

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И.Казакова**

Принято на педагогическом совете

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО

Протокол от 28.05.2021 №10

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
от 09.06.2021г. №226.

**Рабочая программа**  
по предмету «Обществознание»  
10-11 классы

Авторы-разработчики:

Коннова Светлана Юрьевна,

учитель высшей кв. категории,

Пономарёв Иван Вячеславович,

учитель первой кв. категории,

р.п. Бутурлино

## Пояснительная записка

В основе данной программы созданы учебники А.И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов «Обществознание» - М.: Дрофа, 2020г. (экспертиза РАН и РАО 2010г.) и А.И. Кравченко «Обществознание» -М.: Просвещение , 2020г. (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общественных учреждениях для учителя

Согласно региональному базисному учебному плану в старшей школе (10-11 классы) разделы «Право» и «Экономика» в качестве самостоятельных учебных предметов преподаются в объеме по 34 часа (1 час в неделю). Последовательность их изучения в 10 и 11 классах определяется образовательным учреждением. В таком варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без указанных разделов в объеме 68 часов за 2 года обучения. - Тематическое планирование указанных предметов имеется в информационном письме НИРО «Об изучении учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования». НИРО. Нижний Новгород. 2020г.

Предлагаемая программа предназначена для обучающихся 10-11 классов, рассчитана на 68 часов. Программа учитывает основные тенденции развития российского образования и ориентирована на формирование личностных качеств выпускников, адекватных ситуации динамичных изменений в современном обществе.

Данная программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек в обществе, социальная сфера, культура и общество. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны. Помимо знаний, в содержании курса входят социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям.

В основе организации учебного процесса по данному курсу особая роль отводится интерактивным формам и методам обучения, что предполагает наличие открытой позиции педагога и обучающихся.

В качестве форм промежуточного и итогового контроля рекомендуется использовать как различные письменные работы (например, эссе, мини – сочинения), так и различные проектные работы, участие в дискуссиях, дебатах.

### **Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

**Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона, правопорядка, способности к личному самоопределению, самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

**Воспитание** общероссийской идентичности. Гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

**Освоение системы знаний** о видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую) и правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной и коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных вероисповеданий, в

семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- Закрепление полученных знаний и умений для подготовки и сдачи ЕГЭ.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Данная программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний в конкретных ситуациях
- Умение обосновать суждение, давать определения, приводить доказательства
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации
- Выбор видов чтения в соответствии с поставленной целью
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности
- Формирование полученных результатов
- Владение ИКТ технологиями
- Владение основными видами публичных выступлений, следование этическими нормами и правилами ведения диалога.

Программа призвана помочь осуществлению выпускникам осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения.**

В результате обучения «Обществознания» на базовом уровне ученик должен:

#### **Знать:**

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности. место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально – гуманитарного познания.

#### **Уметь:**

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических...) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами
- Совершенствования собственной познавательной деятельности
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации
- Решение практических жизненных проблем

Основное содержание (68 часов)

**10 класс (34 часа)**

Введение в курс обществознания (1 час)

Человек как творец и творение культуры (2 ч)

Тема 1

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (2 часа)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Основные понятия: инстинкт, культура, свобода, ответственность.

Материал учебника: § 1. Эволюционная цепочка человека, §2 Культурные составляющие эволюции.

Темы 2-3

Мышление и деятельность (5 часов)

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание. Его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Основные понятия: идентификация, самосознание, общественное сознание, философия, познание, сознание, знание, истина, наука, научное знание, общественные науки, обществознание.

Материал учебник: §3Сознание и деятельность, §4 Самосознание, §5. Общественное сознание и философия, §6. Знания и познание, §7. Система социально-гуманитарного знания

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 2

Цивилизация и культура (3 часа)

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество.

Постиндустриальное(информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура.

Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.

Феномен «второй природы». Искусство.

Основные понятия: цивилизация, культура, культурное многообразие, культурный плюрализм, искусство, изобразительное искусство, художественная культура.

Материал учебника: §8. Цивилизация, §9. Сущность культуры, §10. Искусство.

#### Тема 5

##### Образование (1 ч)

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Основные понятия: образование, обучение, школьное(общее) образование, высшее образование, дистанционное обучение, тьютор.

Материал учебника: §11. Общественная значимость образования, §12. Образование в Российской Федерации, § 13. Знания и умения в информационную эпоху.

#### Тема 6

##### Религия (1 ч)

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Основные понятия: религия, конфессия, тотемизм, фетишизм, анимизм, мировые религии, религиозное объединение, традиционные верования, новые религии.

Материал учебника: §14. Религии и конфессии §15. Конфессии в России.

