



**Анализ работы школы в 2014-2015уч.году
и перспективы развития в новом
учебном году**

Повышение качества образования- главная задача образовательного учреждения

Цель

- создание условий и механизмов для повышения современного качества образования, обеспечение единства образования и воспитания как направление формирования социально адаптированной личности, способной продолжить образование и достичь социального успеха.

Задачи

- Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
- Повышение качества знаний выпускников 9-х,11-х классов через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний обучающихся, использование положительного опыта образовательных учреждений.
- Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для развития их способностей.
- Формировать ключевые компетенции у обучающихся через воспитательную систему класса и школы, совершенствование государственно - общественное управление через более активную деятельность управляющего совета и детских организаций.
- Совершенствовать условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий.
- Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

Направления работы

Реализация ФГОС в начальной школе и переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования.

Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

Развитие
учительского
потенциала.

Развитие
школьной
инфраструктуры.

Сохранение и
укрепление
здоровья
школьников.

Создание условий для
успешной социализации и
гражданского становления
личности.

Направление: реализация ФГОС в начальной школе и переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования.

Внедрение и реализация ФГОС.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.

Развитие системы оценки личных достижений обучающихся.

Направление: реализация ФГОС в начальной школе и переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования.

Нормативная база школы приведена в соответствии ФГОС

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции

Сформирован заказ на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения

Организация курсовой подготовки учителей школы и повышение их профессионального уровня

Утверждены рабочие программы учителей

Проведена работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях педагогического совета школы, родительского комитета школы, класса, родительских собраниях.

Разработаны и утверждены Программа и модель внеурочной деятельности.

Направление: реализация ФГОС в начальной школе и переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа
начального общего образования
(утверждена приказом от 01.09.2011
года
№ 299 (с изменениями))

УМК «Школа России», «Школа
21 века»

Оценка результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 -х классов осуществлялся с помощью диагностических процедур:

- стартовая диагностика готовности к обучению в школе;
- промежуточная диагностика эффективности обучения в первом полугодии;
- итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов;
- контрольный проект в 4-х классах.

Направление: реализация ФГОС в начальной школе и переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования.

Мониторинг образовательных результатов учащихся

Классы	Литературное чтение			Математика			Русский язык			Всего
	Повыш	Базов.	Н/б	Повыш	Базов	Н/б	Повыш	Базов	Н/б	
1	28	40	6	18	49	7	24	43	7	74
2	32	21	5	17	36	5	18	37	3	58
3	29	40	4	12	58	3	12	59	2	73
4	27	36	2	8	55	2	13	50	2	65
Итого	116 (43%)	137 (50%)	17 (7%)	55 (20%)	198 (73%)	17 (7%)	67 (24%)	189 (70%)	14 (6%)	270

Анализ выполнения итоговой комплексной работы в соответствии с требованиями ФГОС

Класс	Обучающиеся освоили повышенный уровень программы (85 %)	Обучающиеся освоили базовый уровень программы (Более 50 %)	Обучающиеся не освоили базовый уровень программы (Менее 50 %)	Не справились с работой
1 класс	13(20%)	51 (68%)	7 (9%)	2 (3%)
2 класс	9 (15%)	26 (45%)	16 (28%)	7 (12%)
3 класс	34 (47%)	27 (38%)	9 (12%)	1 (1%)
4 класс	22 (35%)	4266%	11%	0 (0%)

Рекомендации педагогам

- Провести работу над ошибками, фронтально проработать все задания каждого варианта. Обсудить с детьми не только правильность выполнения, но и порядок действий, ход рассуждений, способ оформления ответа.
- Вести целенаправленную работу по применению на практике заданий, повышающих регулятивные и познавательные УУД.
- Активизировать помощь родителей.
- Разнообразить методы самостоятельной работы с предметной информацией.
- Продолжить систематическую работу с детьми, обучающимися на высоком уровне.
- Постоянно работать над повышением уровня читательской компетенции обучающихся и умением работать с информацией.

Направление: реализация ФГОС в начальной школе и переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования.

Мониторинг уровня сформированности УУД

Личностные УУД

- - высокий уровень – 124 чел. – 48%;
- - выше среднего – 69 чел. – 27%;
- - средний уровень – 38 чел. – 15%;
- - ниже среднего – 19 чел. – 7%;
- - низкий уровень – 8 чел. – 3%.

Познавательные УУД

- - высокий уровень – 40 чел. – 16%;
- - выше среднего – 25 чел. – 10%;
- - средний уровень – 104 чел. – 40%;
- - ниже среднего – 60 чел. – 23%;
- - низкий уровень – 29 чел. – 11%.

Регулятивные УУД

- - высокий уровень – 14 чел. – 5%;
- - выше среднего – 36 чел. – 14%;
- - средний уровень – 93 чел. – 36%;
- - ниже среднего – 105 чел. – 41%;
- - низкий уровень – 10 чел. – 4%.

Коммуникативные УУД

- - высокий уровень – 16 чел. – 6%;
- - выше среднего – 37 чел. – 14%;
- - средний уровень – 113 чел. – 44%;
- - ниже среднего – 66 чел. – 26%;
- - низкий уровень – 26 чел. – 10%.

Направление: реализация ФГОС в начальной школе и переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования.

Направления внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное

- Предметные кружки по русскому языку и математике;
- Техническое творчество

Общекультурное

- Кружок «Мир вокального искусства»
- Студия изобразительного искусства
- Художественная роспись по дереву

Социальное

- Кружок «Умное перышко»

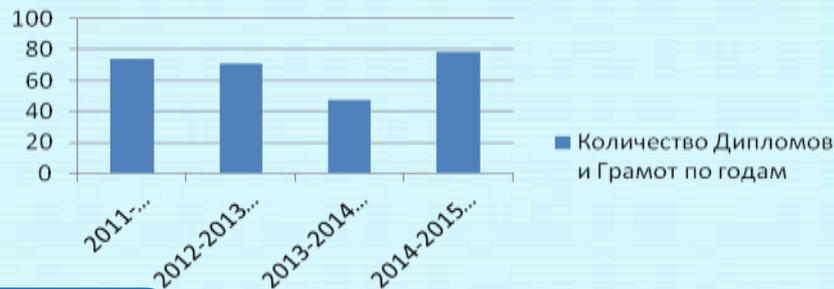
Духовно-нравственное

- Программа «Истоки»
- «Страна радужного солнышка»
- «Дорогою открытий и добра»

Спортивно-оздоровительное

- Гимнастика
- ОФП

Количество дипломов и грамот по результатам участия в конкурсах



Направление: реализация ФГОС в начальной школе и переход на новые образовательные стандарты на уровне основного общего образования.

