****

**Пояснительная записка**

Нормативно-правовые документы:

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 1644, от 31.12.2015 № 1577).

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

6. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

10.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

11. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Бутурлинская СОШ имени В.И. Казакова (5-9 классы).

1. Устав МАОУ Бутурлинская СОШ имени В.И. Казакова

**Внеурочная  деятельность** - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

            Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

            Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**Реализация внеурочной деятельности**

            Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

            Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

            Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

            Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

            При реализации рабочих программ внеурочной деятельности   используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

            Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**Формы организации внеурочной деятельности школьников**

**Кружок**– форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

**Клуб** – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Принципы клуба: добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. Может иметь устав, программу, эмблему, девиз и другие внешние атрибуты. Возглавляется клуб Советом, избираемым общим собранием членов клуба. Вместе с тем, состав клуба не отличается обязательным постоянством. Результат деятельности - наличие у детей способов, приемов, техник мышления, деятельности, культуры рефлексии, поведения

**Секция** - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

**Студия** - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально- хореографическая студия ) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

**Театр** – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

**Мастерская** - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

**Проект** - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Реализация внеурочной деятельности в форме  проектной деятельности**

    Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сфорсированность критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Организация внеурочной деятельности в образовательной организации**

На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей,  возможностей школы внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:

* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное.

**Социальное направление**

**Планируемый результат:** Ценностное отношение  к труду. Опыт участия  в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах. Сформированность активной гражданской  позиции; российская  идентичность. Социально-культурный опыт учащихся.

**Критерий сформированности:** Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд. Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио. Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности участвует  в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма,  дискриминации человека.

Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания.

**Духовно-нравственное  направление**

**Планируемый результат:** Сформированность личностных УУД.

**Критерий сформированности:** Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.

**Спортивное - оздоровительное направление**

**Планируемый результат:** Сформированность  культуры здорового образа жизни и основ

экологической культуры.

**Критерий сформированности:** Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Планируемый результат:** Готовность продолжать образование на профильном уровне,  
выбрать профессию.

**Критерий сформированности:** Понимает собственные профессиональные склонности.

Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.

**Общекультурное  направление**

**Планируемый результат:** Готовность и способность  к саморазвитию  на основе норм морали,  национальных традиций, традиций этноса.

**Критерий сформированности:** Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса.  
Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

**Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и  соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

**Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры.**Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие вней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

*- индивидуальная оценка*результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

**Периодичность:**

**Текущий контроль** осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебного года в апреле.

**Методы и формы оценки**

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачет**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

* работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
* выполнение группового или коллективного творческого дела;
* программируемые учебные занятия;
* ролевая, интеллектуальная игра;

 К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

* защита проекта;
* творческий экзамен, отчет, презентация;
* тест;
* выступление, доклад, сообщение;
* разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

**Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы аттестации** | **Сроки** |
| Спортивно-оздоровительное | Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Общекультурное | Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы. | апрель |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов. | апрель |
| Духовно-нравственное | Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Социальное | Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности. | апрель |

**Учебные часы внеурочной деятельности использованы на реализацию следующих направлений:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **Всего** | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | нед | год | неделя | год |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Общекультурное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Духовно-нравственное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Социальное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Итого | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 165 | 25 | 1015 |

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными  уроками.  Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут.  Организуется питание в школьной столовой.

Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся в кабинетах,  актовом,  спортивных залах, комнате психологической разгрузки  во второй половине дня

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в ОУ имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, дваспортивных зала, тренажерный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, кабинеты дополнительного образования, библиотека, компьютерные классы, научно-учебная лаборатория «Агрокуб», лаборатория технического моделирования, роботехническаялабораторияи т.д.. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

ОУ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

* методические пособия, - интернет-ресурсы;
* мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с ФГОС ООО и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | |
| В неделю | В год |
| Духовно-нравственное | Классный час  КТД  Мой проект | Дискуссия, беседа  Концерты, выставки ит.п.  Проектная деятельность | 1/5  1/2  1/2 | 7  17  17 |
| Спортивно-оздоровительное | «Мини-футбол» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| Классный час  ЗОЖ  Соревнования | Дискуссия, беседа, инструктажи  Спортивные соревнования, игры | 1/5  1/5  1/5 | 7  7  7 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная биология» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| Классный час | Дискуссия, беседа | 1/5 | 7 |
| Уроки самоопределения | Тренинг | 1 | 34 |
| КТД | Спектакли, постановки, сценки, стихи ит.п. | 1/2 | 17 |
| Мои достижения | Работа с портфолио | 1/5 | 7 |
| Олимпиады, конкурсы | Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах | 1/2 | 17 |
| Социальное | «Будущие лидеры» | Курс внеурочной деятельности | 1/5 | 34 |
| Классный час | Дискуссии, беседы | 1/5 | 7 |
| Общекультурное | «Хоровичок» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 68 |
| «Мастерицы» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 68 |
| Классный час | Дискуссии, беседы  Экскурсионная деятельность | 1/5  1/5 | 7  7 |
|  |  |  | 7 | 240 |

