

**МБОУ Бутурлинская СОШ имени  
В.И.Казакова**

**Программа развития  
«Школа личности»  
2009-2014г.**

**Разработчики:  
администрация  
МБОУ Бутурлинская СОШ  
имени В.И.Казакова**

# **Программа развития**

**Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования**

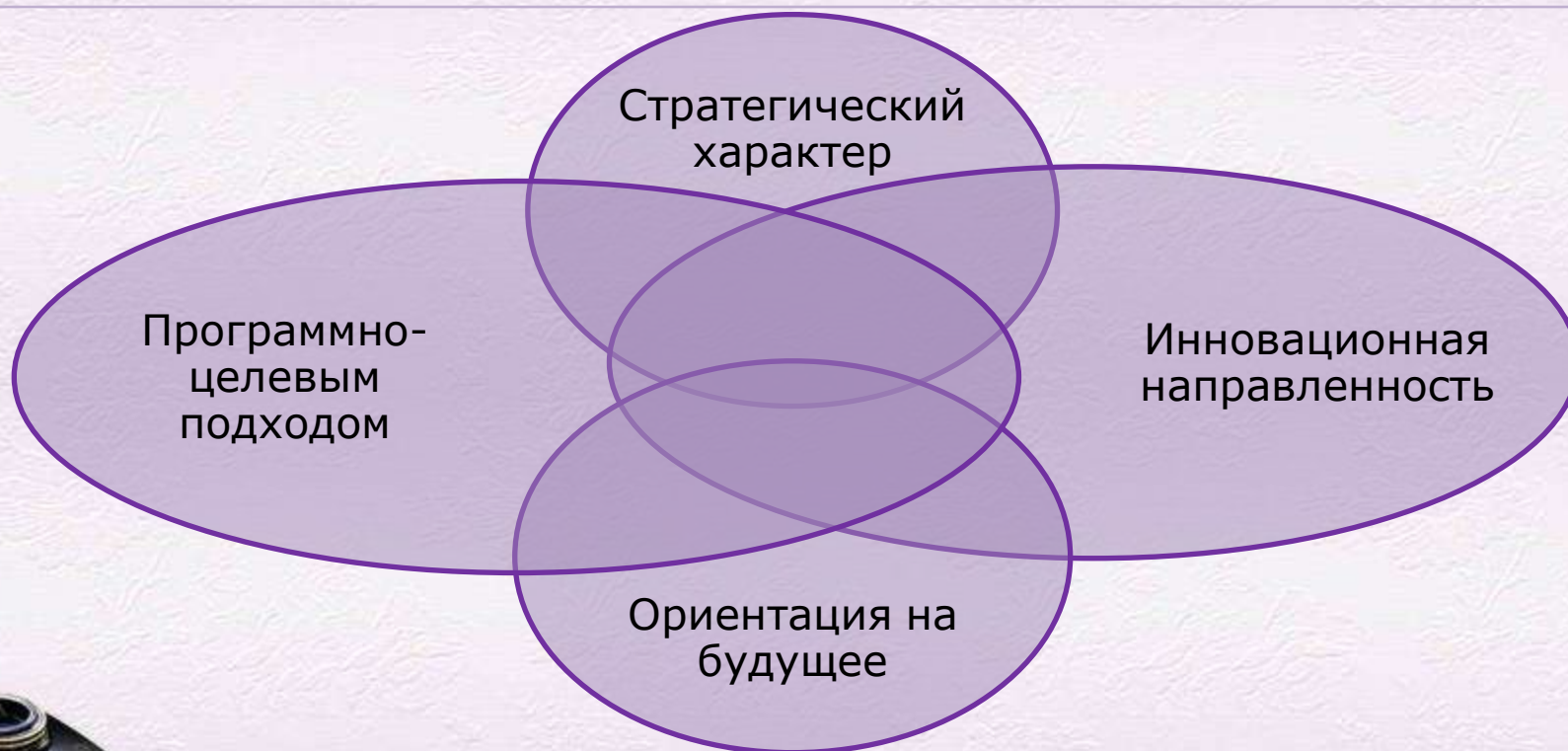
**Создание условий, обеспечивающих высокое качество образования на основе индивидуализации процесса обучения и воспитания**

