Выступление на педагогическом совете: «Работа с семьей как основное направление профилактической работы»

Козлова А.А. (02.11.12)

Семья – микросоциум, где осуществляется социализация детей, благодаря усилию всех ее функций - воспитательной, рекреативной (физическая, материальная, моральная, психологическая поддержка, организация досуга), коммутативной (общение и через него - социализация), регулятивной, фемецитологической (ощущение счастья в семье).

Именно семья была, есть и всегда будет важнейшей средой формирования личности и ключевым звеном в профилактической работе. К сожалению, многие семьи по разным причинам являются непросвещенными в психолого-педагогических вопросах, не могут грамотно провести работу с ребенком и добиться положительного результата в воспитании. Зачастую на помощь им приходят специалисты - школьный психолог, социальный педагог, классный руководитель, специалист психологического центра, которые могут предложить систематическую целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

На сегодняшний день профилактика правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ чрезвычайно актуальна в нашей работе и представлена очень широко – классные часы, родительские собрания, встречи с медицинскими работниками, массовые мероприятия и т.д.

Ввиду того, что в классе мальчиков больше чем девочек, у многих наблюдается повышенная активность в действиях и эмоциях, часто приходится работать не только с детьми, но с их родителями.

Работа с семьей в нашем классе проводится по нескольким направлениям, таким как:

Просветительская деятельность родителей включает в себя систематические классные родительские собрания, на которых идет речь о возрастных и психофизиологических особенностях детей, способах эффективной коммуникации с ними, даются конкретные рекомендации по ведению и поддержанию здорового образа жизни в семье.

В ходе психолого-педагогического анализа изучается уровень развития семьи в материальной и культурной сфере, выделяются ценности и ориентиры, с помощью которых осуществляется воспитание и развитие ребенка. Главная задача на этом этапе – определить, в какой эмоционально-нравственной атмосфере находится ребенок.

Педагогическое консультирование и поддержка семей, столкнувшихся с проблемой детского правонарушения, проходит в индивидуальной форме. Чаще всего это посещение семьи на дому.

Проводя коррекционную работу с семьями группы риска привлекаю родителей, входящих в родительский комитет. Данные родители помогают мне при посещении семей, при проведении бесед с членами семьи. Зачастую для некоторых родителей важна беседа не только учителя, классного руководителя, а такого же родителя такого же ребенка.

При острой необходимости классный руководитель может включить в работу специалиста отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Мы приглашали на родительское собрание класса специалиста отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав в нашем районе С.Б.Хореву, она довела до сведения родителей и детей информацию о правонарушениях и ответственности.

Родители нашего класса безотказно помогают при организации и проведении мероприятий в классе, отдыха детей, поездок.

Таким образом, главная задача классного руководителя в вопросах профилактики – вызвать у родителей потребность в самообразовании и ведении профилактической деятельности внутри семьи. Основные методы работы - совместная деятельность ребенка и взрослого. Важно, чтобы классный руководитель создавал доверительную и эмоционально-насыщенную атмосферу, был помощником для детей и родителей, находился рядом в трудную минуту и смог обеспечить общеклассную профилактическую среду.

***Литература:***

Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М. - 1996

Шнейдер Л. Б. Семья и истоки девиантного поведения детей и подростков. Девиантное поведение детей и подростков. 2005.

Девиантное поведение подростков как проблема социальной работы // Дивицина Н. Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. Конспект лекций. – Ростов-на-Дону, 2005.

Ответственные родители/ Учебно-методическое пособие для учителей средней школы/ изд. первое.- М., 2007

Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. – М., - 1989.