вопрос.	3	
	9	Вопросы к подлежащему. Фразовые глаголы.	2	
	10	Обобщение лексико-грамматического материала раздела XI	1	
	11	Тест раздела XI	1	
		XII. Деньги и покупки.	11	
	12	Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	3	
	13	Косвенная речь. Фразовые глаголы.	3	
	14	Вопросы в косвенной речи.	3	
	15	Обобщение лексико-грамматического материала раздела XII	1	
	16	Тест раздела XII	1	
		XIII. Развлечения.	10	
	17	Лексика и словообразование	4	

		лексических единиц по теме.		
18		Сложноподчиненные предложения. Фразовые глаголы.	4	
19		Обобщение лексико-грамматического материала раздела XIII	1	
20		Тест раздела XIII	1	
		XIV. Мода и дизайн.	11	
21		Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	3	
22		Сослагательное наклонение 1,2 типов.	3	
23		Сослагательное наклонение 3 типа. Смешанные типы. Фразовые глаголы.	3	
24		Обобщение лексико-грамматического материала раздела XIV	1	
25		Тест раздела XIV	1	
		XV. Работа и бизнес.	10	
26		Лексика и словообразование лексических единиц по теме.	4	
27		Инверсия и апострофы . Фразовые глаголы.	4	
28		Обобщение лексико-грамматического материала раздела XV	1	
29		Тест раздела XV	1	
		XVI. Итоговый контроль.	5	
30		Обобщение лексико-грамматического материала разделов X-XV.	1	
31		Итоговый тест в формате ЕГЭ.	1	
32		Обобщение лексико-грамматического материала разделов I-XV.	1	
33		Обобщение лексико-грамматического материала разделов I-XV.	1	
34		Заключительный тест в формате ЕГЭ.	1	
		Итого:	70 часов	

Использованная литература

1. Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary Student's Book
ISBN: 960-6620-56-5

2. Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary Teacher's Edition
ISBN 960-6620-57-3

3. «Macmillan Exam Skills for Russia ЕГЭ по английскому языку : практическая подготовка», авторы Мальком Манн и Стив Тейлор, издательство Macmillan, 2017г.

4. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов.\под ред. М. В. Вербицкой-М.: Издательство «Национальное образование», 2020