**Укрепление материально-технической базы школы и обеспечение высококвалифицированным кадровым потенциалом**



# Программа развития

**это важнейший стратегический документ образовательного учреждения, переходящего (перешедшего) в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.**



# Реализация программы развития

Определение места школы в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня ее развития.

Описание образа желаемого будущего состояния школы, ее организационной структуры и особенностей функционирования.

Разработка и описание стратегии и тактики перехода школы из существующего в новое, желаемое состояние; подготовка конкретного плана такого перехода.



# Проблемы и противоречия

Отбор нового содержания образования, отвечающего современным требованиям и освоение эффективных образовательных технологий

Снижение контингента учащихся школы и несоответствие предлагаемых услуг заказу части родителей на получение образования детей по реализации предпрофильной и профильной подготовки

Отбор и повышения квалификации педагогических кадров.

Недостаточная материально - техническая база школы.

Проблема развития системы профилактики и коррекции нарушений здоровья детей.

# Ведущая идея

формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.



**Современная  
материально-  
техническая база  
образовательного  
учреждения**

**Высокое качество  
образования:  
обучения и  
воспитания**

**Высокий уровень  
информатизации  
образовательного  
процесса**

***Предполагаемые  
результаты программы  
развития***

**Высокий  
профессиональный  
уровень  
педагогического  
коллектива**

**Условия для  
развития  
индивидуальных  
способностей  
каждого ученика**

**Эффективная  
воспитательная система на  
основе взаимодействия  
всех участников  
образовательного  
процесса**

**Комфортная  
образовательная среда,  
обеспечивающая  
сохранение физического и  
психического здоровья  
всех участников  
образовательного  
процесса**

# **Миссия школы**

**обеспечении положительной динамики качества и доступности образования для всех категорий учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями личности, а так же организации полной, эмоционально насыщенной жизни школьников, в которой они могут удовлетворить свои потребности.**



## **Стратегическая цель**

**обеспечении положительной динамики качества и доступности образования для всех категорий учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями личности, а так же организации полной, эмоционально насыщенной жизни школьников, в которой они могут удовлетворить свои потребности.**



# Стратегическая цель

**обеспечении положительной динамики качества и доступности образования для всех категорий учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями личности, а так же организации полной, эмоционально насыщенной жизни школьников, в которой они могут удовлетворить свои потребности.**

## Средства достижения поставленных целей

Систематическое повышение профессиональной квалификации педагог

Обеспечение индивидуализации обучения

Использование современных педагогических технологий

Создание системы общешкольных и классных мероприятий в целях патриотического воспитания учеников

Создание системы сохранения здоровья участников образовательного процесса; создание условий для безопасности

Использование системы обратной связи для мониторинга эффективности достижения заявленных целей

Укрепление системы социально-значимых традиций школы

Совершенствование системы управления образовательным процессом

Развитие системы информатизации образовательного процесса

Развитие материально-технической базы школы.

Совершенствование  
нормативно-правовой  
базы деятельности  
школы

Обновление  
содержания и  
повышение качества  
образования.

Обеспечение  
безопасности  
всех участников  
образовательного  
процесса и  
охрана здоровья  
учащихся.

Воспитание  
гражданина  
школы,  
гражданина  
Нижегородской  
области,  
гражданина  
России.

