

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Бутурлинская средняя

общеобразовательная школа имени В.И.Казакова



*«Школа агробизнеса –
вектор инновационного развития района»*

Стратегическая цель государственной политики в области образования

повышение **доступности качественного образования** в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества

Приоритеты государственной политики в экономической сфере

устойчивое развитие сельских территорий, повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей, **научное и кадровое обеспечение** как важнейшее условие формирования инновационного агропромышленного комплекса.



Формирование конкурентоспособной мотивированной личности выпускников сельской школы в период инноваций в технологическом развитии государства, региона и района



Профессиональная ориентация школьников, формирование у школьников осознанного выбора будущей профессии.



Повышение качества знаний через развитие и совершенствование естественнонаучных, инженерно-математических и агротехнологических знаний и практических навыков обучающихся

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Параметры проекта	Содержание
Уровень инновационной деятельности	Региональный
Тема инновационного проекта	«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»
Сроки реализации проекта	2019 – 2024 гг.
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none">– создание системы профильного образования на основе высокотехнологичных приёмов ведения с/х производства;– создание системы непрерывного агробизнес-образования,– развитие предпринимательских способностей школьников по профессиям агропромышленного комплекса;– вовлечение в агробизнес молодых квалифицированных кадров и их закрепление на селе.

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Задачи проекта

Развитие личностного ценностного потенциала выпускников, чувства любви к родному краю на основе традиций и сопричастности к формированию будущего на основе программы внеурочной деятельности, партнерского взаимодействия с ведущими предприятиями района.

Создание условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка и предоставление ему реальной возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности на основе исследовательской, проектной, организаторской, производственной деятельности.

Создание условий для гражданского становления, профессионального самоопределения обучающихся на основе системы практик обучающихся в рамках исследовательской, проектной и учебно-производственной деятельности.

Разработка и внедрение учебных планов углубленного обучения по технологии, химии, биологии. Введение в учебный план предметной области «Агробизнес» на основе изучения экономики, основ с/х производства, экологии (природопользования).

Разработка и внедрение профильной общеобразовательной программы на базе МАОУ Бутурлинской СОш имени В.И.Казакова.

