

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

**Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального
округа Нижегородской области**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Казакова**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова
от 30.08.2023 № 319

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Интеллектуал»
3 класс

р.п.Бутурлино, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Интеллектуал» разработана на основе авторской программы О.А. Вербицкой «Эрудит», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Тип программы – общеобразовательная.

Направление – общеинтеллектуальное.

Большую роль в процессе учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста, как отмечают психологи, играет уровень развития таких познавательных процессов, как внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных способностей детей, нужно начинать как можно раньше, так как формирование мышления происходит интенсивно именно в младшем школьном возрасте. Строгие рамки уроков не всегда позволяют использовать в учебном процессе нестандартные задания, постоянное выполнение только типовых заданий не только не развивает, но и обедняет личность.

С этих позиций была задумана и составлена программа «Интеллектуал».

Курс внеурочной деятельности «Интеллектуал» призван содействовать развитию познавательных и творческих способностей учащихся по математике и русскому языку; подготовке их к участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня (игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру»). Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Поэтому детей к олимпиаде надо готовить для того, чтобы они правильно воспринимали задания нестандартного характера, повышенной трудности.

Цели:

- подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам по математике, русскому языку;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

Задачи:

- прививать интерес к математике, русскому языку;
- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики, русского языка;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Возраст участников программы

Программа «Интеллектуал» рассчитана для учащихся 4 класса общеобразовательной школы.

Режим занятий

Учебный курс рассчитан на 1 год, 1 час в неделю (36 часов в год). Продолжительность одного занятия 40 минут. Место проведения – учебный класс, библиотека.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) .
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную в дополнительной литературе.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, простейшие умозаключения, доказывать;
- обобщать математический материал;
- находить разные решения нестандартных задач;
- составлять, моделировать и штриховать предметы;
- находить закономерность;
- классифицировать предметы, слова;
- определять истинность высказываний;
- решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки

Формы и средства контроля

Оценка УУД учащихся проводится через:

- олимпиады;
- участие в интеллектуальной игре «Кенгуру» и др.;
- участие в международных и всероссийских олимпиадах, играх;
- смотр знаний для родителей.

Формы организации учебного процесса: беседы, викторины, конкурсы; интеллектуальные игры, творческие работы, проектные работы, выставки.

Формы работы учащихся на занятиях:

- коллективные;
- групповые;
- индивидуальные.

Содержание курса

Математика – царица наук (36 часов)

Математика и профессии людей. В мире цифр и чисел. Решаем примеры с увлечением. В мире математических задач. Доли и дроби в играх и занимательных заданиях. Игра – занятие «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА». Игры со счётными палочками. Логические задачи. Интеллектуальный марафон. Решение комбинаторных задач. Задачи на поиски закономерностей. Игра «Смекай, решай, отгадывай». Числовые ребусы. Решение олимпиадных задач. Практикум «Подумай и реши». Решение задач по

математике для 3 класса всероссийского конкурса «Кенгуру». Проект «Создание задачника по математике». Математические игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов		
		Всего часов	Теор.	Практ.
Математика – царица наук		36ч	3	33
1	Математика – царица наук. Математика и профессии людей	1	1	
2-3	В мире цифр и чисел.	2	1	
4-5	Решаем примеры с увлечением	2		2
6-7	В мире математических задач. Решаем задачи с увлечением	2		2
8-9	Доли и дроби в играх и занимательных заданиях.	2		2
10-11	Игра – занятие «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА». Игры со счётными палочками.	2		2
12-13	Логические задачи. Интеллектуальный марафон.	2		2
14-15	Решение комбинаторных задач.	2		2
16-17	Задачи на поиски закономерностей.	2		2
18-19	Игра «Смекай, решай, отгадывай». Числовые ребусы.	2		2
20-21	Решение олимпиадных задач. Практикум «Подумай и реши».	2		2
22-26	Решение задач по математике для 3 класса	5		5
27-28	Проект «Создание задачника по математике». Защита своей работы. Секреты успешного выступления.	2	1	1
29-30	Математические игры.	2		2
31-33	Анаграммы и метаграммы	3		3
33-36	Шарады и логогрифы	2		4
Всего		34ч	3	31

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ-ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата	Корректировка
Математика – царица наук			
1.	Математика – царица наук. Математика и профессии людей (вводный урок).		
2.	В мире цифр и чисел.		
3.	Решаем примеры с увлечением.		
4.	Решаем примеры с увлечением.		
5.	Решаем примеры с увлечением.		
6.	В мире математических задач.		
7.	В мире математических задач.		
8.	В мире математических задач.		

9.	Доли и дроби в играх и занимательных заданиях.		
10.	Доли и дроби в играх и занимательных заданиях.		
11.	Доли и дроби в играх и занимательных заданиях.		
12.	Игра – занятие «Путешествие по стране МАТЕМАТИКА». Игры со счётными палочками.		
13.	Логические задачи. Интеллектуальный марафон.		
14.	Логические задачи. Интеллектуальный марафон.		
15.	Решение комбинаторных задач.		
16.	Решение комбинаторных задач.		
17.	Решение комбинаторных задач.		
18.	Задачи на поиски закономерностей.		
19.	Игра «Смекай, решай, отгадывай». Числовые ребусы.		
20.	Игра «Смекай, решай, отгадывай». Числовые ребусы.		
21.	Решение олимпиадных задач. Практикум «Подумай и реши».		
22.	Решение олимпиадных задач. Практикум «Подумай и реши».		
23.	Решение олимпиадных задач. Практикум «Подумай и реши».		
24.	Решение олимпиадных задач. Практикум «Подумай и реши».		
25.	Решение задач по математике для 4 класса всероссийского конкурса «Кенгуру».		
26.	Решение задач по математике для 4 класса всероссийского конкурса «Кенгуру».		
27.	Решение задач по математике для 4 класса всероссийского конкурса «Кенгуру».		
28.	Решение задач по математике для 4 класса всероссийского конкурса «Кенгуру».		
29.	Решение задач по математике для 4 класса всероссийского конкурса «Кенгуру».		
30.	Проект «Создание задачника по математике». Защита своей работы. Секреты успешного выступления.		
31.	Проект «Создание задачника по математике». Защита своей работы. Секреты успешного выступления.		
32.	Математические игры.		
33.	Математические игры.		
34.	Математические игры.		