**Направления  
работы**

# Этапы реализации программы развития

**Подготовительный  
(аналитический) -  
2009-2010 г.**

**Анализ  
результатов  
работы школы.**

**Концептуально-  
методологический  
- 2010- 2011 г.**

**Выявление  
перспективных  
направлений  
развития школы и  
моделирование ее  
качественного  
состояния в  
условиях  
модернизации  
образования**

**Основной этап  
(внедренческий) -  
2011- 2013 г.**

**Переход  
образовательного  
учреждения в  
новое  
качественное  
состояние.**

**Обобщающий  
(рефлексивный)  
- 2013 -2014 г.**

**Анализ  
достигнутых  
результатов и  
определение  
перспектив  
дальнейшего  
развития школы.**

## Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Школы.

**Приведение её в соответствии с федеральной, региональной и муниципальной законодательной базой**

1. Положения о школьной аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности
2. Положение о порядке перевода, отчисления и исключения обучающихся
3. Положение о порядке приема обучающихся  
Правила внутреннего распорядка учащихся
4. Положение об установлении основных требований к одежде
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,.

**отражение в нормативно-правовой базе деятельности школы главных направлений в развитии отрасли образования России, региона, района**

1. Положение о проведении мониторинга качества образовательного процесса
2. Положение о комиссии по противодействию коррупции
3. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
4. Порядок оказания платных дополнительных услуг

**Обновление содержания и  
повышение качества образования.**

**Совершенст-  
вовать  
профессиональ-  
ную  
компетентность  
учителя**

**Изменить  
школьную  
инфраструк-  
туру**

**Совершенст-  
вовать  
учебно-  
воспитатель-  
ный процесс**

**Повысить  
внутреннюю  
мотивацию  
обучающихся на  
учебную  
деятельность**



# Повышение квалификации педагогических кадров

**Совершенствование по индивидуальным планам самообразования**

**Работа в рамках МО**

- 7 школьных МО
- Темы самообразования
- Методические недели и месячники
- Участие в педсоветах