Задачи по реализации ФГОС

1. Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса, своевременно выявлять отклонения от запланированного результата (по реализации ФГОС НОО) в работе как коллектива в целом, так и отдельных его членов.
2. Развивать и совершенствовать учебно-методическую поддержку учителей, реализующих ФГОС НОО;
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
5. Повысить ответственность учителей при реализации ФГОС НОО в практику преподавания учебных дисциплин.
6. Развивать новые технологии в обучении путем дальнейшего развития проектно-исследовательской деятельности учащихся в учебной и внеучебной работе;
7. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом, приобрести в учебные классы наглядные пособия для успешной реализации введения ФГОС НОО в 1- 4 -х классах;
8. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Направление: Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

Задачи:

Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.

Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.

Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

Направления:



Нормативно-правовое и организационное обеспечение



Научно-методическое сопровождение



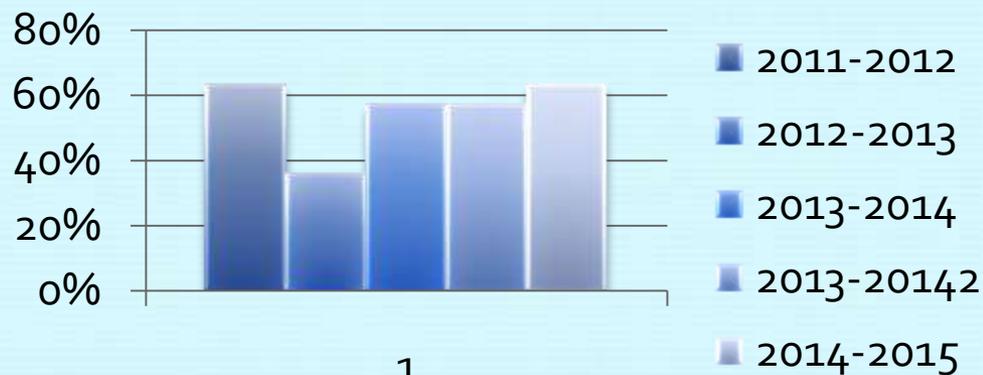
Внутришкольный контроль



Работа с обучающимися

Направление: Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

Динамика участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.



Динамика участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2012	224 (36%)	115 (51%)	92 (17%)	46 (44%)
2013	196 (57%)	126 (64%)	112 (33%)	25 (22%)
2014	205 (63%)	105 (51%)	85 (30%)	35 (41%)

Направление: Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



Направление: *Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).*

Формы работы с одаренными детьми

Интеллектуальные марафоны

По математике и истории

Участие в конкурсах, соревнованиях

Предметные недели

Неделя искусства

Неделя лингвистических наук

Неделя естественных наук

Предметные дни

День русского языка и литературы

Направление: Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Задачи:

- Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в кружки и секции.
- Привлечение обучающихся к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах.
- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- Развитие системы патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Участие в мероприятиях:

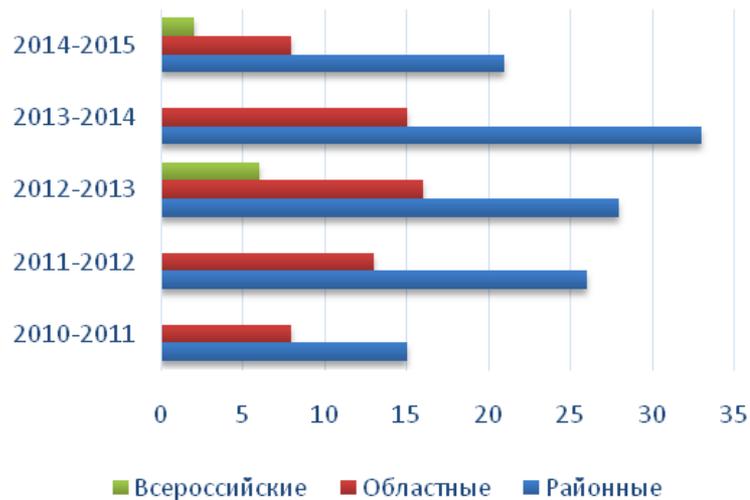
Период	Уровень мероприятия		
	Школьный	Районный	Областной \ всероссийский
I-ое полугодие	16	16	3
II-ое полугодие	58	5	5
Год	103	21	8

Направление: Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

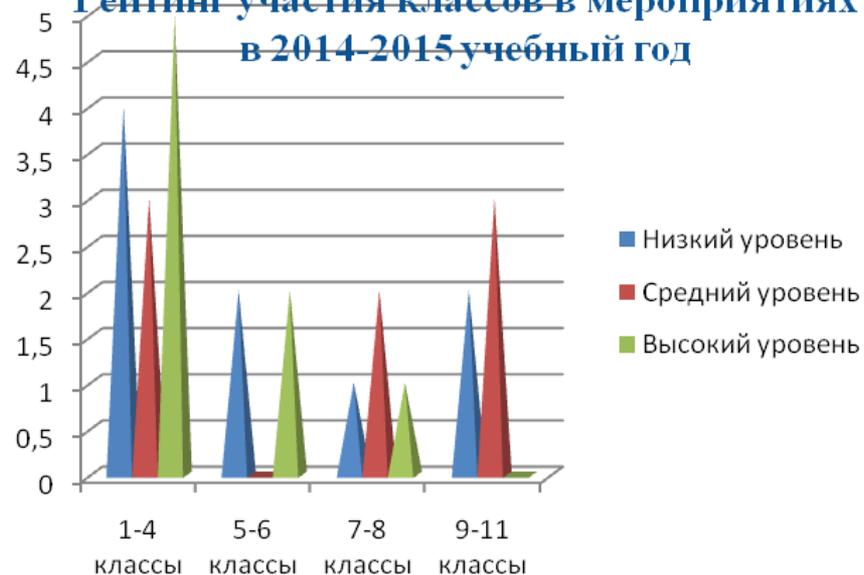
Участие в конкурсах за 3 года

Уровень Учебный год	Районный		Областной		Всероссийский	
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во конкурсов	Кол-во участников
2012-2013	28	353	16	89	6	24
2013-2014	33	678	15	67		
2014-2015	21	184	8	20	2	9

Участие в конкурсах



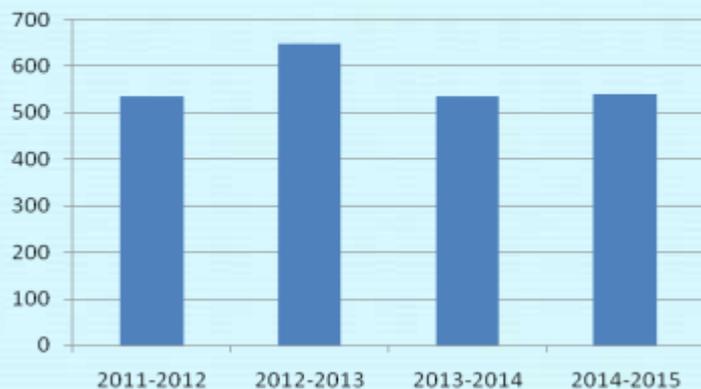
Рейтинг участия классов в мероприятиях в 2014-2015 учебный год



Направление: Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Программа гражданско- патриотического воспитания «Стать человеком».

