**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**Бутурлинская средняя общеобразовательная школа**

**имени В.И.Казакова**

( полное наименование образовательной организации)

607440, Нижегородская область, р.п.Бутурлино, улица Школьная, д. 2

(юридический адрес)

Директор МБОУ Бутурлинская

СОШ Имени В.И.Казакова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Федоров\_\_\_

(руководитель ОО) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

МП

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И.Казакова функционирует с 1937года.

Школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии № 58, выданной 25.02.2014 года, Устава школы, зарегистрированного (в новой редакции) в 2011 году. Школа прошла государственную аккредитацию в 2014 году.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.И.Казакова расположена по адресу: 607440, Нижегородская область, р.п. Бутурлино, улица Школьная, д. 2, тел. (83172) 5-22-11, Е-mail: [buturlinoschool@mail.ru](mailto:buturlinoschool@mail.ru), сайт http: www.buturschoоl.ucoz.ru

Школа расположена в центре поселка и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: дворец культуры, парк, стадион, районная библиотека, районный краеведческий музей, детская школа искусств, детский сад «Солнышко».

**Сведения о реализации образовательных программ**

**МБОУ Бутурлинской СОШ имени В.И.Казакова**

1. ***Основные общеобразовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Направленность** | **Форма получения образования** | **Количество обучающихся** |
|  |  |  |  |
| Начальное общее образование | образовательная программа начального общего образования | очная | 261 |
| Основное общее образование | образовательная программа основного общего образования | очная | 238 |
| Среднее общее образование | образовательная программа среднего общего образования, в том числе профильное обучение | очная | 104 |

Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программам специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной.

Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: в начальной школе за счет введения различных программ (развивающая система Л.В. Занкова – 2класса, «Школа России» - 4 класса, «Начальная школа 21 века» - 4 класса).

На второй ступени обучения в 8, 9 классах вводится предпрофильное обучение, в 10-11 классах - профильное обучение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Углубленно изучаются предметы.** |
| Естетвенно-математический | Математика, физика, биология, химия |
| Информационно-технологический | Информатика, математика, физика |
| Гуманитарный | Литература, русский язык, иностранный язык, история, МХК |
| Социально - экономический | Математика, экономика, география, обществознание |

Для реализации профильного обучения вводятся элективные курсы (по выбору) в 10,11 классах, которые обязательны для посещения обучающимися.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

* «надстройки» профильного обучения;
* развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
* удовлетворения познавательного интереса обучающихся в различных областях человеческой деятельности.

В 2013-2014 учебном году предложены следующие элективные курсы: «Подготовка к ЕГЭ по биологии», «Избранные разделы математики для старшей школы».

Расширение содержания образования осуществляется и за счет системы дополнительного образования.

На бесплатной для обучающихся основе школа оказывает следующие дополнительные образовательные услуги: занятия в кружках, факультативах, спортивных секциях.

В 2013-2014 учебном году сформировано 15 кружков (в прошлом году-16), из них 7 – физкультурно - спортивного направления, 3 художественного, 1 туристко – краеведческой направленности, 1 военно – патриотического направления, 1- технического творчества, 2 социально – педагогического.

**Количество детей, занятых в кружках по годам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 268 (43%) | 278/41% | 281/53% | 236/55% |
| 13 кружков | 15 кружков | 16 кружков | 15 кружков |

Дополнительное образования включает основные виды деятельности:

* интеллектуальное – работает научное общество обучающихся «Поиск»;

проводятся интеллектуальные марафоны, предметные недели; реализуется программа «Одаренные дети»;

* духовно-нравственное и военно-патриотическое – обучающиеся и учителя школы ежегодно участвуют в районных и областных Чтениях имени маршала артиллерии В.И.Казакова, проводится месячник патриотического воспитания, осуществляется шефство над ветеранами Великой Отечественной войны.
* художественное – работают кружки «Хор «Улыбка», «Техническое моделирование»
* физкультурно-спортивное – педагогами дополнительного образования, учителями физической культуры организуется работа в спортивных секциях: "Футбол", "Волейбол", ОФП, «Баскетбол», тренировка в тренажерном зале;
* туристко-краеведческое – работают кружки «Юный турист», «Спортивное ориентирование», «Эколог».
* социально-педагогическое – кружки «Разговор о правильном питании», «В мире занимательной математики».
* Военно-патриотическое – «Патриот»

Успешно реализуется в школе программа посещения музеев, выставок, театров, экскурсий, синхронизированная с этапами образования.