Обобщающий контроль (1 час)

Общество как сложная динамическая система (10 часов)

#### Раздел 3

Системное строение общества.

#### Тема 7

Системное строение общества (2 ч)

Представление об обществе как сложной системе: элемент и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Основные понятия: система, общество, общность, иерархия, социальный институт, социальная политика, социальная защита, социальное страхование, социальная помощь.

Материал учебника: §16. Взгляд на общество в истории, §17. Общество, его основные сферы, §18.

Общественные(социальные) институты и социальная защита.

#### Тема 8

Социальные нормы и социальный контроль (1 час)

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Основные понятия: социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.

Материал учебника: §19. Социальный контроль.

#### Тема 9

Социальный прогресс (1 час)

Эволюция и революция как формы социального изменения Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Основные понятия: прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция.

Материал учебника: §20. Социальный прогресс.

#### Тема 10

Современный мир: особенности и проблемы (1 ч)

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Основные понятия: глобализация, глобальное общество, терроризм.

Материал учебника: §21-22 Глобализация.

Повторение и общение (2 часа)

Обобщающий контроль (1 час)

Социальные отношения (14 часов)

Раздел 4

Социальные группы в прошлом и сегодня

Тема 11

Социальные группы (1 час)

Социальные группы, их типы.

Основные понятия: социальная группа, групповые нормы.

Материал учебника: §23. Социальные группы.

Тема 12

Этносы (1ч)

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ.

Основные понятия: этнос, клан, племя, диаспора, титульный этнос, народность, нация, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм.

Материал учебника: §24-25. Этнос и этнические отношения.

Тема 13

Семья и брак (1 ч)

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Основные понятия: семья, брак, нуклеарная семья, многопоколенная семья, неполная семья.

Материал учебника: §26. Семья и брак.

Тема 14

Современная демографическая ситуация в РФ (1 час)

Современная демографическая ситуация в РФ.

Основные понятия: демография, популяция, депопуляция.

Материал учебника: § 27. Современная демографическая ситуация в России.

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 5 Социализация (2 ч)

Тема 15

Социализация (2 ч)

Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Основные понятия: статус, социальное положение, статусный набор, социальный статус. Личный статус, приписываемый статус, достигаемый статус, статусная роль, социализация, агенты социализации, альтруизм, ролевое бесправие, акселерация, молодежь, субкультура, контркультура.

Материал учебника: §28. Социальный статус и социальная роль, §29. Сущность социализации, §30-31 Юность как этап социализации, §32-33. Молодежь и молодежная субкультура.

Человек в системе общественных отношений (2)

Раздел 6

Социальная стратификация и мобильность 1ч.

Тема 16

Социальная структура и социальные отношения (1 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Основные понятия: социальная стратификации, доход, престиж, класс, рабство, каста, сословие, чин, титул, социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, каналы вертикальной мобильности, миграция.

Материал учебника: §34. Социальная стратификация. § 35. Стратификация и мобильность.

Раздел 7

Общественные отношения и социальное поведение (5 часов)

Тема 17

Социальные взаимодействия (3 часа)

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое лидерство. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое участие. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность. Их социальная опасность.

Основные понятия: общественные отношения, социальное взаимодействие, кооперация, конкуренция, конфликт, демонстрация, массовая истерия. Слухи, паника, погром, бунт, социальная напряженность, социальное действие. Рациональное поведение, отклоняющееся (девиантное) поведение, девиант, деликвентное поведение, криминальное поведение, группа риска.

Материал учебника: § 36. Общественные отношения и социальные взаимодействия, § 37. Конфликт и протестное движение, § 38. Социальное поведение, §39. Девиантное поведение.

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 18

Личность и ее духовная сфера (2 ч)

Тема 8

Личность и ее духовная сфера (2 часа)

Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.

Основные понятия: личность, психика, темперамент, потребность, мотив, интерес, духовная культура, ценности, мораль, право, материалист, идеалист, идеал.

Материал учебника: §40-41. Личность, §42. Духовная жизнь человека, §43-44 Ценности и идеалы личности.

Обобщающий контроль (1 час)

Резерв (1 ч)

## **11 класс (34 часа)**

Раздел 1

Политика (15 часов)

Тема 9

Власть и государство (7 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология

политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Основные понятия: политический институт, Конституция, политическая система общества, власть, политическая власть, государственная власть, гражданское общество, правовое государство, государство, унитарное государство, федерация, конфедерация, политический режим, форма правления, абсолютизм, тирания, диктатура, тоталитаризм, демократия, прямая демократия, представительная демократия.

Материал учебника: §14. Политическая система общества. §15 Политическая власть, §16.