Месячник патриотического воспитания



Тематические классные часы

Военное –спортивная игра
«Зарница»

Мероприятия в рамках 70-летия
Победы в ВОВ, Дня защитника
отечества

Участие в областных
программах «Отечество», «Мое
Отечество»

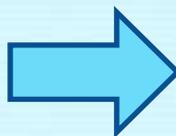
Месячник патриотического
воспитания.

Детское общественное объединение «Радуга»

Программа «Движение»

предполагает работу по 6 направлениям:

- Профилактика детского дорожного травматизма
- Экологическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Патриотическое
- Экологическое
- Нравственно -эстетическое



- сбор-старт;
- 18 заседаний ДОО;
- 9 школ актива, две из которых проходили в ЦЭВД г.Н.Новгорода;
- 8 акций (различной направленности);
- 8 мероприятий:
- учащиеся стали активными участниками районных и областных конкурсов.

Рекомендации по работе с ДОО:

1. Использовать для повышения активности участия детей в мероприятиях различные формы поощрения, а также использовать в своей работе современные технологии.
2. Для развития социальной активности учащихся необходимо использовать метод социальных проектов, как в работе ученического самоуправления, так и детского общественного объединения «Радуга»
3. Всем классным руководителям продолжить работу по привлечению родителей к школьным образовательным событиям.

Диагностическая деятельность

Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П.

Капустина, М.И.Шиловой

Всего приняли участие- 601 обучающийся (99,8 %)

Уровень воспитанности:

1-4 класс – хороший , *5-9 класс* – средний, *10-11 класс* - средний.

В целом по школе уровень воспитанности – средний.

Низкий уровень воспитанности имеют 10 обучающихся.

Рекомендации:

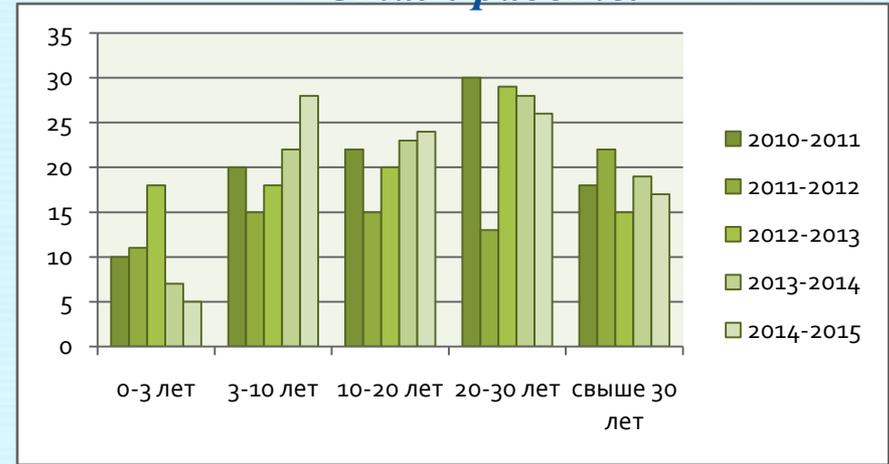
- 1)Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
- 2) Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями.
- 3) В реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся усилить экологический образовательно-воспитательный аспект, природоохранную деятельность школьников.
- 4) Активизировать работу с семьёй, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи .
- 5) Для старшеклассников предусмотреть проведение мероприятий по психологии и этике семейной жизни.
- 6)Активизировать работу по профориентации учащихся.

Направление: Совершенствование учительского корпуса.

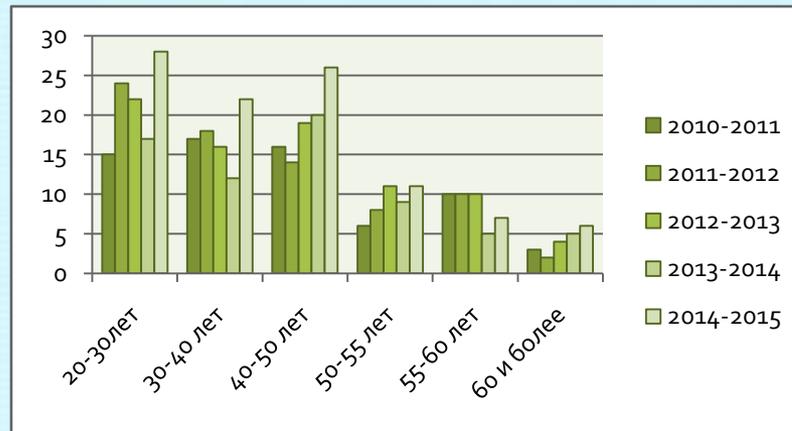
Образовательный уровень



Стаж работы



Возраст педагогов

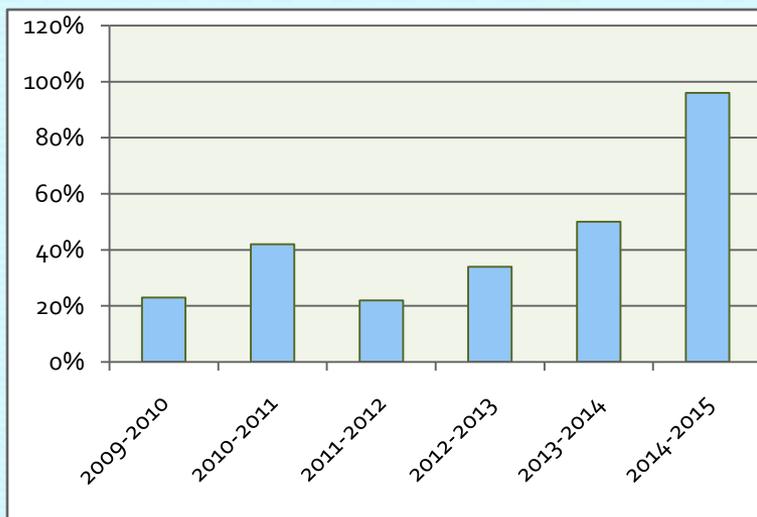


Направление: Совершенствование учительского корпуса.