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

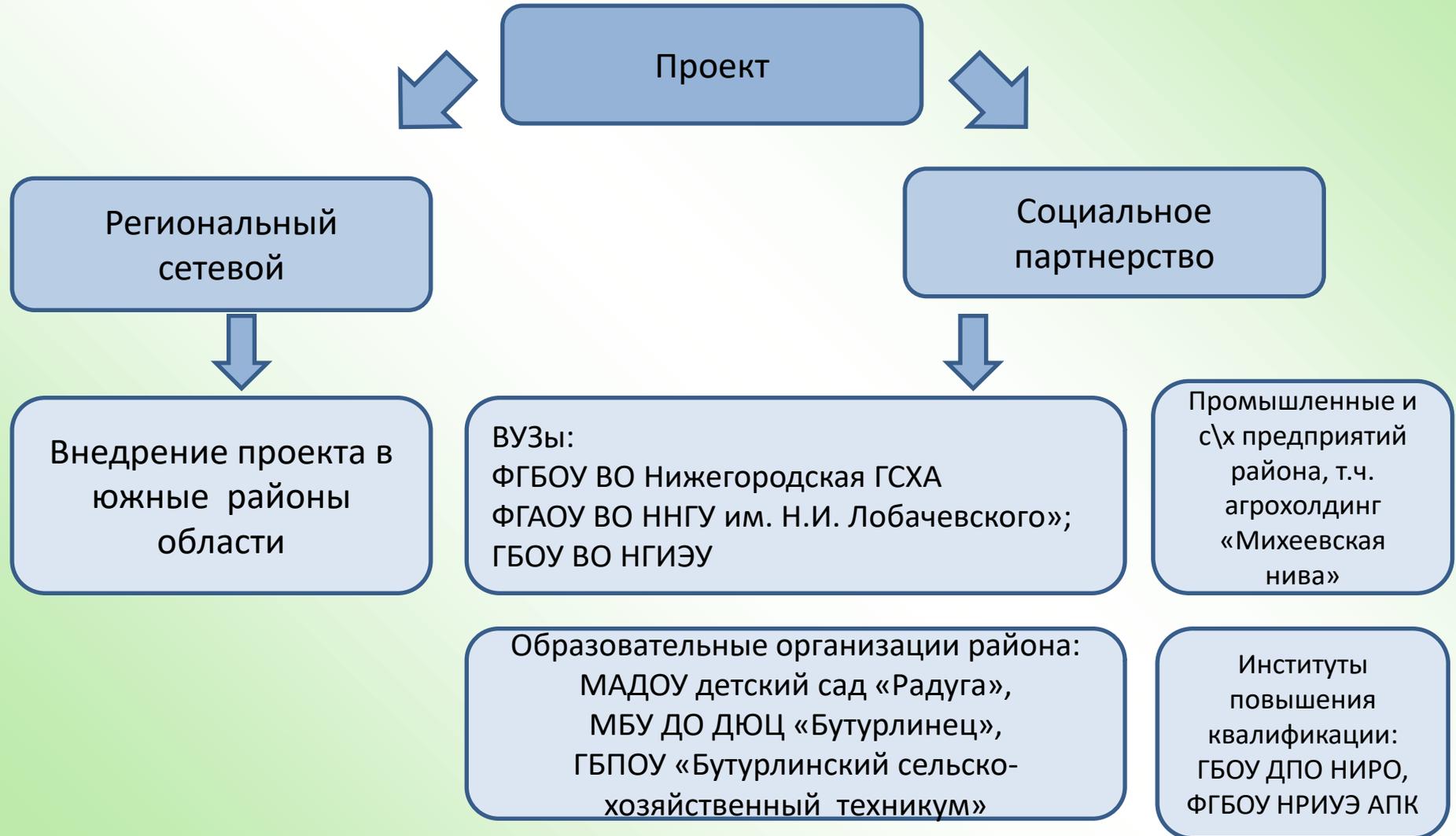
Интеграция урочной и внеурочной деятельности

- Получение теоретических и практических навыков работы на современном оборудовании
- Проявление творческих способностей
- Создание учебно-исследовательских лабораторий и мастерских
- Реализация интегрированных программ
- Индивидуальный образовательный маршрут каждого школьника

Удовлетворение запросов родителей

- Получение качественного образования
- Осознанный выбор в будущей профессии
- Повышение мотивации школьников к выбору востребованных специальностей в хозяйстве района

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»



«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Этапы проекта	Сроки	Мероприятия
Подготовительно-организационный этап	<i>Сентябрь-декабрь 2018 года</i>	Организационные мероприятия: разработка Концепции и Программы развития «Школа агробизнеса - вектор инновационного развития района» формирование рабочей группы; изучение социального запроса, анкетирование родителей, педагогов и обучающихся; определение основных направлений на основе мониторинга; разработка пакета нормативно-правовых документов; принятие решения педагогического совета, совета школы по реализации проекта; информирование общественности, участников образовательной деятельности.
		Разработка интегрированных рабочих программ, программ учебных, элективных курсов по направлениям реализации проекта
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии, усиление партнёрских связей; привлечение специалистов для проведения занятий и практик
		Повышение педагогической компетентности педагогов , создание условий для обеспечения школы необходимыми кадрами

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Этапы проекта	Сроки	Мероприятия
Экспериментально-деятельностный этап	октябрь 2018 года - декабрь 2020 года	<p>Развитие инфраструктуры :</p> <ul style="list-style-type: none">• совершенствование деятельности научного общества , развитие кружков естественно-математической направленности.• создание интегрированных учебно-исследовательских лабораторий и мастерских;• приобретение современного оборудования• разработка и реализация программы развития на 2018 - 2023 годы и программы «Одаренные дети <p>Развитие и поддержка кадрового потенциала:</p> <p>создание условий для разработки новых образовательных педагогических и иных технологий, проектов; организация повышения квалификации педагогических кадров в форме сетевого взаимодействия; интеграция деятельности учителей математики, физики, естественнонаучных дисциплин и дополнительного образования в рамках деятельности секций школьного научного общества; диссеминация инновационного опыта участников образовательной деятельности (проведение методических семинаров, конференций).</p> <p>Модернизация содержания образования, реализация интегрированных рабочих программ</p> <p>Формирование компетенций обучающихся в исследовательской, проектной, изобретательской работе</p>