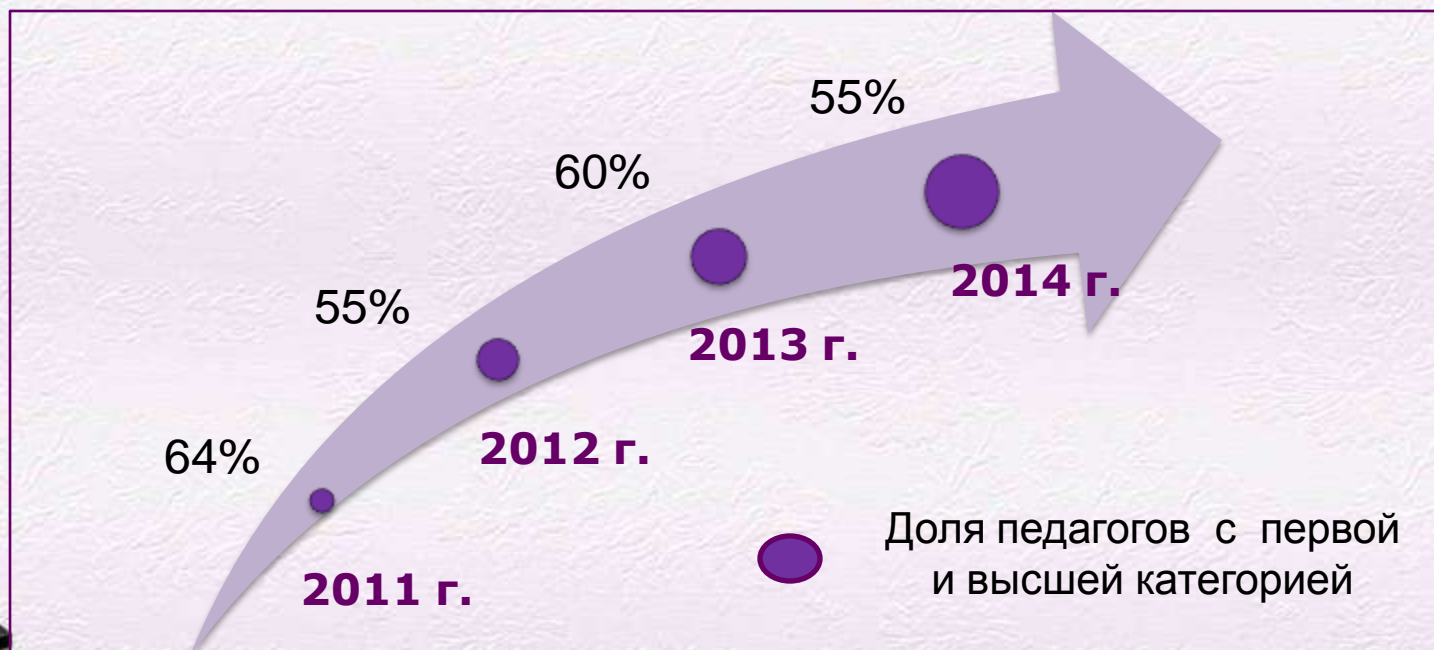
**Курсовая подготовка**

**93% - прошли КПК на базе НИРО**

**6% - проходят в 2014г.**

# Аттестация педагогических кадров

На 1 сентября 2013 года 67 педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	Кол- во	%	высшая	первая	вторая	На соответствие нет категории
	55	84 %	5 (7,5%)	32 (47,5%)	2 (2,5%)	17/11 (25%/ 16%)



# Использование инновационных технологий

Технология	Предмет	Перспективы
Развивающее обучение	Начальные классы	Формирование школьного компонента образования
Проблемное обучение	Все предметы школьного компонента	
Развитие исследовательских навыков	биология, литература, математика	Открытие профильных классов, представление исследовательских работ на конференциях, конкурсах
Проектные методы обучения	биология, литература, русский язык, технология	Повышение качества обученности и реализация проектов.
Технология игрового обучения:	Начальные классы	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Информационно-коммуникационные технологии	Начальные классы, математика, физика, литература, иностранный язык, история,	Конструирование уроков с использованием ИКТ. Развитие навыков работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций, сайтов.
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.



# Совершенствование профессиональной компетенции педагогов

Работа в профессиональных сообществах. Руководителями районных МО являются 3 педагога

Распространение опыта работы лучших учителей школы через проведение открытых мероприятий и уроков в рамках работы ШМО и РМО

Обобщение опыта работы педагогов школы ( на профессиональных конкурсах «Самый классный классный»- Романова Л.И.; «Учитель года»- Назарова А.Н., Коннова С.Ю.)

Работа в составе экспертных групп муниципальных предметных аттестационных комиссий, в работе областной экспертной комиссии по проверке результатов ЕГЭ части «С».



# Участие в профессиональных конкурсах



Бутурлинские  
чтения



Конкурс лучших  
учителей  
общеобразова-  
тельных  
учреждений в  
рамках ПНП  
«Образование»



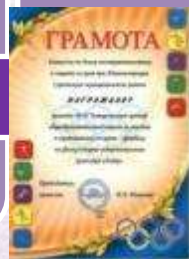
Всероссийский  
Интернет-  
конкурс  
педагогического  
творчества



Учитель года  
Вожатый года  
Самый  
класный  
классный



«Мой лучший  
урок»



# Результаты учебной деятельности

Год	Количество обучающихся	Качество знаний/ Уровень обученности %	Отличники/ Похвальный лист	На «4» и «5»
2011-2012	573	80/ 74	68/45 12 % / 8%	239 (42%)
2012-2013	548	80,5 /75	72/50 13% / 9%	230 42%

Количество обучающихся 5-11 классов,  
закончивших год на «4 и 5»  
за 3 последних года (в %).