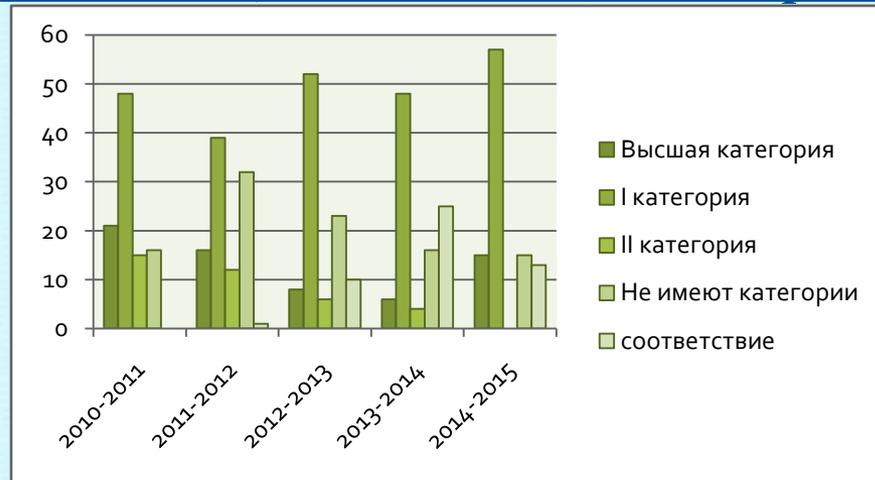
Профессиональная компетентность

Повышение квалификации педагогическими работниками.

- Совершенствование по индивидуальным темам и планам самообразования;
- Активное включение педагогов в методическую работу;
- Курсовая подготовка



Аттестация педагогических кадров.



На 1 июня 2015 года	Всего прошли аттестацию	В том числе присвоены категории			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
54	46 (85%)	8 (15%)	31 (57%)	7 (13%)	8 (15%)

Методическая работа

Педсовет

- Современные воспитательные технологии (ноябрь).
- Готовность и переход ОО на ФГОС ООО (январь).
- Стратегия развития школы в условиях модернизации образования. Утверждение Программы развития школы (март).

Методический совет

- Аналитическая деятельность
- Планово-прогностическая деятельность
- Организационно-координационная деятельность
- Диагностическая деятельность

Предметные методические объединения

МО учителей математики «Повышение профессиональной компетентности педагога как условие качества реализации требований ФГОС».

МО учителей гуманитарного цикла «Личностно-ориентированное обучение на основе педагогики сотрудничества в условиях внедрения ФГОС».

МО учителей естественного цикла «Современные образовательные технологии как условие повышения качества образовательного процесса предметов естественного цикла».

МО учителей иностранного языка «Формирование компетенций учителя и учащихся как средство повышения качество образования».

МО учителей начальной школы «Современный урок. Системно-деятельностный подход к построению урока».

МО учителей физической культуры и ОБЖ

«Дифференцированный подход при обучении физической культуры в рамках школьной программы».

Методическое объединение классных руководителей

Проведено 5 заседаний

Тематические учебы : «Как сделать классный час увлекательным и интересным»», « Программа воспитания и социализации : какой она должна быть».

Проведены открытые классные часы

Методическая работа

Методическая декада по теме: «Формирование метапредметных достижений школьников в условиях реализации требований ФГОС»

Практико-методический семинар «Структура урока в соответствии с ФГОС»

Методический лекторий «Типы уроков в условиях реализации ФГОС»

Методическая учеба «Постановка целей и задач урока, образовательные результаты в условиях реализации ФГОС»

11 открытых уроков

Методическая учеба «Инновационные формы работы и методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС»

Заседания школьных методических объединений по вопросу разработки разделов ООП ООО

Внеклассное мероприятие «Презентация проектной деятельности младших школьников в условиях ФГОС»

Обобщение и распространение ППО

Мастер-классы районного уровня

60% педагогов имеет собственное педагогическое портфолио

Выступления и открытые уроки в рамках районных и школьных методических объединений

Члены экспертных групп муниципальных предметных аттестационных комиссий

Члены областной экспертной комиссии по проверке результатов ЕГЭ части «С»

10% педагогов имеют собственный сайт

Руководители районных МО и члены районного методического совета

Награды и поощрения педагогов

Всего работников, имеющих поощрения и награды		В том числе		
Кол-во	%	Грамоты МО НО	Грамота МО РФ	значок «Почетный работник общего образования РФ»
2012-2013 55 чел	70%	22(40%)	6(11%)	4(7%)
2013-2014 49чел.	72%	24 (35%)	9 (13%)	4 (6%)
2014-2015 35 чел.	65%	11(20%)	7 (13%)	2 (4%)

Направление: Развитие школьной инфраструктуры

Мероприятия

Пополнение библиотечного фонда, мультимедiateки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами

Проведение текущего ремонта здания школы

Продолжение оснащения школы новой мебелью

Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения

Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем

Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием

Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе

Расширение области информирования общественности о работе школы посредством СМИ, школьного сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.

Направление: Сохранение и укрепление здоровья

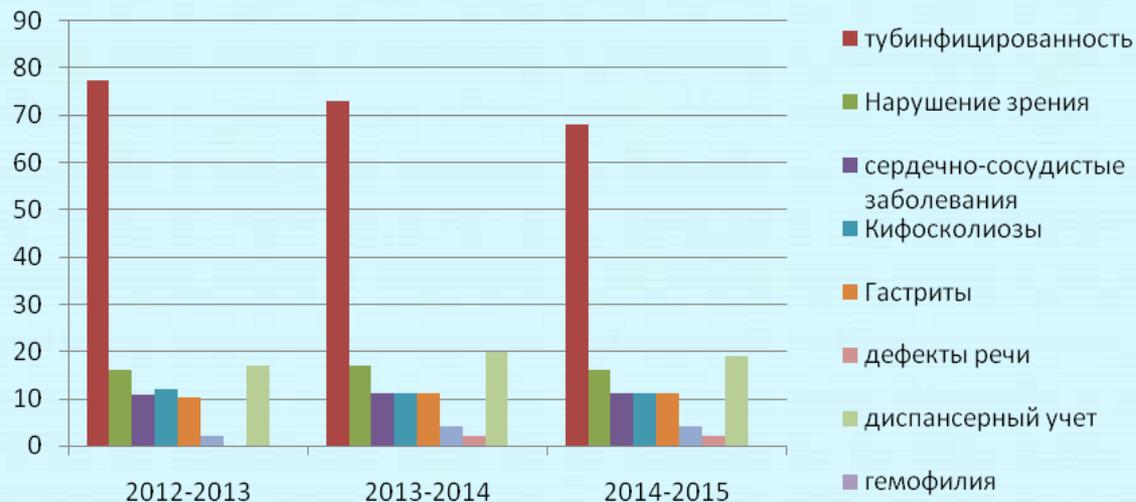
Задачи :

- Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Сохранение, укрепление и коррекция здоровья школьников в ходе учебно-воспитательного процесса.

