

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ», требованиями Государственного Федерального Стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы школы и авторской программы «Учебная программа основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций» Авторы-составители: Гребенева Г.И. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО; Плетенева О.В. кандидат социологических наук доцент кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО; Симонов И.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО; Политова Л.В. учитель экономики высшей категории МБОУ Лицей №7 г.Кстово.

Единственным возможным способом достижения основных целей долгосрочного социально-экономического развития России - обеспечение высокого уровня благосостояния населения и закрепление геополитической роли страны как одного из глобальных лидеров - является переход экономики на инновационную социально-ориентированную модель развития.

В этих условиях каждый гражданин должен стать адаптивным к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, – активным инициатором и производителем этих изменений, «инновационным человеком».

Несмотря на то, что ядро экономического образования образует формирование знаний и компетенций, которые позволяют понимать экономические взаимосвязи, экономическое образование также ставит перед собой цель развивать личность и, прежде всего, способствовать достижению тех компетенций обучающихся, которые соответствуют требованиям инновационной экономики, а именно:

- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно и готовность к работе в команде;
- способность к критическому мышлению;
- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому.

Кроме того, вопросы, связанные с введением в школьную программу экономических знаний еще очень важны и тем, что позволяют школьникам подготовиться к жизнедеятельности в высококонкурентной экономической среде. Лежащее в основе данной учебной программы «Экономика» понимание экономики делает акцент на близких к реальности, проблемно-ориентированных и дидактически хорошо проработанных знаниях, которые соответствуют трем принципам: устойчивое развитие, системность и ориентированность на предпринимательство. Занятие, построенное в соответствии с этими тремя принципами, делает акцент на ответственность экономических субъектов / граждан за благосостояние общества, а также на значение основных гуманистических и демократических ценностей.

Цель программы - формирование системы начальных экономических знаний, а также метапредметных умений и личностных результатов, являющихся основой успешного освоения требований ФГОС ООО.