

**Положение**  
**о Центре дополнительного образования «Школа полного дня»**  
**в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.01.2020 № 316-01-63-169/20 «Об утверждении плана мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей» и от 21.05.2020 № 316-01-63-919/20 «О внесении изменений в приказ от 29.01.2020 № 31601-63-169/20» и приказом Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 29.06.2020 №334 «О создании новых мест дополнительного образования детей в 2020 году

1.2. Центр дополнительного образования детей «Школа полного дня» (ЦДОД) является структурным подразделением МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова создается для внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования детей и реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей.

1.3. ЦДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. ЦДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Объединения ЦДОД формируются на основании приказа директора общеобразовательного учреждения.

Руководителем ЦДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

Содержание образования ЦДОД определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Прием обучающихся в объединения ЦДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с образовательными потребностями и на основании заявления родителей (законных представителей).

1.9. Отчисление обучающихся из ЦДОД на вновь созданные места дополнительного образования детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

1.10 Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Помещения для создания новых мест дополнительного образования должны соответствовать СанПиН 2.4.4.3172-17

1.12. Брендирование помещений, в которых создаются новые места дополнительного образования должны быть в соответствии с региональным брендбуком.

1.13. Объединения ЦДОД располагаются в здании школы.

1.14. Для реализации программ ЦДОД могут привлекаться педагоги дополнительного образования по договору о сетевом взаимодействии

1.15. Информационное обеспечение деятельности Центра дополнительного образования «Школа полного дня» осуществляется через сайт школы, стенд в холле, таблички на кабинетах, логотип на стенах, табличка на фасаде здания.

## **2. Цель и задачи центра дополнительного образования «Школа полного дня»**

2.1. ЦДОД создается в целях:

формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

создание условий, позволяющих ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

повышения охвата детей дополнительным образованием и предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. ЦДОД направлено на решение следующих задач:

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры школьников;

воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях центра дополнительного образования «Школа полного дня»**

3.1. В ЦДОД реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для учащихся различных направленностей:

- технической
- естественно-научной
- физкультурно-спортивной
- художественной
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Педагогические работники ЦДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **4. Организация образовательного процесса в центре дополнительного образования «Школа полного дня»**

4.1. В ЦДО образовательная деятельность по реализации образовательной программы осуществляется:

- с использованием кадровых, информационных, материально-технических и учебно-методических ресурсов ;

-с применением современных образовательных технологий обучения;  
-в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, утвержденными директором школы.

4.2. Учебный год в ЦДОД начинается и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования предусматривается с учетом новых мест дополнительного образования детей и составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ЦДОД и оформляется документально (приказом). В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ЦДОД определяется программой педагога дополнительного образования, но рекомендуемая численность составляет от 10 до 15 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеобразовательной (общеразвивающей) программой педагога дополнительного образования, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования учащихся.

4.6. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. Зачисление обучающихся в ЦДОД на вновь созданные места дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, на основании заявления родителей (законных представителей).

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.10. Педагоги дополнительного образования:

- проводят промежуточную аттестацию и текущий контроль уровня подготовки обучающихся в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся;

- привлекают обучающихся к участию в смотрах, конкурсах различного уровня в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

- отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся, посещающих дополнительные занятия, проявляют уважение к личности обучающегося, оберегают его от всех форм физического и психического насилия.

## **6. Заключение**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.