Гражданское общество и правовое государство, §17. Государство, §18. Политические режимы, §19. Демократия

Тема 10

Современный политический процесс (6 часов)

Политическая элита, особенность ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их квалификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенность политического процесса в России. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Основные понятия: политическая партия, политическая программа, политическая идеология.

Коммунизм, утопический социализм, социал-демократия, либерализм, консерватизм, фашизм, общественное движение, выборы, электорат, избирательная процедура, избирательная кампания, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, референдум, СМИ, избирательные технологии, пропаганда, элита, политическая элита, контрэлита, политический процесс, политическое действие

Материал учебника: §20-21 Политические партии и движения, §22. Выборы: система и люди, §23.

Избирательные системы, §24 «Четвертая власть», §25. Политическая элита, §26. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Повторение и обобщение 1ч

Обобщающий контроль (1 час)

Раздел 2

Экономика (14 часов)

Тема 1

Что такое экономика (1 час)

Основные понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика, экономические законы.

Материал учебника: §1. Что изучает экономика.

Тема 2

Факторы производства (1 час)

Факторы производства и факторные доходы.

Основные понятия: ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, управление(менеджмент), информация, факторные доходы, рынок, производство, отрасль, предприятие, маркетинг

Материал учебника: §2. Факторы производства

Тема 3

Современный рынок (4 часа)

Спрос и предложение. Рыночная структура. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские



издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок и его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Основные понятия: Рыночная экономика, товар, услуги, потребитель, деньги, спрос, предложения, цена, себестоимость, рынок, рыночная инфраструктура, конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия, монополия, ипотечный кредит, ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация.

Материал учебника: §3. Спрос и предложение. Рынок, §4. Конкуренция и ее виды, §5. Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.

Тема 4

Измерители экономического развития (3 часа)

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Основные понятия: добавленная стоимость, валовый внутренний продукт, экономический рост, экономическое развитие, экономические циклы, рецессия, депрессия, общественные блага, социальное государство, социальные программы, инфляция, дефляция, эмиссия, банк.

Материал учебника: §6. Экономический рост и развитие, §7. Общественные блага и социальное государство, §8. Инфляция. Банки

Тема 5

Государство и экономика (2 часа)

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов.

Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.

Государственный долг.

Основные понятия: внешние эффекты экономической деятельности, налог, акциз, государственный бюджет, государственный долг, внутренний долг, внешний долг.

Материал учебника: §9. Экономические функции государства. Налоговая система, §10.

Государственный бюджет и государственный долг.

Тема 6

Труд (1 час)

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Основные понятия: рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости населения.

Материал учебника: §11 Рынок труда, занятость, безработица.

Тема 7

Особенности современной экономики России (1 час)

Особенность современной экономики России. Экономическая политика РФ.

Основные понятия: переходная экономика, золотовалютные резервы, Стабилизационный фонд

Материал учебника: §12. Особенности современной экономики России.

Тема 8

Мировая экономика и международная торговля (1 час)

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Основные понятия: мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм.

Материал учебника: §13. Мировая экономика и международная торговля

Повторение и обобщение (2 часа)

Обобщающий контроль (1 час)

Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание» 10 класс

№  у р о к а	Раздел	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Введение	1	Моделирование ситуаций для выбора поступка учащегося (тексты, инфорграфика, видео и др.)
2	Человек как творец и творение культуры.	2	
3	Мышление и деятельность	5	
4	Цивилизация и культура.	3	Организация для учащихся ситуаций контроля и самоконтроля (как отметками, так и нравственными оценками)
5	Образование.	1	
6	Религия.	2	
7	Системное строение общества.	2	
8	Социальные нормы и социальный контроль	1	Включение в «дела»
9	Социальный прогресс.	1	Организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности
10	Современный мир: особенности и проблемы.	1	
11	Социальные группы	1	Опора на ценностные ориентиры учащихся
12	Этносы.	1	
13	Семья и брак.	1	Система поощрения учебной/социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся
14	Современная демографическая ситуация в РФ.	1	
15	Социализация.	5	
16	Личность и ее духовная сфера	6	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**Календарно – тематическое планирование по курсу «Обществознание» 11 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания</b>
1	Власть и государство	7	Моделирование ситуаций для выбора поступка учащегося (тексты, инфоргафика, видео и др.)
2	Современный политический процесс	7	
3	Экономика и экономическая наука	2	Организация для учащихся ситуаций контроля и самоконтроля (как отметками, так и нравственными оценками)
4	Государство и экономика	2	
5	Современный рынок	4	
6	Измерители экономического развития	2	
7	Труд	1	Включение в «дела» Организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности
8	Особенности современной экономики России	2	Опора на ценностные ориентиры учащихся
9	Мировая и международная торговля	2	
10	Резерв	5	Система поощрения учебной/социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	