

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Нижегородской области

**Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа
Нижегородской области**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И.Казакова**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И.
Казакова
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И.
Казакова
от 30.08.2023 № 319

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

(для 5-7 классов)

р.п.Бутурлино 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5—6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа — в 6 классе.

цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года»,

«Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета. предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей,

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания.

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению) ;

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы

семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами.

Коммуникативные:

умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, 8 виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах.

Тематическое планирование.

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Кол—во часов
5 класс			
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1
Модуль 1. доходы и расходы семьи			15
5.	Деньги: что это такое	Практикум	1
6.	Учебные мини-проекты «деньги»	Защита проектов	1
7.	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1
8.	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
9.	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1
11.	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
12.	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
13.	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1
14.	учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1
15.	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
18.	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1
19.	Презентация портфолио «доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			10

20.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
22.	Что и как можно страховать	Практикум	1
23.	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини- исследование	1
25.	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1
26.	Как работает страховая компания	Учебная «экскурсия»	1
27.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
28.	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1
29.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1
30-34	Резервные часы		5
		Всего	34
6 класс			
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			16
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3.	Какие бывают налоги	Практикум	1
4.	Учимся считать налоги	Практикум	1
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
8.	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1
13.	Исследуем, какие социальные пособия	Мини-исследование	1

	получают люди		
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17
17.	Для чего нужны банки	Практикум	1
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
19.	Какие бывают вклады	Практикум	1
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1
24.	Как работает банк	Учебная «экскурсия»	1
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1
26.	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1
27.	Как открыть фирму	Практикум	1
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная «экскурсия»	1
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	Игра	1
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1
Заключение			1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1

Методика оценивания образовательных достижений.

Основным объектом оценки при освоении курса «финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения.

Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Специфика дополнительного образования определяет две принципиальные характеристики оценивания образовательных достижений учащихся, осваивающих курс «Финансовая грамотность»:

- личностные достижения обучающихся как позитивно значимые изменения качества личности, которые возникают в ходе становления финансовой грамотности школьников;
- способы оценивания, которые ориентированы на создание ситуаций, приближенных к реальной жизни, где учащиеся могут продемонстрировать применение своих знаний и умений, опыт грамотного финансового поведения.