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | |
| В неделю | В год |
| Духовно-нравственное | Классный час  КТД  Мой проект | Дискуссия, беседа  Концерты, выставки ит.п.  Проектная деятельность | 1/5  1/2  1/2 | 7  17  17 |
| Спортивно-оздоровительное | «Мини-футбол» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| Классный час  ЗОЖ  Соревнования | Дискуссия, беседа, инструктажи  Спортивные соревнования, игры | 1/5  1/5  1/5 | 7  7  7 |
| Общеинтеллектуальное | «Живая лаборатория» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| Классный час | Дискуссия, беседа | 1/5 | 7 |
| Уроки самоопределения | Тренинг | 1 | 34 |
| КТД | Спектакли, постановки, сценки, стихи ит.п. | 1/2 | 17 |
| Мои достижения | Работа с портфолио | 1/5 | 7 |
| Олимпиады, конкурсы | Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах | 1/2 | 17 |
| Социальное | «Будущие лидеры» | Курс внеурочной деятельности | 1/5 | 34 |
| Общекультурное | «Хоровичок» | Курс внеурочной деятельности | 2 | 68 |
| «Мастерицы» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 34 |
| Классный час | Дискуссии, беседы  Экскурсионная деятельность | 1/5  1/5 | 7  7 |
|  |  |  | 7 | 240 |

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | |
| В неделю | В год |
| Духовно-нравственное | Классный час  КТД  Мой проект | Дискуссия, беседа  Концерты, выставки ит.п.  Проектная деятельность | 1/5  1/2  1/2 | 7  17  17 |
| Спортивно-оздоровительное | «Мини-футбол» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| Классный час  ЗОЖ  Соревнования | Дискуссия, беседа, инструктажи  Спортивные соревнования, игры | 1/5  1/5  1/5 | 7  7  7 |
| Общеинтеллектуальное | «Физика» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| «Сельский бизнес» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 34 |
| Классный час | Дискуссия, беседа | 1/5 | 7 |
| Уроки самоопределения | Тренинг | 1 | 34 |
| КТД | Спектакли, постановки, сценки, стихи ит.п. | 1/2 | 17 |
| Мои достижения | Работа с портфолио | 1/5 | 7 |
| Олимпиады, конкурсы | Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах | 1/2 | 17 |
| Социальное | «Будущие лидеры» | Курс внеурочной деятельности | 1/5 | 34 |
| Общекультурное | «Хоровичок» | Курс внеурочной деятельности | 2 | 68 |
| «Мастерицы» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 34 |
| Классный час | Дискуссии, беседы  Экскурсионная деятельность | 1/5  1/5 | 7  7 |
|  |  |  | 7 | 240 |

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | |
| В неделю | В год |
| Духовно-нравственное | Классный час  КТД  Мой проект | Дискуссия, беседа  Концерты, выставки ит.п.  Проектная деятельность | 1/5  1/2  1/2 | 7  17  17 |
| Патриот | Курс внеурочной деятельности | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Мини-футбол» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| Классный час  ЗОЖ  Соревнования | Дискуссия, беседа, инструктажи  Спортивные соревнования, игры | 1/5  1/5  1/5 | 7  7  7 |
| Общеинтеллектуальное | «Физика» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| «Сельский бизнес» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 34 |
| Классный час | Дискуссия, беседа | 1/5 | 7 |
| Уроки самоопределения | Тренинг | 1 | 34 |
| КТД | Спектакли, постановки, сценки, стихи ит.п. | 1/2 | 17 |
| Мои достижения | Работа с портфолио | 1/5 | 7 |
| Олимпиады, конкурсы | Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах | 1/2 | 17 |
| Социальное | «Будущие лидеры» | Курс внеурочной деятельности | 1/5 | 34 |
| Общекультурное | «Хоровичок» | Курс внеурочной деятельности | 2 | 68 |
| «Мастерицы» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 34 |
| Классный час | Дискуссии, беседы  Экскурсионная деятельность | 1/5  1/5 | 7  7 |
|  |  |  | 7 | 240 |

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Формы организации | Объем внеурочной деятельности, часов | |
| В неделю | В год |
| Духовно-нравственное | Классный час  КТД  Мой проект | Дискуссия, беседа  Концерты, выставки ит.п.  Проектная деятельность | 1/5  1/2  1/2 | 7  17  17 |
| Патриот | Курс внеурочной деятельности | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | «Атлетическая гимнастика»» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| Классный час  ЗОЖ  Соревнования | Дискуссия, беседа, инструктажи  Спортивные соревнования, игры | 1/5  1/5  1/5 | 7  7  7 |
| Общеинтеллектуальное | «Физика» | Курс внеурочной деятельности | 2/5 | 34 |
| «Простые истины химической науки» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 34 |
| Классный час | Дискуссия, беседа | 1/5 | 7 |
| Уроки самоопределения | Тренинг | 1 | 34 |
| КТД | Спектакли, постановки, сценки, стихи ит.п. | 1/2 | 17 |
| Мои достижения | Работа с портфолио | 1/5 | 7 |
| Олимпиады, конкурсы | Подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах | 1/2 | 17 |
| Социальное | «Будущие лидеры» | Курс внеурочной деятельности | 1/5 | 34 |
| Общекультурное | «Хоровичок» | Курс внеурочной деятельности | 2 | 68 |
| «Мастерицы» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 34 |
| Классный час | Дискуссии, беседы  Экскурсионная деятельность | 1/5  1/5 | 7  7 |
|  |  |  | 7 | 240 |