Распределение детей по медицинским группам

Мед.группа	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во обучающихся	675	657	662
Основная медицинская группа	496 (73,5%)	480 (73%)	500 (76%)
Подготовительная	158 (23,4%)	160 (24%)	145 (22%)
Освобождены от занятий ФК	21 (3,1%)	17 (3%)	17 (3%)

Динамика заболеваний



Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровительная работа	Консультативно-просветительская	Диагностическая работа
Цели		
Повышение уровня здоровья и культуры здорового образа жизни	Создание условий для формирования у учащихся культуры здоровья	Выявление основных направлений здоровьесберегающей деятельности

Утренняя гимнастика. Работа спортивных секций и кружков.
Организация и проведение школьных спортивных соревнований.
Организация горячего питания.
Уроки ЛФК, ритмики
Месячники и дни здоровья.
Физкультпаузы на уроках.
Организация летнего оздоровительного лагеря.
Создание комфортной среды, влажная уборка, контроль за проветриванием учебных помещений, контроль за соблюдением светового режима, обеспечение оптимального теплового режима в холодное время года.
Внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы.

Тематические классные часы.
Родительский всеобуч
Взаимодействие с межведомственными организациями (встречи с врачами-специалистами, работниками правоохранительных органов).
Акции здоровья: «День без сигарет», «Зеленая зона класса»
Оформление стендов по ЗОЖ
Система ОБЖ, изучение правил дорожного движения, систематическая работа по профилактике дорожно-транспортных нарушений (классные часы, беседы, инструктажи, внеклассная работа, совместные мероприятия с ОГИБДД, тренировочные

эвакуации по сигналу тревоги);

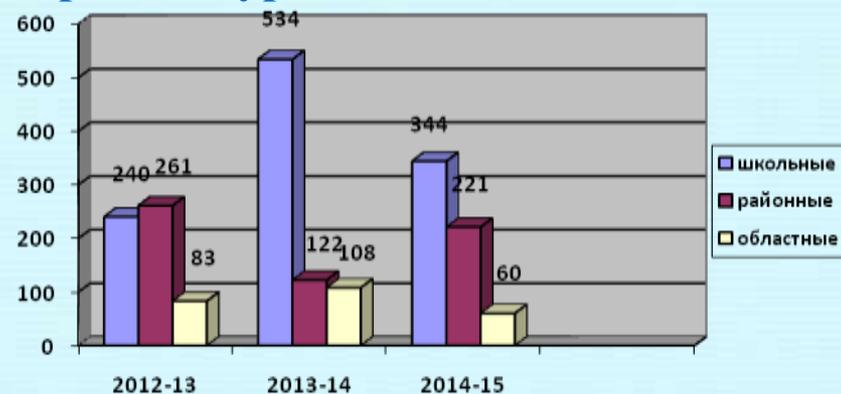
Медосмотр специалистами ЦРБ.
Анкетирование, тестирование по табакокурению и наркомании.
Мониторинги по соблюдению норм СанПиНа(освещенность, микрофлора и т.п.).
Составление индивидуальных карт здоровья для каждого класса.
Мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях.
Мониторинг состояния здоровья детей и подростков, сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья

Внеклассная физкультурно-оздоровительная деятельность

Участие в соревнованиях разного уровня

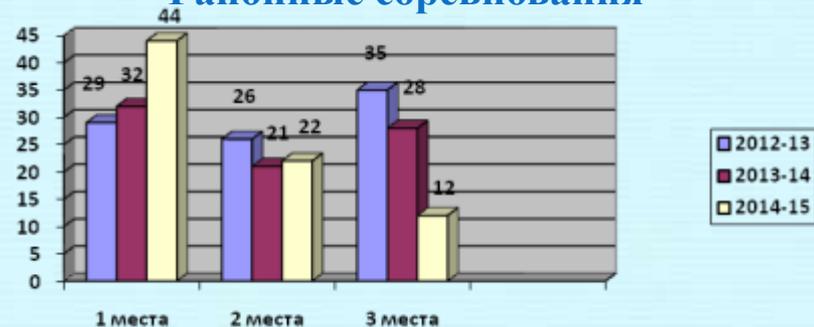
Год	Школьные	Районные	Зональные, Областные
2012-13	240	261	83
2013-14	534	122	108
2014-15	344	221	60



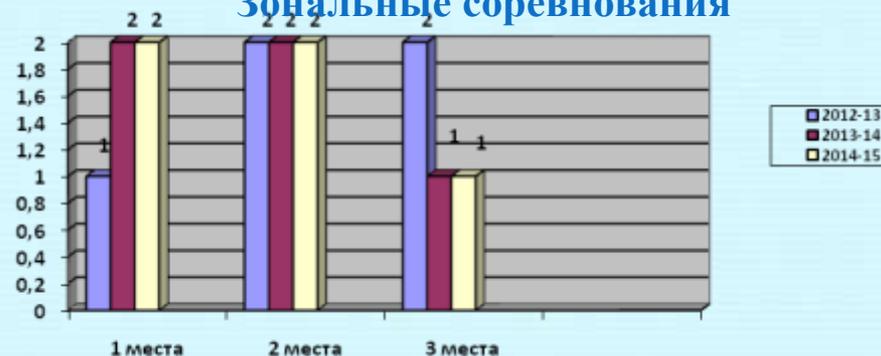
Распределение призовых мест

год	Районные соревнования			Зональные соревнования		
	I	II	III	I	II	III
2012-2013	29	26	35	1	2	2
2013-2014	32	21	28	2	2	1
2014-2015	44	22	12	2	2	1

Районные соревнования



Зональные соревнования

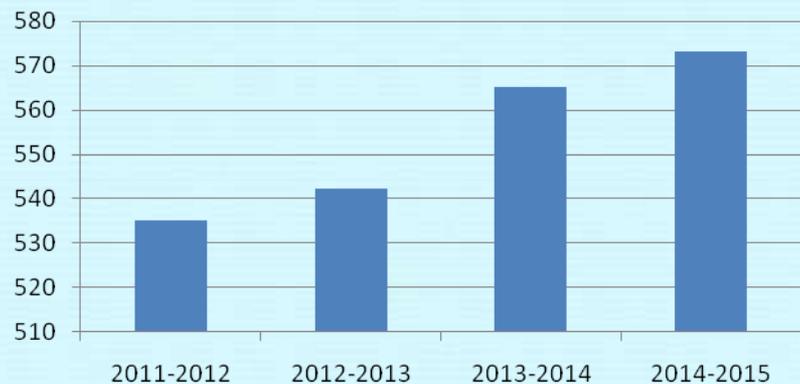


Сохранение и укрепление здоровья

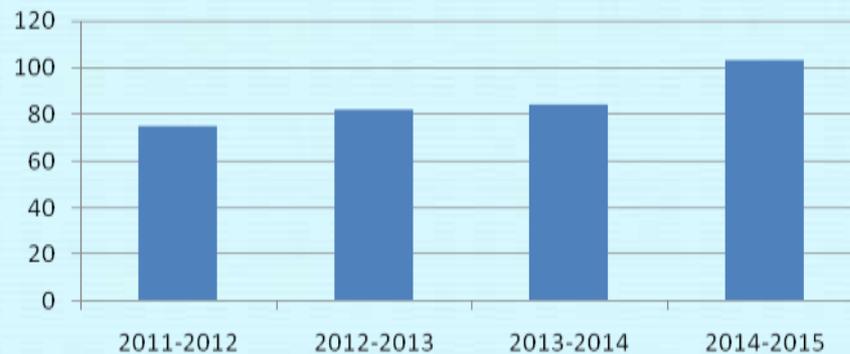
№	Мероприятия	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Месячник безопасности детей в РФ	542	565	573
2	Соревнования по ПДД "Безопасное колесо"	82	84	103
3	Школьный этап "Нижегородская школа безопасности - Зарница"	191	252	243
4	Олимпиада по ОБЖ	48	42	46
5	Месячник патриотического воспитания	650	535	540
6	Мероприятие, посвященное Дню Защитников Отечества (9-11 классы)	28	30	15
7	Мероприятия направленные на снижения риска ДДТ			570
8	Почетный караул у памятник погибшим воинам на праздновании Дня Победы 9 мая	19	22	19
9	Единый урок безопасности			594
10	Урок интернет безопасности			335

