

Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Бутурлинской средней
общеобразовательной школы
имени В.И. Казакова
Бутурлинского муниципального района
Нижегородской области
на 2024-2025 уч. год

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол от 28.08.2024г. №1

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования.

1.1. Учебный план начального общего образования МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И.Казакова на 2024-2025 учебный год определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, и перечень учебных предметов по классам (годам обучения).

1.2. Учебный план составлен в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2020 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями от 23.12.2020 г. № 766);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 20.04.2021 №63180)

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «29» декабря 2010г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821–10» (в действующей редакции);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И.Казакова (в действующей редакции);

-Уставом МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И.Казакова.

1.3. Учебный план направлен на реализацию системно-деятельностного подхода, который предполагает:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

1.4. Учебный план МАОУ Бутурлинской СОШ имени В.И.Казакова определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для

1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Обучение ведется в одну смену при 5-дневной учебной неделе.

В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Во второй половине дня для обучающихся начальной школы организованы группы продленного дня (ГПД) и организовано горячее питание

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования

универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, программно-методическими пособиями - 100%, техническая оснащенность учебного процесса составляет 100%. Реализуется образовательная система «Школа XXI века» под редакцией проф. Н. Ф. Виноградовой в 3-4 классах и образовательная система «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова в 1-2 классах.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету,

входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение» (с 1 по 3 четверть 1 класса ведется предмет «Обучение грамоте»).

Пропедевтический курс «Обучение грамоте» (9 ч в неделю) включает в себя основы Русского языка и Литературного чтения, имеет коммуникативно-познавательную основу. Курс призван сформировать высокую культуру речевого общения, развить творческие способности учащихся, приобщить их к

духовно-нравственным ценностям, сформировать основы грамоты и навыки чтения.

Русский язык способствует развитию и совершенствованию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения); формированию элементарной лингвистической компетенции, изучается в объеме 5 часов.

Главной задачей предмета «Литературное чтение» является формирование у детей читательских компетенций, умения вчитываться в текст и извлекать из него необходимую информацию, интереса к книге и художественному произведению как искусству слова. Данный предмет изучается в объеме 4 часов в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Основная концепция предмета состоит в формировании умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык». При организации занятий по иностранному языку производится деление класса на подгруппы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Курс «Математика» изучается 4 ч в неделю. Основная концептуальная идея курса математики состоит в использовании системно – деятельностного подхода, направленного на рефлексивную самоорганизацию, математическое развитие учащихся.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», имеющим учебную нагрузку 2 ч в неделю и интегративное изучение предмета «ОБЖ». Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Эта интеграция позволяет детям овладевать не только предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, но и овладеть

метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Особое значение изучения этой образовательной области состоит в формировании целостного взгляда на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Особенностью программы является включение знаний, которые способствуют познанию самого себя (своего «Я»), расширяют представления о психической природе человека (познавательных процессах, отличии от высших животных и др.). Основная цель предмета — формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

«Окружающий мир» — предмет интегрированный. При его изучении младший школьник:

- устанавливает более тесные связи между познанием природы и социальной жизни; понимает взаимозависимости в системе «человек — природа — общество»;
- осознает необходимость выполнения правил поведения, сущность нравственно-этических установок; получает начальные навыки экологической культуры;
- подходит к пониманию себя как индивидуальности, своих способностей и возможностей, осознает возможность изменять себя, понимает важность здорового образа жизни;
- подготавливается к изучению базовых предметов в основной школе.

Образовательная область «Искусство» включает предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предмет Изобразительное искусство изучается в объеме 1 ч. в неделю и направлен на развитие личности учащихся средствами искусства, а также получение эмоционально – ценностного опыта, выраженного в произведениях искусства, и опыта художественно – творческой деятельности. Учебный предмет «Музыка» изучается с учебной нагрузкой 1 час в неделю направлен на формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки.

Образовательная область «Физическая культура». С целью содействия всестороннему развитию личности школьника, укрепления его здоровья, хорошего физического развития, обеспечения оптимального уровня двигательных способностей, знаний и навыков в области физической культуры, мотивов и умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность обучение по предмету «Физическая культура» осуществляется в объеме 3-х часов в неделю. и предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ». (Программа «Физическая культура. 1-11 кл.: Программы для общеобразовательных учреждений» Автор В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2011г.).

Образовательная область «Труд.(технология)». На учебный предмет «Труд (технология)» в 1-4-х классах отводится 1 час. Изучение труда (*технологии*) способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Интеграция ОБЖ в предметные области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Физическая культура», «Труд (технология)» будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города. Объем интегративного изучения ОБЖ в начальной школе не менее 124 часов (за 4 года).

Учебный курс ОРКСЭ – культурологический и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения

в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На него отводится 1 час в неделю. На основании выбора родителей обучающихся 4-х классов и представленных заявлений, выбраны для изучения 3 модуля: «Основы православной культуры и этики», «Религии России», «Основы светской этики». Данный курс в текущем учебном году будут изучать 6 групп четвероклассников. Школа располагает УМК по ОРКСЭ и подготовленными учителями начальной школы.

Общий объем часов учебного плана при пяти/шестидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10).

Организация промежуточной аттестации.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Бутурлинской СОШ имени В. И. Казакова.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов МАОУ Бутурлинской СОШ имени В. И. Казакова это среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за итоговую контрольную аттестацию в конце года.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма
Русский язык	Контрольный диктант с заданиями
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом

Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
Труд (технология)	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование (для имеющих отвод по состоянию здоровья - только тестирование)
ОРКСЭ	Тестирование

Для обучающихся, имеющих медицинское заключение об освобождении от занятий физической культурой, проводится четвертная и годовая промежуточная аттестация по теоретическому материалу предмета в форме теста.

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май в соответствии с календарным учебным графиком.

**Учебный план (годовой)
начального общего образования ФГОС 1-4
(пятидневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество- знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**Учебный план (недельный)
начального общего образования ФГОС
1-4 классов на 2024-2025 учебного года
(пятидневная учебная неделя).**

Образовательные области	Учебные предметы	1 а ,б, в	2 а ,б ,в	3 а ,б, в, г	4 а ,б, в
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Максимальная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23