**Тест для родителей будущих первоклассников на определение готовности ребенка к обучению в школе.**

*Уважаемые родители! Если вы хотите узнать, готов ли ребенок к обучению в школе, ответьте на вопросы, представленные в данном тесте.*

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
3. Может ли в течение некоторого времени (15-20 мин) самостоятельно заниматься каким-либо
кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?
4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
5. Умеет ли он связно описывать картинку и составлять по ней рассказ как минимум из пяти пред­ложений?
6. Знает ли стихи наизусть?
7. Может ли назвать заданное существительное во множественном числе?
8. Умеет ли читать, хотя бы по слогам?
9. Считает ли до десяти в прямом и обратном порядке?
10. Умеет ли прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
11. Может ли писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать не­
большие узоры?
12. Любит ли рисовать, раскрашивать картинки?
13. Умеет ли управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
14. Может ли из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рису­
нок?
15. Знает ли названия диких и домашних животных?
16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом
«фрукты» яблоки и груши?
17. Любит ли он самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.?

**Анализ результатов тестирования**

Если вы ответили утвердительно:

* на **15 и более вопросов** - значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться;
* **10-14** - вы на верном пути. За время занятий ваш ребенок многому научился и многое узнал.
А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком;
* **9 или менее** - вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тре­нироваться в выполнении различных упражнений. Возможно, на первых порах школьного обучения вам придется очень и очень тщательно выполнять вместе с ребенком домашнее задание, может быть, даже возвращаться вновь и вновь к пройденному материалу, но не стоит отчаивать­ся - упорные и систематические занятия помогут вашему ребенку овладеть необходимыми зна­ниями и выработать нужные умения и навыки.

**Тест для родителей будущих первоклассников на выявление представлений ребенка о школе и школьном расписании.**

*Уважаемые родители! Если вы хотите узнать, имеются ли у вашего ребенка представления об обучении в школе, школьном распорядке, попросите его ответить на представленные ниже вопро­сы. За каждый правильный ответ засчитывается один балл.*

1. Что такое класс?

*Примерный ответ:* Класс - это комната, где проходят занятия. Там стоят парты, учительский стол, доска, на которой мелом пишут задание и выполняют упражнения. Еще классом называют всех уче­ников, которые вместе посещают занятия. Например, первый класс, класс «а», дружный класс.

2.Что такое урок?

*Примерный ответ:* Урок - это время, когда дети узнают много нового, слушают объяснение учи­теля и выполняют различные упражнения. Иногда словом «урок» называют выполнение какого-либо задания, например, «выучить уроки» - значит выполнить упражнения, которые были заданы на дом.

3.Что такое каникулы?

*Примерный ответ:* Каникулы - это перерыв на несколько дней, когда в школе нет занятий. Кани­кулы бывают осенью, зимой, весной, а летние каникулы длятся все лето.

4.В классе учатся дети одного возраста или разного?

*Примерный ответ:* Все дети в одном классе обычно одного возраста. Дни рождения у них могут быть в разное время, но все они одного года рождения.

5.Как можно узнать, что пора идти на урок?

*Примерный ответ:* Звенит звонок на урок, коридоры пустеют, а все дети спешат занять свое место за партой в классе.

6.Что такое перемена и для чего она нужна?

*Примерный ответ:* Перемена - это перерыв между уроками, когда можно отдохнуть, поиграть, сходить в столовую или в туалет.

7.Что такое отметка?

*Примерный ответ:* Отметка - это оценка того, как ученик выполнил задание или работал на уро­ке. Отметки исчисляются в числах от одного до пяти.

8.Какие отметки хорошие, а какие - плохие?

*Примерный ответ:* Чем больше число, обозначающее отметку, тем выше сама отметка, тем, соот­ветственно, лучше результат. 1 - «единица» - самая плохая отметка; 2 - «двойка» - плохо; 3 - «трой­ка» - посредственно, удовлетворительно, не очень хорошо; 4 - «четверка» - это хорошая отметка; 5 - «пятерка» - отлично. Про того, кто учится на пятерки, говорят, что он отличник, а тот, кто учится на двойки, - двоечник, он учится плохо.

9.Что такое школьный дневник и для чего он нужен?

*Примерный ответ:* Дневник - это такая специальная тетрадка, в которой есть расписание уро­ков. Там дети записывают домашнее задание, а учитель ставит туда отметки.

1. Как в школе называют стол, за которым сидят дети?
*Примерный ответ:* Дети сидят за партами.
2. На чем пишет учитель, когда объясняет правило или задание?
*Примерный* ответ: Учитель пишет на доске.
3. Как нужно обращаться к учителю?

*Примерный ответ:* К учителю обращаются по имени-отчеству и на «Вы».

13.Что нужно сделать, если необходимо спросить что-то у учителя или когда хочешь ответить на
заданный вопрос?

*Примерный ответ:* Нужно молча поднять руку, но так, чтобы ее было видно. Когда учитель обра­тит внимание и спросит, можно задать свой вопрос или дать ответ.

**14.**Что нужно сказать, если необходимо выйти в туалет?
*Примерный ответ:* Надо поднять руку и спросить: «Можно выйти?»

**Анализ результатов тестирования**

Если ваш ребенок правильно ответил:

* на **11-14 вопросов** - то он вполне знаком со школьными правилами и необходимость следова­ния школьному распорядку не будет его огорчать. Он будет с уважением относиться и к учителям, и к своим одноклассникам и, скорее всего, будет отличаться примерным поведением;
* **7-10 вопросов** - ребенок в общих чертах знаком с правилами школьного распорядка, но, чтобы он меньше испытывал трудностей в повседневной школьной жизни, неплохо было бы подроб­нее поговорить с будущим первоклассником о школе;
* **4-6 вопросов** - это информация к размышлению для родителей. Ваш ребенок еще не очень хо­рошо знает, как проходят занятия в школе, как необходимо себя вести в тех или иных ситуациях. Поэтому побольше рассказывайте малышу о школе, спрашивайте его время от времени о дета­ лях школьной жизни;
* **3 или меньше** - это тревожный сигнал. Может быть, вы совсем не разговариваете с малышом о том, как проходят школьные будни.