Сохранение и укрепление здоровья

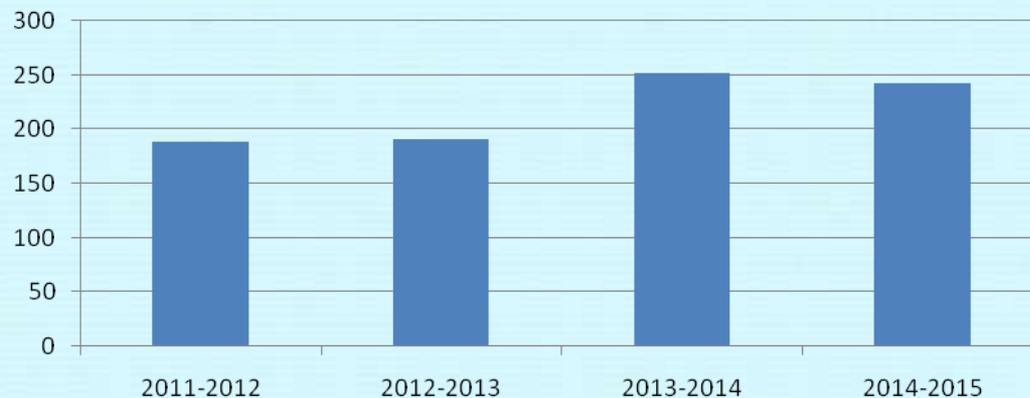
Месячник безопасности детей РФ



Соревнования по ПДД "Безопасное колесо"



Школьный этап "Нижегородская школа безопасности - Зарница"



Сохранение и укрепление здоровья

Школа здоровых привычек

Игра-беседа «Умей сказать-НЕТ!

Месячники по предупреждению правонарушений, вредных привычек и профилактике СПИДа.

Беседы -рассуждения «Моё здоровье - в моих руках»

Классные часы на темы «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления», «СПАЙС – опасный яд», «Здоровье – богатство на все времена», «Вредным привычкам – НЕТ!», «Мы в ответе за свои поступки» и «ПДД и последствия их нарушения»

Классные родительские собрания по вопросу профилактики употребления ПАВ и курительных смесей

Викторина «Дети и вредные привычки»

Лекции специалистов ЦРБ на темы: «Влияние ПАВ на организм подростка», «Наркомания».

Социально-психологическая деятельность

Установление детей или группы детей, испытывающих трудности (находящихся в кризисных ситуациях или в состоянии кризиса).

Выявление факторов окружения, которые создают проблемы.

Создание социальных условий для оказания помощи детям, находящимся в кризисных ситуациях.

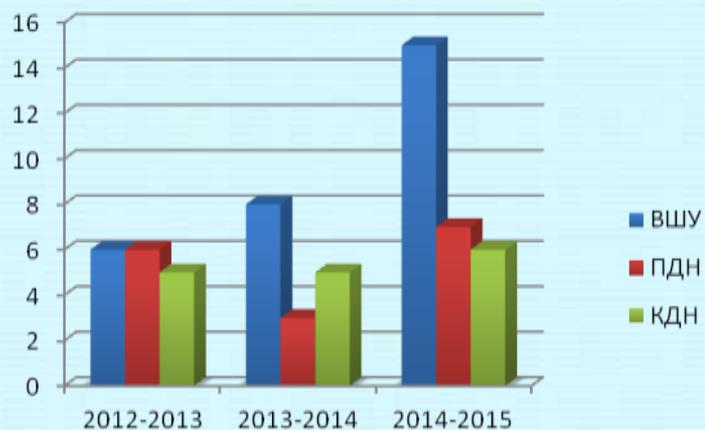
Взаимодействие со службами, ПДН, КДН, психологической помощи, юристом.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

Программа «Подросток»



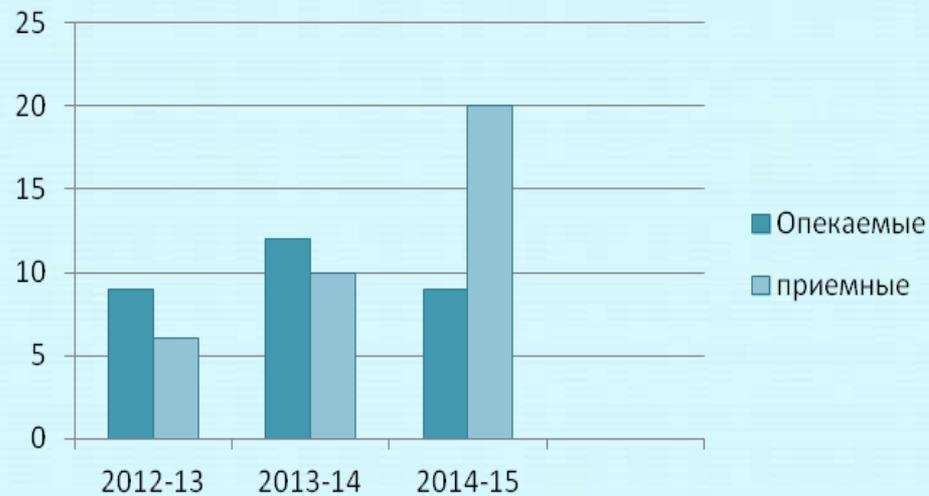
Количество детей, состоящих на профилактических видах учёта.