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Этапы проекта	Сроки	Мероприятия
<i>Рефлексивно-аналитический этап</i>	<i>январь - август 2021 года</i>	<ul style="list-style-type: none">• анализ и обобщение полученного методического материала;• формирование отчётной документации по реализации проекта;• организация итоговой работы Выставочной площадки;• региональный семинар по диссеминации опыта работы над проектом;• прогнозирование путей дальнейшего инновационного развития образовательного учреждения.

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Ресурсное обеспечение проекта

Материально-техническое обеспечение

- Оснащенные современным интерактивным, демонстрационным и лабораторным оборудованием учебные кабинеты : физика, химия, биология, информатики, географии, компьютерный класс
- Химическая и биологическая лаборатории, производственные мастерские
- Мини-агрокомплекс , бокс механизированной техники
- Кабинет информационных технологий
- Зимний сад, кабинет флористики и дизайна

Кадровое обеспечение

- Руководитель инновационного центра
- Методический совет, методические объединения
- Педагоги химии, физики, биологии, технологии, экономики, информатики
- Мастера производственного обучения
- Тьюторы
- Педагоги дополнительного образования

Финансовое обеспечение

- Бюджетные средства
- Внебюджетные средства
- Спонсорская помощь

Необходимы расходы на развитие материально-технической базы, обеспеченность кадрами и повышение их квалификации, создание и обслуживание сайта, создание научно-методической продукции, тиражирование результатов проекта.

Информационное обеспечение

- Создание и поддержка сайта

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Направления пректа

Среднее
общее
образование

- организация внеурочной деятельности по профильным предметам, программы дополнительного образования, профильное обучение в классах химико-биологического, социально-экономического, агротехнологического профилей, лагерь труда и отдыха

Основное
общее
образование

- Интеграция образовательных модулей в рабочие программы учебных предметов, внеурочная деятельность, дополнительное образование, лагерь труда и отдыха, организация учебно-трудовой практики

Начальное
общее
образование

- Модули агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов, внеурочная деятельность, дополнительное образование

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Направление пректа – начальное общее образование

«Введение в агробизнес»

Форма учебной деятельности – познавательно-поисковая деятельность.

Методы и формы обучения:

- ситуативно-ролевое обучение;
- деловые игры;
- проектная деятельность;
- информационные технологии;
- использование средств сетевой коммуникации;
- исследовательская деятельность
- практические занятия на пришкольном участке.

Направления деятельности:

- ✓ Модули агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология».
- ✓ Внеурочная деятельность по учебным предметам «Окружающий мир» и «Технология»:
 - «Мир лекарственных растений»
 - «Школа юного цветовода»
- ✓ Дополнительное образование:
 - Мир профессий, 2-4 кл,
 - Территория детства, 1-4 кл,
 - Учись учиться, 2-4 кл,
 - Огородные чудеса, 1-4 кл.
 - Сад и огород своими руками, 3-4
- ✓ ЛОЛ «Школа юного исследователя» экологической направленности

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Направление пректа – основное общее образование

- ✓ Интеграция образовательных модулей в рабочие программы учебных предметов «Природоведение», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Экология растений», «География», «Экономика».
- ✓ 7-9 классы – предпрофильная подготовка через введение элективных курсов в учебный план образовательного учреждения по направлениям: «Садоводство»; «Биотехнология»; «Предпринимательство в АПК».
- ✓ Внеурочная деятельность: НОУ, клуб «Юный эколог», «Школьное лесничество».
- ✓ Дополнительное образование- организация работы по изучению основ бизнес-проектирования, разработка и практическая реализация проектов «Эко-сад», «Бизнес-огород», «АгроБиоТех», «Ландшафтная ферма», Фито ферма, «Мир саженцев» и др.
- ✓ Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность.
- ✓ Социальные практики, трудовой десант.
- ✓ Организация летней учебно-трудовой практики:
 - 5-8 класс – 6 дней.
 - 9 класс – 10 дней.

