

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Нижегородской области

**Управление образования и спорта администрации Бутурлинского муниципального
округа Нижегородской области**

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Бутурлинская средняя общеобразовательная школа имени В.И. Казакова

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова
протокол от 28.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Бутурлинской СОШ им.В.И. Казакова
от 30.08.2024 № 332

План внеурочной деятельности

в рамках ФГОС СОО

на 2024-2025 учебный год

р.п. Бутурлино
2023

План внеурочной деятельности МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И. Казакова (далее – План), представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность:

— это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

— неотъемлемая и обязательная часть основной образовательной программы;

— осуществляется в формах, отличных от урочной.

Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах:

— организация деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

— реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

На внеурочную деятельность в 10-11 классах выделяется не более 700 часов на два года: не более 350 часов на каждый год обучения и не более 10 часов в неделю.

Планом отводится в неделю:

1 час — на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;

до 4 часов — на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

до 1 часа — на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Допускается в течение года неравномерное распределение нагрузки, перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

План состоит из инвариантного (обязательного) и вариативного (с учетом профилей) компонентов.

Инвариантный компонент Плана (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент определяется по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации и модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

С учащимися 10 класса в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на предприятия, в научно-исследовательские организации, в музеи, технопарки; реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве;

с 11-классниками в осенние и весенние каникулы предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей,

концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

**Недельный (общий) план внеурочной деятельности среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название	Форма организации	классы	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном »	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Курс внеурочной деятельности		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	1	1
	«Радуга профессий»	Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания, Индивидуального плана классного руководителя, деятельности специалистов школы)	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Подготовка к ЕГЭ»	Курсы внеурочной деятельности	2	0

	«Профилактика экзаменационной тревожности»	Занятия в рамках должностной инструкции педагога-психолога	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Атлетическая гимнастика»	Курс внеурочной деятельности	2	2
	«Самореализация»	Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях, Школьном спортивном клубе «Прометей»), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Самоуправление» и «Детские общественные объединения»	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; наставничество; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного	1	1

		руководителя)		
	«Юнармейцы»	Курс внеурочной деятельности	2	2
Итого за неделю			10	10
Итого за учебный год			340	340
Итого за уровень образования			700	