Количество детей, группы «риска»



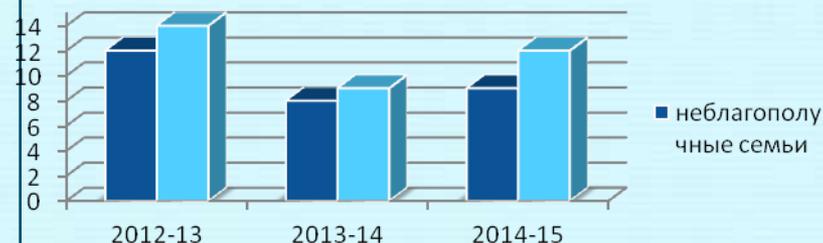
Количество опекаемых детей



Программа «Семья»

- Проведено 3 родительских собрания по профилактике употребления подростками ПАВ, употребления алкоголя и курения.
- Работа общешкольного родительского комитета, проведено 5 заседаний.
- Вовлечение родителей в организацию культурно-досуговой деятельности класса и школы.
- Участие в конкурсах различного уровня (фестиваль семейного творчества, «Крепка семья – сильна Россия», конкурс семейных стихов «Если б мамой я была...», «Самая читающая семья», «Семейные посиделки»).

Количество неблагополучных семей.



Рекомендации:

1. Уделять больше внимания правовому всеобучу, психологическим тренингам.
2. Продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к асоциальному поведению, и их родителями.

Содержание образования и результаты учебной деятельности

Начальное общее образование

ФГОС, ООП НОО
Программы «Школа России», «Школа 21 века»

Учебный план

Основное и среднее общее образование

Приказ МО НО «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»

Численность обучающихся

<u>Годы</u>	2010-2011 уч.г.	2011- 2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.
1—4	175	216	246	260	267
5—9	306	307	270	239	246
10—11	106	120	108	104	78
Классы, обуч-ся по адапт. образов. программе	35	44	53	56	56
По школе всего	622	687	677	659	647

Количество детей, занятых в кружках по годам.

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
268 (43%)	278/41%	281/53%	236/55%	111/34%
13 кружков	15 кружков	16 кружков	15 кружков	7 кружков

Организация учебного процесса и содержания образования по образовательным программам начального общего образования

Комплектование первых классов

Десятидневный адаптационный курс «Школа будущего первоклассника»

Платные подготовительные курсы развивающего характера для будущих первоклассников

Диагностическая и просветительская работа педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Тематические собрания: «Что такое ФГОС? Актуальные вопросы современного образования», «Введение в школьную жизнь», «Критерии готовности ребенка к поступлению в первый класс», «Психолого-педагогические рекомендации для формирования учебной мотивации ребенка».

Групповые занятия с детьми с целью формирования у них внутренней позиции школьника

День открытых дверей для родителей будущих первоклассников

Качество знаний обучающихся 2-4-х классов за 3 года.

Год	2 классы	3 классы	4 классы
2012-2013	34(51%)	22(42%)	18(37%)
2013-2014	35(47%)	30(42%)	19(34%)
2014-2015	28(48%)	42(58%)	38(58%)

Уровень обученности по предметам в 4 классах

	4а	4б	4в
Математика	71	73	61
Русский язык	82	65	56
Английский язык	76	63	58
Информатика	82	78	69

Предметы, по которым учащиеся 2-4-х классов имеют одну тройку по итогам 2014 -2015 учебного года.

Класс/ предмет	2а	2 б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Математика	-	-	1	-	-	1	-	-	-
Русский	-	1	-	-	1	-	-	-	1
Английский язык	1	-	1	-	-	1	-	3	-

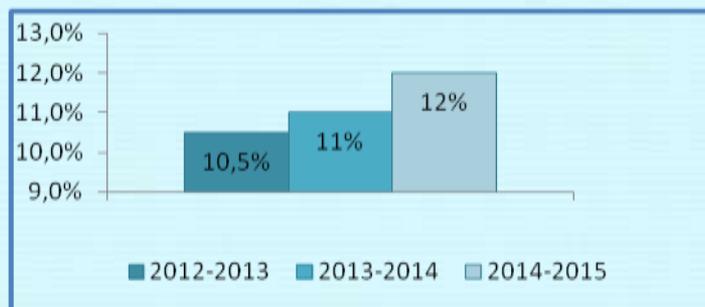
Качественный показатель успеваемости в начальной школе за 3 года.

Учебный год	Количество обучающихся (2-4 классы)	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость в процентах	Качественная успеваемость в процентах (на «4» и «5»)
2012-2013	170	33	74	100	63%
2013-2014	199	30	84	99	87%
2014-2015	196	30	88	98	60%

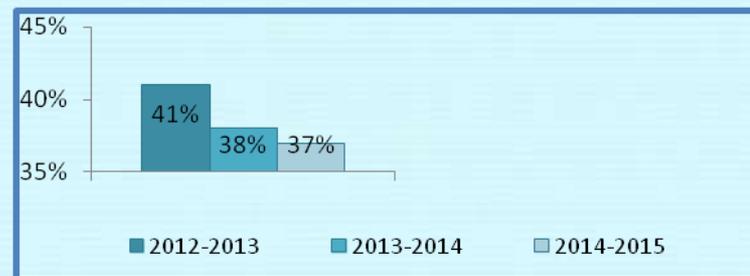
**Количество обучающихся 5-11 классов,
закончивших 2014-2015 уч. г. на «5» и «4 и 5».**

Учебный год	Количество обучающихся 5-11 классов	Количество обучающихся 5-11 классов, закончивших год на «5»	Количество обучающихся 5-11 классов, закончивших год на «4и5»
2010-2011	412	32 (8%)	144 (35%)
2011-2012	427	45 (11%)	167(39%)
2012-2013	378	39 (10,3%)	156 (41%)
2013-2014	343	38 (11%)	130 (38%)
2014-2015	324	40 (12%)	119 (37%)

Количество отличников в 5-11 классах за 3 последних года (в %).



Количество обучающихся 5-11 классов, закончивших год на «4 и 5» за 3 последних года (в %).



Сведения об обучающихся, закончившие год на «4» и «5» (по параллелям)

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
2012-2013 уч.г.	22 (48%)	16 (35%)	24 (44%)	14 (33%)	19 (23%)	33 (58%)	28 (55%)
2013-2014 уч.г.	18 (38%)	17 (37%)	13 (28%)	19 (35%)	9 (21%)	21 (45%)	33 (58%)
2014-2015 уч. год	23 (43%)	18 (38%)	19 (40%)	10 (23%)	18 (32%)	14 (44%)	17 (37%)

Итоги успеваемости обучающихся по школе в целом.

	Качество знаний/ Уровень обученности %	Отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Слабоуспе вающие
2012-2013	81 % / 75%	13%	42%	3%	5%	5,5%
2013-2014	82% / 75%	13%	40%	3%	7%	5%
2014-2015	80% / 74%	14%	41%	1,7%	4%	5%

В новом учебном году планируется:

- 1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.**
- 2. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога школы, шире использовать педагогам современные формы и методы на уроках и во внеурочное время.**
- 3. Необходимо обратить особое внимание на работу учителей-предметников в 7б, вновь сформированных 10 классах.**
- 4. Поставить на контроль работу учителей математики, словесников, обществоведческих наук, английского языка по работе с резервом хорошистов.**
- 5. Психологу школы проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям.**
- 6. Заместителям директора по УВР активнее подключать к работе с «трудными» и слабоуспевающими обучающимися социального педагога и психолога.**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов.