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Направление пректа – среднее общее образование

- ✓ Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по профильным предметам.
 - ✓ Профильное обучение в классах химико-биологического, социально-экономического, агротехнологического профилей.
 - ✓ Тематика элективных курсов по агробизнес-образованию:
 - Овощеводство, 10 кл.
 - Земледелие, 10 кл.
 - Почвоведение, 11 кл.
 - Ландшафтный дизайн., 11 кл.
 - Клетки и ткани, 10 кл.
 - ✓ Лагерь труда и отдыха – 10 класс (июнь, 21 день)
 - ✓ Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная и проектная деятельность

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Инновационные лаборатории и мастерские

Центр агробизнес-образования и информационных технологий.

- реализация проектной и научно-исследовательской деятельности на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий;
- проведение вебинаров и видеоконференций;
- реализация дистанционного обучения.

Биологическая лаборатория

биотехнологии, микробиологии, физиологии растений, цитологии

Химическая лаборатория

Исследовательская деятельность по биотехнологии, микробиологии, физиологии растений, цитологии

Учебные производственные мастерские

Мастерская по технологии для девочек с комплексом для изучения пищевых производств

«Механизация сельскохозяйственного
производства»

Агробизнес-инкубатор – деловой центр.

лекционный зал, выставочный зал, большой и малые бизнес-офисы, тренинг-аудитория, зал для переговоров, деловой центр и др.

Центр флористики и дизайна.

Реализация проектной и научно-исследовательской деятельности по направлениям «Фитодизайн», «Ландшафтный дизайн»

Лаборатория начальных классов

Реализация проектной и исследовательской деятельности

Мини-агрокомплекс

Плодовый сад, мини питомник, мини маточник, ягодник, отдел овощных культур, отдел полевых культур, отдел цветочно-декоративных растений, теплицы, отдел ландшафтного дизайна, метеорологическая и географическая площадка, бокс механизированной техники

Основные риски проекта и пути их минимизации

Недостаточное количество ресурсов для создания Центра

Привлечение и мотивация спонсоров, взаимодействие с управлением образования и администрацией Бутурлинского муниципального района

Отсутствие роста заинтересованности педагогов

Повышение квалификации. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов. Индивидуальная работа с педагогами.

Отсутствие положительной динамики уровня качества образования.

Активное взаимодействие всех участников образовательной деятельности в вопросах повышения качества образования.

Различное понимание инновационного проекта участниками образовательного процесса

Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов данного вида деятельности для всех субъектов образовательного процесса

Отказ обучающегося от индивидуального образовательного маршрута.

Дифференцированный подход. Мотивация, стимулирование и расширение спектра тем, кружков, межпредметных связей в проектной и исследовательской деятельности обучающегося.

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Ожидаемые эффекты проекта

Положительные изменения в формировании практических навыков обучающихся и увеличение доли обучающихся, заинтересованных в получении инженерно-технических и рабочих специальностях.

Увеличение количества социальных партнёров в области профессиональной ориентации школьников. Обеспечение школьников рабочими местами после окончания вузов или колледжей в пределах Бутурлинского района.

Создание системы профориентации обучающихся на профессии агропромышленной направленности, повышение уровня мотивации детей и молодежи на получение профессий для агропромышленной сферы региона.

Обеспечение реальных условий для улучшения качества жизни сельского социума, реализации социальных и экономических инициатив, обеспечивающих устойчивое развитие территории..

Положительная динамика удовлетворённости повышением качества образовательных услуг обучающихся и их семей

«Школа агробизнеса – вектор инновационного развития района»

Прогнозируемые результаты

- Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.
- Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности.
- Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодежи на селе.
- Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.
- Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Нижегородскую сельскохозяйственную академию, НГУ имени Лобачевского, Бутурлинский с\х техникум и др.