# Результаты учебной деятельности

## Результаты ЕГЭ в 11 классах

Русский  
язык



2011г. -  
**57 баллов**

2012г. -  
**59 баллов**

2013 г. -  
**61 балл**

Средний балл  
по школе

**48**

**53**

**56**

Математика



2011г.-  
43 балла

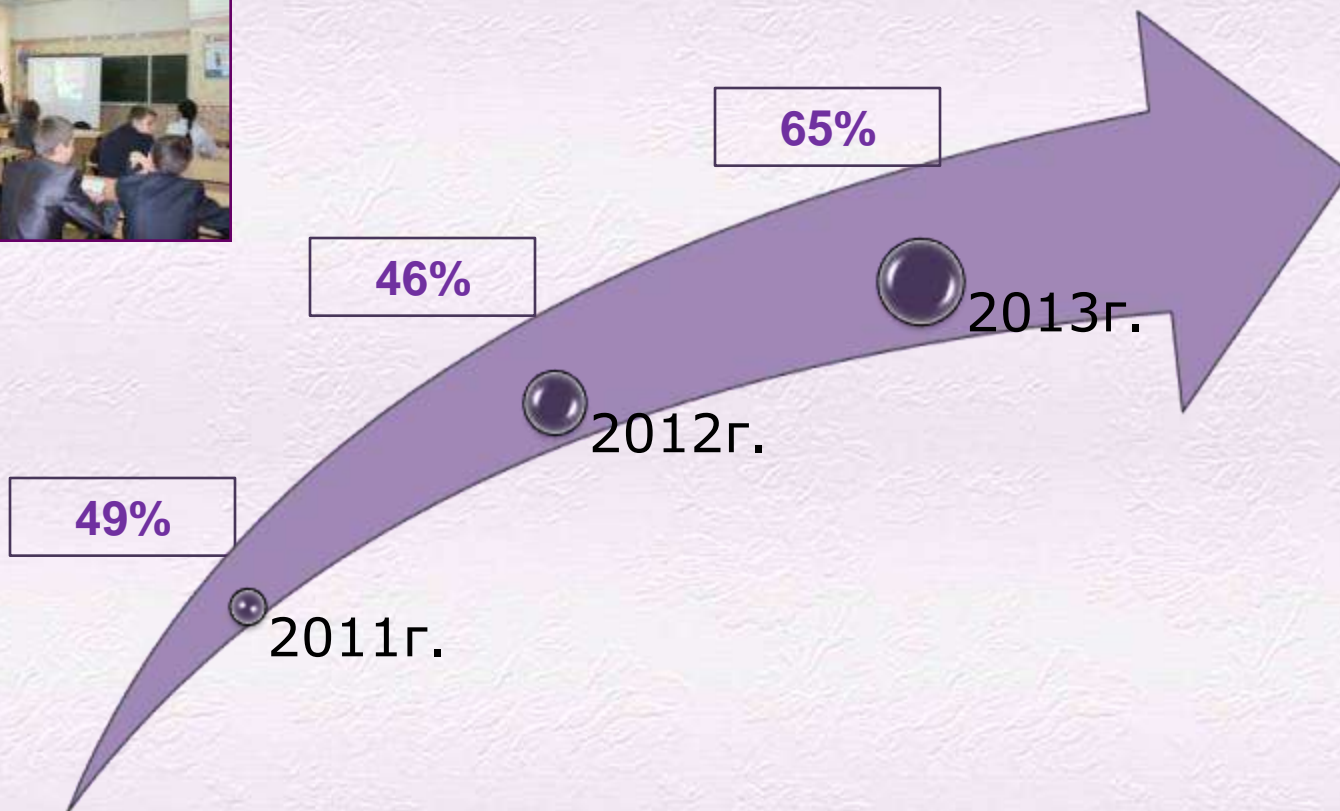
2012г. -  
**42 балла**

2013г. -  
**43 балла**

# Результаты учебной деятельности

## Результаты ГИА в 9 классах

Качественные показатели  
(сдали на 4 и 5)