-математика – 5 классы (контрольная работа);

Низкое качество знаний (50% и 58%)

Уровень обученности – допустимый
(51% и 62%).

-русский язык- 6 классы (тестирование);

Низкое качество знаний (42% и 59%)

Уровень обученности -допустимый
(48% и 56%).

-биология – 7 классы (тестирование);

Качество знаний (74% и 22%)

Уровень обученности -(85% и 39%).

-история России – 8 классы (тестирование)

Качество знаний (82% и 55%)

Уровень обученности -(71% и 59%).

Итоговая государственная аттестация обучающихся 9-х классов

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2014 и 2015 году (в сравнении с районными показателями).

№	Предмет	Средний балл			
		2014 год		2015 год	
		Школа	Район	Школа	Район
1	Русский язык	3,6	3,6	3,8	3,8
2	Математика	3,27	3,2	3,6	3,5
3	Биология	3,6	3,55	4	3,8
4	Обществознание	3,75	4,1	4,7	4
5	Информатика и ИКТ	-	-	5	4,5

Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов в 9-х классах)

Предметы	На «5»		На «4»		На «3»	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Русский язык	14%	14%	36%	50%	50%	36%
Математика	2,4%	7%	21,4%	45%	76,2%	49%
Обществознание	5%	67%	1 65%	33%	30%	-
Биология	-	-	57%	100%	43%	-
Информатика и ИКТ	-	100%	-	-	-	-

Итоговая государственная аттестация обучающихся 11-х классов

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за 3 года.

Предмет	2013	2014	2015
Математика	43	42,42	39
Русский язык	61,5	62,9	64
Обществознание	57,8	55,3	53
История России	59,4	44,1	50,2
Физика	53,8	46,7	49
Биология	45	48,2	56
Литература	37	52	62,5
Информатика и ИКТ	59	69	47,6
Химия	59,5	61	61,7
Английский язык	55,7	64	50,25
География	82	-	89
Средний по школе	52,7	54,5	56,6

Качество работы по результатам среднего балла ЕГЭ

Класс	Предмет	Средний балл
11а	Русский язык	69
11б	Русский язык	59
11а	Литература	62
11б	Литература	63
11а	Математика	50
11б	Математика	26
11а,б	Обществознание	53
11а,б	История России	50
11а,б	Физика	49
11а	Биология	60
11б	Биология	34
11а,б	Химия	62
11а,б	Информатика и ИКТ	47,6
11а,б	Английский язык	67
11а,б	Английский язык	45

Трудоустройство выпускников

Место учебы (работы)	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее количество учащихся 11 классов	41	66	51	57	56
Предполагают поступить:					
ВУЗ	41 (100%)	64 (97%)	45 (88%)	51 (90%)	37 (80%)
ССУЗ	-	2 (3%)	6 (12%)	6 (10%)	9 (20%)

Программа

«На пути к выбору профессии»

Цель -содействие профессиональному самоопределению учащихся 10 – 11-ых классов через выстраивание перспективной индивидуальной образовательной траектории.

Мероприятия:

- Профориентационное занятие со специалистами нижегородского профцентра «Карьера плюс».
- Проведение Неделя социально-психологической службы, посвященная миру профессий.
- Радиолектории на темы: «Правильный выбор профессионального пути – начало жизненного успеха», «Самые востребованные профессии будущего»,
- Книжная выставка в школьной библиотеке «О мире профессий»
- Просмотр и обсуждение документального телевизионного фильма «Зачет по профессии» и др.

Результаты учебной деятельности и качества знаний

Результаты учебно-воспитательной и коррекционно -развивающей работы с детьми ОВЗ, обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта

Качество знаний учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Закончили на «4» и «5»	Процент качества	Процент обученности
1	1	4	-	-	-
2	11	9	3	33%	60%
3	6	6	3	50%	62%
4	7	10	4	40%	49%
Итого 1-4	28	29	10	34%	57%
5	2	2	1	50%	82%
6	5	5	2	40%	87%
7	9	8	3	37%	37%
8	7	6	1	16%	24%
9	9	9	4	44%	48%
Итого 5-9	32	30	7	23%	55%
Итого 2-9	56	56	18	32%	56%

Аттестация учащихся выпускных классов.

Результаты сдачи экзаменов учащимися 9-х классов,

Класс	Количество		Оценка			% качества знаний
	по списку	экзаменовались	«5»	«4»	«3»	
9	9	9	4	2	3	66%

Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы в 2014-2015 учебном году.

Планирование работы в 2015-2016 уч. году

Цель: – создание деятельностно-компетентностной модели образования, как необходимое условие формирования современной образовательной среды, среды способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Методическая тема:

Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и конкурентноспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире.

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- 1. Повышение качества образовательного процесса через:**
 - сохранение положительного (100%) результата освоения обучающимися образовательных программ на всех уровнях образования;
 - повышение эффективности каждого урока, применение инновационных форм и методов работы, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний обучающихся.
 - усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса;
 - формирование единого информационного пространства школы.
- 2. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний до 60% через стабилизацию положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования.**
- 3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.**
- 4. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).**
- 5. Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОС.**
- 6. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.**
- 7. Совершенствовать условия сохранения и укрепления здоровья учащихся, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.**
- 8. Повысить наполняемость объединений дополнительного образования до 80%.**
- 9. Развивать единую систему школьного и классного самоуправления.**
- 10. Совершенствовать государственно - общественное управление через более активную деятельность совета школы и детских организаций.**
- 11. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.**
- 12. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры и пополнения материально-технической базы школы.**
- 13. Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.**

Важнейшие целевые индикаторы

- Реализация в школе ФГОС, включающих в себя современные требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней;
- Достижение всеми учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с ФГОС.
- Удовлетворенность всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.
- Отрицательная динамика негативных явлений в молодёжной среде;
- Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям работы школы;
- Рост числа учителей с первой и высшей квалификационной категорией.
- Рост числа учителей, вовлеченных в инновационную деятельность.
- Удельный вес численности учеников, занятых в системе дополнительного образования;
- Удельный вес числа выпускников, поступивших в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ на бюджетной основе;
- Увеличение удельного веса численности учащихся, получающих образование на основе продуктивных технологий, в том числе здоровьесберегающих и ИКТ;
- Увеличение числа учащихся, включенных в проектную, творческую и научно-исследовательскую деятельность.
- Обеспечение свободного доступа родителям учащихся к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды школы.
- Доступность качественных услуг психологической помощи всем учащимся, испытывающим потребность в данных услугах.
- Развитие сотрудничества школы с социальными партнерами – профессиональными учебными заведениями, библиотеками, музеями, учреждениями дополнительного образования и т.д.
- Привлечения средств в бюджет школы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!