



Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Казакова

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова
протокол от 28.08.2024 № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Каз
от 30.08.2024 № 331

Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности

«Мой край Бутурлинский»

Срок реализации: 6 недель (6) ч
Возраст детей: с 7-9 лет

Автор-составитель:
Леднева Надежда
Федоровна педагог
дополнительного
образования

р.п. Бутурлино
2024

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой край Бутурлинский» разработана с целью реализации на создаваемых новых местах дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.

Программа кружка предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая

деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Программа дополнительного образования посвящена истории Бутурлинского края, созданию и работе его главных достопримечательностей.

Знания учащихся о родном крае — важная составляющая школьного исторического образования.

Цель данной программы - расширение и систематизация знаний учащихся по истории Бутурлинского края, формирование в их сознании социально значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей.

Основные задачи программы:

1) дать знания по истории родного края, о его главных достопримечательностях;

2) научить учащихся самостоятельно анализировать, оценивать факты и события родного края, определять общее и особенное в историческом процессе, углублять свои исторические знания;

3) способствовать воспитанию чувства гордости за дела и подвиги своих земляков-нижегородцев, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, лично-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;

- использование полученных знаний в дальнейшей учебе путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;

- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;

- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- рассказывать о важнейших событиях истории Нижегородского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Нижнего Новгорода;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Содержание программы

1. Вводное занятие – 1 ч.

Цели и задачи работы, содержание и формы учебной, исследовательской работы. Мини сочинение на тему: «За что я люблю Бутурлинский край»

2. История Бутурлинского края от основания до наших дней: краткий экскурс – 4 ч.

Знакомство с географическим положением р.п. Бутурлино, историей возникновения поселка и его основателем. Бутурлинский историко-краеведческий музей.

3. Итоговое занятие – 1 ч.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	Беседа	
2	Рождение Бутурлинского края	1	Лекция, беседа	Рисунок
3	Р.п. Бутурлино	1		Фильм
4	Бутурлинский историко-краеведческий музей	1		Презентация
5	Бутурлинский край в наши дни	1	Беседа, работа в группах	
6	Итоговое занятие	1		Квиз-игра
		6		

Методическое обеспечение программы

В данной программе планируется сочетание теоретических и практических, индивидуальных и групповых способов работы.

Дидактический материал состоит из презентационного, наглядно-изобразительного материала и фильмов.

Для реализации данной программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение

*проектор

*компьютер

*экран

*колонки

1	Экшн-камера DigmaDiCam	шт.	1
2	Спальный мешок	шт.	12
3	Трекинговые палки	шт.	12
4	Гермоупаковка не менее 80 литров	шт.	12
5	Фонарь налобный	шт.	5
6	Палатка туристская с тентом (каркасно	шт.	1
7	Палатка базовая	шт.	2
8	Тент от дождя	шт.	1
9	Оборудование для приготовления пищи	компл.	1
10	Костровое оборудование	компл.	1
11	Комплект котелков и посуды для приготовления пищи	компл.	1
12	Топор туристский	шт.	2
13	Пила туристская	шт.	2
14	Лопата складная	шт.	2
15	Фонарь групповой	шт.	2
16	Курвиметр	шт.	12
17	Компас жидкостный	шт.	1
18	Школьный комплект системы электронной отметки	компл.	1
19	Конус 750 мм	шт.	20
20	Вежа 1,5 м	шт.	20
21	Система страховочная	компл.	12
22	Каска	шт.	12
23	Карабины туристские (5шт на 1 чел)	компл.	12
24	Перчатки туристские	компл.	12
25	Спусковое устройство	шт.	12

26	Зажим ручной Жумар	шт.	12
27	Зажим (pantin)	шт.	12
28	Ролик трек	шт.	12
29	Лупа 4	шт.	2
30	Бинокль	шт.	2
31	Термометр воздуха	шт.	2
32	Водный термометр	шт.	2
33	Транспортир	шт.	12

Список литературы

1. Нижегородский край. Факты. События. Люди. Н.Новгород. Нижегородский гуманитарный центр. 2005г.
2. Нижегородский край в эпоху Феодализма. Н.Новгород. 1991г.
3. Нижегородский край в документах, рассказах, мнениях. ТПП «Гиус», 1992г.
4. Смирнов В.Н.Очерки Нижегородского быта. Горький, 1948г.
5. Памятники истории и культуры Горьковской области. Справочник. Горький, 1948г.
6. Фёдоров В.Д., Тюрина А.И.и др. История Нижегородской области. Книга для чтения. Арзамас. АГПИ им А.П.Гайдара. 2004г.

Интернет ресурсы

1. <http://pushkingymn.ru/galery.html>
2. <http://www.tour52.ru/russia/nizhnii-novgorod.html>
3. <http://www.yarmarka.ru/content/fair/history.html>
4. <http://www.komandirovka.ru/sights/nnovgorod/>