Такая интеграция позволяет активизировать личностную составляющую обучения, выявить предпочтения, склонности и способности детей, расширить и углубить знания.

***2. Информационно-образовательная среда:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический**  **показатель** | | |
| **начальное общее образование** | **основное общее образование** | **среднее общее образование** |
| Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | *100% / 17%* | *56% / 12%* | *56% / 12%* |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | *да* | *да* | *да* |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | *8* | *5* | *2* |

1. ***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический**  **показатель** | | |
| **начальное общее образование** | **основное общее образование** | **среднее общее образование** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | % обеспеченность учебниками по предметам учебного плана | 100% | 100% | 100% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | 75% | 27% | 27% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана | 100% | 100% | 100% |

1. ***Качество подготовки обучающихся и выпускников:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Результаты успеваемости в % (от до): | - начальной школы (за 3 года) | 100% |
| - основной школы (за 3 года) | 100% |
| - средней школы (за 3 года) | 100% |
| Средний балл ГИА: | - по алгебре и математике в 9 классах в 2011/2012/2013 годах | 2011г.-3,7  2012г.-3,5  2013г.-4,0 |
| - по русскому языку в 9 классах в 2011/2012/2013 годах | 2011г.-3,5  2012г.-3,8  2013г.-3,8 |
| Средний балл ЕГЭ: | - по математике в 11 классах в 2011/2012/2013 годах | 2011г.-43,6  2012г.-42,0  2013г.-43,0 |
| - по русскому языку в 11 классах 2011/2012/2013 годах | 2011г.-56,8  2012г.-59,0  2013г.-61,5 |
| Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровнях (за 3 последних года). | Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на профильном уровнях | 2011г.- информационно-технологический профиль -5 чел. (31%)  2012г.- естественно-математический профиль  (без дополнительной специализации)-23 чел. (96%)  2013г. - социально-экономический профиль  (специализация- экономика) - 16 чел.(94%) |
| Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам | в 2011/2012/2013 годах | 2011г: информатика-61,5; физика-44  2012г: физика-47; биология- 55; химия – 64,2  2013г.: обществознание-65 |

Численность обучающихся.

Численность обучающихся в 2013-2014 – 659 человек. В начальной школе функционируют 11 классов-комплектов, на 2-й ступени- 11 классов-комплектов, на 3-й ступени -5 классов-комплектов и в специальных (коррекционных) классах 8 вида-9 классов-комплектов. В 36 классах-комплектах обучается:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2010-2011уч.г | 2011-201 уч.г. | 2012-2013.г. | 2013-2014г. |
| **Количество обучающихся по ступеням** | | | |  |
| **1—4** | 175 | 216 | 246 | 260 |
| **5—9** | 306 | 307 | 270 | 239 |
| **10—11** | 106 | 120 | 108 | 104 |
| **Специальные (коррекционные) классах 8 вида** | 35 | 44 | 53 | 56 |
| **По школе всего** | 622 | 687 | 677 | 659 |

Обучение в 1 классах осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями, в одну смену. Продолжительность урока в 1-ом полугодии 35 мин., во втором 45 мин.

Обучение в 2- 11 классах осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходными днями, в одну смену. Продолжительность академического часа – 45 мин. Продолжительность академического часа в специальных (коррекционных) классах 8 вида: 1 класс- 35 мин, 2-9 классы – 40 мин. Во всех классах на каждом уроке проводится физкультурная пауза.

Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах и трудовому обучению в 5-11 классах, классы делятся на 2 группы при наполняемости 25 человек.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Школа осуществляет обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программам специальной (коррекционной) школы VIII вида.

В классы для детей с ограниченными возможностями здоровья по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида принимаются дети в возрасте 7-8 лет (старше в порядке исключения). Предельная наполняемость класса- комплекта до 12 человек. В класс-комплект могут объединяться обучающиеся 1/3 классов, 2/4 классов.