# Результаты учебной деятельности

Доля учащихся, окончивших 11 класс с золотой медалью



Доля учащихся, поступивших в ВУЗы



# Работа с одаренными детьми

## Участие в олимпиадах и конкурсах

Года Параметры статистики	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013- 2014 уч.год
Количество призеров районных олимпиад	6(17%)	31(37%)	41(36%)	46(44%)	35 (31%)

Сотрудничество с ВУЗами



АГПИ им. Гайдара



НГТУ им. Алексеева

# Работа с одаренными детьми

## Организация внеурочной деятельности



Развивающие занятия по курсу «Я- исследователь»



## Работа НОУ «Поиск»

Общее собрание НОУ, возглавляет президент НОУ директор школы А.Н.Федоров

Руководитель НОУ – зам. директора по НМР Шашкова М.Г.

Руководители секций НОУ(педагоги)  
Соруководители секций НОУ (учащиеся )

Предметные секции: -физико-математических наук; -гуманитарных наук;естественных наук;лингвистическая секция;-обществоведческих и экономических наук





## Материально-техническая база школы

Количество спортзалов	Наличие столовой, количество посадочных мест	Количество учебных кабинетов	Другие кабинеты
2	120-основное здание 35- интернат	32 основное здание 8- интернат	СБО, ЛФК, лингафонный кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога, музей, медицинский кабинет, столярная и слесарная мастерские.

## Информатизация учебно-воспитательного процесса

Три компьютерных класса

21 АРМ педагога

63 компьютера

Интерактивная библиотека

Лингафонный кабинет

13 интерактивных досок

25 мультимедийных проекторов

Сайт школы

Единая локальная сеть в выходом в интернет

Электронные журналы и дневники

9 АРМ прочего педагогического персонала

# Безопасность и охрана здоровья обучающихся

## Направления работы по обеспечению безопасности обучающихся

- Организован пропускной режим,
- Организация дежурства администрации школы, дежурных учителей и учащихся старших классов.
- АПС, тревожная кнопка
- информационные стенды по вопросам безопасности и противодействию терроризму, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности

## Направления работы по охране здоровья обучающихся

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы (наличие медицинского кабинета, физкультурного зала, спортплощадок, кабинет ЛФК, логопедический кабинет.)
- Рациональная организация учебного процесса, наличие оптимальных режимных условий учебной деятельности
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.
- Наличие и необходимое оснащение школьной столовой.
- Реализация программы «Здоровье духа, тела, интеллекта»

# Воспитание гражданина Школы, гражданина области, гражданина России

**Программа духовно-нравственного и гражданского становления личности «Стать Человеком»**

- Классные часы, внеклассные мероприятия, месячники патриотического воспитания
- Участие в областных программах «Отечество», «Мое Отечество»
- Военно – спортивная игра «Зарница»

**Детское объединение «Радуга», работающее по программе «Рост»**

Направления деятельности:  
спортивно – оздоровительное  
тимуровское  
образовательное  
досуговое



# Позитивные изменения:

Совершенствование работы по преемственности между ступенями обучения

Обновление содержания образования в соответствии с Концепцией модернизации российского образования; изменения в технологиях обучения

Использование здоровьесберегающих технологий

Использование новых информационных технологий

Развитие кадрового потенциала



# Выявленные проблемы:

Обеспечение дальнейшего роста качества образования, оценка результатов образовательной деятельности школы

Увеличение числа учащихся, имеющих отклонения в здоровье

Медленное внедрение в педагогическую деятельность новых образовательных педагогических технологий

Недостаточная эффективность в организации инновационной деятельности

Недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования

Совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся



# **Разработка новой программы развития 2014-2019г.**

**Анализ  
реализации  
программы  
развития  
2009-2014г.**

**Выявленные  
проблемы**

**Программа  
развития  
2014-2019г.**

**Модель  
личности  
выпускника**





**Спасибо за внимание!**