**Результаты показателей деятельности, подлежащие самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности | Результат |
| 1. **Общие сведения об общеобразовательной организации** | | |
| 1.1. | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка;начало периода действия; окончание периода действия) | Лицензирующий орган- Министерство образования Нижегородской области;  Лицензия № 58 от 25 февраля 2014г. выдана на осуществление образовательной деятельности  Серия 52Л01 №0001524, бессрочная. |
| 1.2. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Государственная аккредитация пройдена в 2014г. |
| 1.3. | Общая численность обучающихся (чел.) | 659 |
| 1.4. | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией | Начальное общее образование  Основное общее образование  Среднее общее образование  Основная адаптированная образовательная программа |
| 1.5. | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе (чел./%):  -начального общего образования  -основного общего образования  -среднего общего образования  - основная адаптированная образовательная программа | 260 (39%)  239 (36%)  104 (17%)  56 (8%) |
| 1.6. | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (чел./%) | 0 |
| 1.7. | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения (чел./%) | 63/61% |
| 1.8. | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (чел./%) | 0 |
| 1. **Образовательные результаты обучающихся** | | |
| 2.1. | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |
| 2.1.1. | Общая успеваемость (%) | 99,5% |
| 2.1.2. | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (чел./%) | 214/40% |
| 2.2. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА | |
| 2.2.1. | 9 класс -русский язык (балл.) | 3,6 |
| 2.2.2. | 9 класс- математика (балл.) | 3,27 |
| 2.2.3. | 11 класс- математика (балл.) | 42,42 |
| 2.2.4. | 11 класс- русский язык (балл.) | 63 |
| 2.3. | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА | |
| 2.3.1. | 9 класс -русский язык (балл.) | 0 |
| 2.3.2. | 9 класс- математика (балл.) | 0 |
| 2.3.3. | 11 класс- математика (балл.) | 0 |
| 2.3.4. | 11 класс- русский язык (балл.) | 0 |
| 2.4. | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | |
| 2.4.1. | 9 класс (чел./%) | 0 |
| 2.4.2. | 11 класс (чел./%) | 0 |
| 2.5. | Количество/доля выпускников медалистов (чел./%) |  |
| 2.6. | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1. | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных  олимпиадах, смотрах, конкурсах (чел./%) | 6/11% |
| 2.6.2. | Количество/доля обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:  -регионального уровня  -федерального уровня  -международного уровня | 10/2% |
| **3. Кадровое обеспечение учебного процесса** | | |
| 3.1. | Общая численность педагогических работников (чел.) | 68 |
| 3.2. | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее  образование (чел./%), из них: | 64/94% |
| 3.2.1. | непедагогическое (чел./%) | 1/1,5% |
| 3.3. | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование (чел./%), из них | 2/3% |
| 3.3.1. | не педагогическое (чел./%) | 1/50% |
| 3.4. | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (чел./%), из них: | 40/58% |
| 3.4.1. | высшая (чел./%) | 4/6% |
| 3.4.2. | первая (чел./%) | 33/48% |
| 3.5. | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1. | до 5 лет (чел./%), | 12 /17,5% |
|  | в том числе молодых специалистов (чел./%) | 5/7% |
| 3.5.2. | свыше 30 лет (чел./%) | 13/19% |
| 3.6. | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%) | 17/25% |
| 3.7. | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%) | 10/15% |
| 3.8. | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (чел./%) | 56/82% |
| 3.9. | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 32/47% |
| **4. Инфраструктура общеобразовательной организации** | | |
| 4.1. | Количество персональных компьютеров в расчете на одного  обучающегося (единиц) | 7 |
| 4.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц) |  |
| 4.3. | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления (да/нет) | нет |
| 4.4. | Наличие читального зала библиотеки (да/нет), в том числе: | да |
| 4.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет) | да |
| 4.4.2. | С медиатекой (да/нет) | да |
| 4.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  (да/нет) | да |
| 4.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет) | да |
| 4.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет) | да |
| 4.5. | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 603/100% |